

CONSOLIDACIÓN MESAS MULTIACTORAS PLEI 2034 SPN TUMACO



Objetivo 1

Fortalecer el carácter nacional y la vocación de integración y desarrollo local y regional de una universidad que cumple con sus fines misionales, es coherente con su naturaleza y su responsabilidad social y aprende y se transforma desde la promoción de la creación, la investigación y la innovación

Encuentro 1: "Proyectando juntos el futuro de la Universidad"

Día: Jueves

Fecha: 03/09/2020

Hora: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Tablero Trello:

<https://trello.com/b/DVexrcY6/objetivo-1-proyectando-juntos-el-futuro-de-la-universidad-exploremos>

Descripción del encuentro:

El objetivo es conocer las personas y roles de quienes conforman las mesas multiactoras, para luego dialogar sobre el objetivo e identificar aquellos factores de cambio necesarios que abordan el objetivo, si dependen o no dependen de la Universidad y así realizar un mapeo de actores, finalmente estos factores se categorizan. Si se tienen más de 10 participantes por mesa, se dividen en dos grupos, en el que un facilitador se encarga de documentar en tiempo real en la plataforma Trello y la otra facilitadora propicia el ambiente para fomentar el diálogo al respecto.

Participantes:

Rol	Nombre	Dependencia /Entidad	Sede/Ciudad
Profesor Líder del Objetivo	Amanda Lucía Mora Martínez	Directora	SPN Tumaco
Profesores	Pablo Enrique Abril Contreras	Vicerrector General	Nivel Nacional
	Luz Stella Cadavid Rodríguez	Facultad de Ingeniería y Administración Departamento de Ingeniería	Sede Palmira
Estudiantes	Yarleidy Murillo Mosquera	Economía	PEAMA Tumaco - Nodó Tadó Chocó - Movilidad Medellín

Realizado por:

Farly Andrea León Maz

Diana Marcela Vivas Castaño

	Juan David Albutria Bonilla	Ingeniería Eléctrica	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Manizales
Instituciones	Rodrigo García	Director - Cordeagropaz	Tumaco
	María Areli Sevillano	Gobernación de Nariño	Nariño
	Arnulfo Mina Garcés	Gerente del Pacífico/Gobernación de Nariño	Nariño
Líderes y Líderesas de la región	María Emerita Ibarbo Arturo Grueso Bonilla	Lideresa Asociación de Mujeres Líderes (ASMUL)	Tumaco
	Juan Carlos Ángulo	RECOMPAS (Red de comunidades del Pacífico Sur)	Tumaco
	Carlos Rodríguez	Sabedor, Decimero - Comisionados de la verdad	Tumaco

Ejercicio: “Exploremos”

Resultados:

1. Categorías Identificadas por la mesa multiactora:

- ESCENARIOS DE PAZ Y ARTICULACIÓN ENTRE SOCIEDAD, ESTADO Y UNIVERSIDAD
- GOBIERNO Y CUIDADO DEL PACÍFICO COLOMBIANO
- FORMACIÓN
- FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD CULTURAL DEL PACÍFICO Y DE TUMACO
- SABERES PROFESIONALES Y ANCESTRALES
- FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA REGIONAL

2. Categorización general de Factores por Categorías:

ESCENARIOS DE PAZ Y ARTICULACIÓN ENTRE SOCIEDAD, ESTADO Y UNIVERSIDAD:

- Generar alternativas conjuntas entre la UN y las comunidades.
- Mayor Bienestar Social (educación, salud, trabajo).
- Pensar un nuevo relacionamiento entre el territorio y la nación (de-centralización).

- Universidad como un ente vivo, que se relacione con la región y aproveche el conocimiento de los sabedores y sabedoras de la región.
- Convocar, plasmar y consolidar entre las comunidades, organizaciones y actores junto con la UN ideas y proyectos.
- Facilitar escenarios de paz y diálogo.
- Inclusión de comunidades indígenas, negras y raizales, la clave para preservar el patrimonio histórico del Pacífico Colombiano.
- Ser un garante y gestor del cumplimiento del Acuerdo de paz.

GOBIERNO Y CUIDADO DEL PACÍFICO COLOMBIANO:

- Fortalecer el uso, gobierno y cuidado del territorio de las comunidades del territorio, permitiría aportar al buen vivir.
- Reconocer el trabajo, acciones y procesos que están haciendo los líderes y lideresas en los territorios, para el fortalecimiento del territorio y la búsqueda de la paz.

FORMACIÓN:

- Formación de alta calidad.
- Incluir en el desarrollo de asignaturas y planes curriculares la visión Afro-colombiana.
- Formar nodos en distintas regiones del Pacífico en donde se aborden diferentes líneas de investigación: cultura, deporte, recursos naturales, etc., y buscar intercambiar los saberes y aprendizajes entre los nodos.

FORTALECIMIENTO DE IDENTIDAD CULTURAL DEL PACÍFICO Y DE TUMACO:

- Apoyar los talentos y potencialidades de las comunidades de la región.
- Laboratorios ciudadanos.
- Compartir las fortalezas para integrar y rescatar la cultura propia de la Región Pacífica Colombiana.
- Valoración e importancia a la identidad cultural como una posibilidad real de desarrollo.
- "De Tumaco solo saben lo malo, no saben nada de los bailes, de la cultura, de la gastronomía, de toda su potencialidad cultural". Por lo cual, podrían crearse espacios en las sedes andinas para que conozcan lo que es Tumaco y el Pacífico Colombiano.
- Acompañar procesos de investigación sobre actividades artísticas, culturales y ancestrales del territorio, del conocimiento tradicional y buscar cómo avalar y reconocer su valor.
- Para construir colectivamente es importante pensar cómo estamos leyendo e interpretando la historia y la memoria de nuestros ancestros.

- Propiciar espacios de diálogo entre los ancestros y los jóvenes: escucha intergeneracional. Escuchar las opiniones de los jóvenes es fundamental para el fortalecimiento de la paz territorial.
- Realizar charlas para la comunidad del Pacífico en donde puedan recordarse todas las potencialidades naturales, culturales y sociales del Pacífico Colombiano y del municipio de Tumaco, buscando contextualizar sobre el territorio.

SABERES PROFESIONALES Y ANCESTRALES

- Una universidad que articule los saberes tradicionales y ancestrales con el conocimiento académico. (Un centro cultural e innovación).
- Una Universidad del pueblo y para el pueblo. (saberes tradicionales).
- La Universidad como plataforma para cualificar las personas con saberes y conocimientos ancestrales propios de la región. Esto va a permitir aportar al desarrollo económico y social del territorio.
- Generación de conocimiento conjunto entre las comunidades (tradiciones).
- Apoyar los saberes y conocimientos de nuestros científicos ancestrales. Antes los saberes tenían autonomía y poder de las dinámicas propias del territorio.
- Formar un círculo de personas con saberes ancestrales, jóvenes profesionales calificados y personas empíricas para construir modelos económicos propios y distintas líneas de acción, bien sea Ambiental, de Educación, Cultural y/o deporte, para las comunidades negras. Vincular científicos profesionales y científicos ancestrales para el fortalecimiento regional.

FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA REGIONAL

- Creación de microempresas, a partir de plantas nativas del territorio.
- Fomentar alianzas productivas para generar diversas posibilidades de empleo y mitigar los índices de pobreza.
- Fortalecer la economía rural con las alternativas productivas identificadas en el territorio (agroecología) que apunten al progreso y desarrollo.
- Aprovechar el conocimiento de la UN para la solución de problemas socio-económicos de la región.
- Mayor intervención en el territorio, que aborde las realidades socio-económicas de la región.
- Articulación de la institucionalidad local y regional con la UN (innovación social y tecnológica).
- Aprovechar las vocaciones productivas regionales (nuevas técnicas de producción y manejo de los recursos naturales).
- El Pacífico como un elemento potencial de desarrollo de índole mundial.

Encuentro 2: "Planeando la Universidad que Soñamos"

Día: Miércoles

Fecha: 16/09/2020

Hora: 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

Tableros Trello:

<https://trello.com/b/RIqF4ErC/objetivo-1-planeando-la-universidad-que-so%C3%B1amos-encontremos-el-escenario>

<https://trello.com/b/wYKrug6k/objetivo-1-planeando-la-universidad-que-so%C3%B1amos-construyamos-el-camino>

Descripción del encuentro:

Se desarrollan las segundas sesiones de las mesas multiactoras por objetivo, para validar las categorías del encuentro anterior, luego se brindan tiempos individuales para que cada persona genere un relato en el que crea el escenario apuesta del objetivo respectivo, teniendo en cuenta los factores que lo pueden potenciar o limitar, al compartir el escenario con los demás participantes se procede a describir las acciones de acuerdo al periodo del Plei 2034.

A corto plazo (3 años), mediano plazo (6 años) y largo plazo (14 años), en la mayoría de los casos se pretende llegar a un escenario colectivo.

Participantes:

Rol	Nombre	Dependencia /Entidad	Sede/Ciudad
Directivos	Amanda Lucía Mora Martínez	Directora	SPN Tumaco
Profesores	Fabio López De La Roche	Facultad de Ciencias Humanas	Sede Bogotá
	Luz Stella Cadavid Rodríguez	Facultad de Ingeniería y Administración Departamento de Ingeniería	Sede Palmira
	Diana María Galarza	Docente ocasional	SPN Tumaco
Estudiantes	Yarleidy Murillo Mosquera	Economía	PEAMA Tumaco - Nodó Tadó Chocó - Movilidad Medellín
	Jackson Duvan Caicedo	Derecho	PEAMA Tumaco Movilidad

Realizado por:

Farly Andrea León Maz

Diana Marcela Vivas Castaño

			Sede Bogotá
	Alexander Salazar Zambrano	Ingeniería Agronómica	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Palmira
	Lorgio Hurtado	Contaduría pública	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Bogotá
Instituciones	Eugenio Estupiñan Guevara	Gerente - Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) de la Agencia de Renovación del Territorio (ART)	Nariño
	Nelly Carabalí	Casa de la Memoria	Tumaco
Líderes y Lideresas de la Región	María Emerita Ibarbo	Lideresa Asociación de Mujeres Líderes (ASMUL)	Tumaco

Resultados:

Complemento a las Categorías y Factores:

- Jurisdicción propia de los territorios del Pacífico Colombiano. ¿Cómo era el modelo de justicia de nuestros antepasados?. Justicia ordinaria, justicia celestial.

Ejercicio 1: "Encontremos el Escenario"

Escenarios Propuestos:

Escenario 1

Relato: El título para el trabajo en los territorios con la universidad Nacional: Conociendo y fortaleciendo las comunidades del Pacífico para lograr la paz en Colombia. La universidad Nacional conociendo y fortaleciendo las comunidades, del Pacífico para lograr la paz en Colombia ¿Como se debe hacer? Es poniéndonos de acuerdo, con las agendas y programas institucionales, Organización, para repartir las responsabilidades, teniendo en cuenta la problemática y las riquezas. Que la universidad logre la formación de nuevo liderazgo.

Para lograr estos escenarios debemos ponernos de acuerdo las instituciones del Pacífico con la Universidad Nacional. Re-organizar los programas y proyectos que existen en el Pacífico, buscando que entre todos asumamos responsabilidades para trabajar en el buen vivir dentro de las comunidades. Debemos conocer y fortalecer las comunidades del Pacífico para lograr la paz.

Factores que potencian el escenario:

- *Fortalecer el liderazgo de los sabedores de los territorios.*

Escenario 2

Relato: *Es difícil imaginar dentro de 14 años un escenario macro favorable al desarrollo social y económico del Pacífico, y en particular de Tumaco, si no hay transformaciones en: la capacidad de avanzar en una negociación de paz con el ELN; si no hay un cambio en la política de las clases dirigentes hacia el desarrollo económico del Pacífico que no solo piense en las utilidades del sector empresarial sino en la inversión en desarrollo social, educativo, cultura, de salud. Sin una solución al problema del narco-cultivo y del narcotráfico es muy difícil pensar en una proyección geoestratégica de la región. Y con una Universidad Nacional desfinanciada también se limitan mucho nuestras posibilidades de incidencia en la formación de capital social. O sea se requiere un cambio de élites dirigentes y de la orientación del desarrollo regional y nacional.*

Factores que potencian el escenario:

- *Colectivos de comunicación propios de los territorios.*

Factores que limitan el escenario:

- *Si no hay un cambio en la visión de la paz no hay posibilidad de que se avance socialmente.*
- *No ha habido continuidad en los procesos y políticas del Estado para la erradicación del narcotráfico. Por ejemplo, el Cauca viene siendo fuertemente impactado.*
- *La desfinanciación de la Universidad es un aspecto fundamental para pensar en la consolidación de la Paz territorial.*
- *Políticas macro que no dependen de nosotros, sino del Estado. En ese sentido, es clave considerar qué podemos hacer y cuáles son nuestros límites.*

Escenario 3

Relato: *Universidad Nacional de Colombia, SPN Tumaco Agente de Paz y Desarrollo 16/9/2034 Desde 2015 la Universidad Nacional inició su operación en San Andrés de Tumaco, con un hermoso terreno de 44.7 hectáreas, un edificio construido y 51 estudiantes, bajo la modalidad PEAMA. Hoy esta prestigiosa institución educativa cuenta con el campus más grande de la región con una reserva ecológica que ha permitido rescatar varias especies y en unas instalaciones ecológicamente amigables, la sede alberga 2351 estudiantes de toda la región pacífica, para los estudiantes de municipios aledaños, zona de influencia, la sede cuenta con los dormitorios estudiantiles en donde actualmente conviven 620 estudiantes de diferentes municipios de pacífico, Cauca y Putumayo, la sede ofrece también apoyos de alimentación y transporte para quienes así lo requieren. La Sede Tumaco oferta 23 programas curriculares cursados en su totalidad en Tumaco y 32 en la modalidad PEAMA. La selección de los programas se realizó cuidadosamente con la comunidad teniendo en cuenta las necesidades de la región. La Universidad Nacional de Colombia en su calidad asesora del gobierno ha apoyado todos los procesos de reconstrucción social y la sede Tumaco se ha convertido en el escenario de paz por excelencia, en este hermoso territorio, en donde por medio de espacio de diálogo y trabajo mancomunado con la comunidad se ha logrado un gran avance. Hoy el pacífico cuenta con cerca de 1500 egresados de la Universidad Nacional que han transformado el territorio y han aportado visiblemente al desarrollo, promoviendo los saberes ancestrales.*

Factores que potencian el escenario:

- Trabajo articulado con comunidades.
- Egresados comprometidos con la región.
- Voluntad de la comunidad.

Factores que limitan el escenario:

- Presupuesto asignado.
- Corrupción.
- Voluntad Política.

Escenario 4

Relato: *En el 2034 la Universidad Nacional, lidera y cohesiona los procesos de educación superior como estrategia para el buen vivir y la construcción de paz en el Pacífico Colombiano. ¿Qué potencialidades tiene el Pacífico Colombiano y para quién o qué son esas potencialidades?. Convertir la educación superior en un medio de transformación específico, que aporte al buen vivir y a la construcción de paz en el territorio del Pacífico Colombiano. Construir sobre lo construido. ¿Cómo la Universidad puede seguir aportando a los procesos en curso, cómo ayuda a continuar con el desarrollo de los proyectos ligados al enfoque de paz?*

Factores que limitan el escenario:

- *Hay muchos enfoques para la construcción de la paz en el territorio, por lo cual resulta importante determinar unos mínimos comunes, a partir de los cuales podemos trabajar y construir colectivamente.*

Escenario 5

Relato: *Universidad nacional Sede Tumaco, Detonante de Paz y desarrollo social en el Pacífico Colombiano. En el 2034 la Universidad Nacional Sede Tumaco es autosostenible en el tiempo, gracias a su laboratorio de innovación e investigación, dedicado al fomento empresarial, social y económico del Pacífico colombiano.*

Factores que potencian el escenario:

- *Las ganas que tiene la universidad, el talento humano y la capacidad que hay en la gente del pacífico.*
- *La economía biológica de la región puede aportar al desarrollo social y económico del Pacífico.*
- *Mirar cómo otras regiones han avanzando en el tema de la violencia y usarlas cómo ejemplo puede ser una oportunidad para construir paz.*
- *Alianzas estratégicas.*

Factores que limitan el escenario:

- *La mala aplicación de las políticas públicas.*

Escenario 6

Relato: *Uno de los retos de la Universidad para establecer un enfoque de paz, es un sistema educativo territorial, el reconocimiento de dinámicas sociales, políticas y económicas para la enseñanza, enfocándose en una educación contextualizada en lo cultural, especialmente en las prácticas ancestrales. Uno de las cosas que podrían limitar estos retos es la ausencia estatal en inversión social, económica, cultural y educativa, lo cual, es una ventana de oportunidades para que las bandas criminales fortalezcan sus prácticas "económicas" (Narcotráfico).*

Factores que potencian el escenario:

- *La apuesta educativa de la Sede Tumaco de orientar la formación de profesionales para la región.*

Factores que limitan el escenario:

- *Influencias externas, ligadas al conflicto armado, el narcotráfico, el conflicto armado.*

Escenario 7

Relato: *La Universidad Nacional de Colombia sede Tumaco: Centro Internacional de saberes y cuidadora y promotora de diversidad biológica y cultural para la HUMANIDAD. Que la Universidad pueda ser cuidadora del Patrimonio cultural del Pacífico Colombiano. Crear un centro que permita comunicar al mundo, "Aquí está el Pacífico", reconocerlo como un centro histórico cultural de Colombia.*

Factores que potencian el escenario:

- *Por consiguiente ampliar y profundizar la DEMOCRACIA potenciaría este proyecto y la región Pacífico.*

Factores que limitan el escenario:

- *Un país que restrinja su democracia y en la Constitución Colombiana, sean borrados los artículos 7 y 13. Restricción de la democracia. Cambios constitucionales respecto a la protección de los valores y saberes territoriales, la propiedad colectiva del Pacífico Colombiano.*
- *Si la democracia no piensa en la participación de los pueblos, no podemos soñar con una Universidad en paz, incluyente.*

Escenario 8

Relato: *Sueño con una Universidad que cuente con servicios de transporte para los estudiantes, que cuente con un servicio de restaurante, que tenga albergues o lugares para los estudiantes que vienen de zonas alejadas a Tumaco. Que promueve la investigación de los factores y elementos destacables de Tumaco: coco, chocolate, la fauna marina. Ayudar a fortalecer la mirada positiva de Tumaco. Promover proyectos en Tumaco para la comunidad. Disponer de un teatro en la Sede en donde puedan compartirse todos los elementos artísticos de Tumaco. Promover en los estudiantes el deporte.*

Escenario 9

Relato: *Universidad Nacional de Colombia comprometida con la construcción de un Pacífico Nariñense en Paz. La Universidad Nacional de Colombia en el año 2034 habrá ayudado a la construcción y formación de jóvenes a crear micro empresas propias, tendrá en Tumaco una sede con profesores de planta con los implementos necesarios para que los estudiantes no tengan la necesidad obligatoria de salir fuera del Distrito.*

Factores que potencian el escenario:

Los conocimientos y saberes ancestrales han sido clave en la construcción de la memoria y patrimonio del Pacífico, esos valores y saberes no se pueden perder.

Comentarios sobre los escenarios:

El potencial de los jóvenes de trabajar por su territorio, sus ganas de salir adelante, de contribuir desde sus saberes y conocimientos a los territorios. Trabajar en la articulación de la Universidad con los territorios es clave para trabajar en el fortalecimiento de la Paz Territorial.

Ejercicio 2: “Construyamos el Camino”

Acciones de la Sede de Presencia Nacional Tumaco al 2034

Acciones a corto plazo (3 años):

- Liderar la ciudad de conocimiento del Pacífico (Investigación aplicada para el desarrollo); Tener presencia en las zonas Telembi y Sanquianga en colaboración con las otras Universidades y el SENA.
- Impulso al proceso de paz a través de diplomado, cursos y formación de colectivos.
- Contribuir con la implementación y legalización de los territorios colectivos.
- Impulso del CEA como un instrumento de formación y articulación con los diferentes niveles educativos.
- Continuar articulando acciones con gobierno local y comunidad.
- Fomentar el retorno de estudiantes al territorio.
- Asignación presupuestal para la sede teniendo en cuenta el crecimiento de la misma.
- Articularse con los procesos en curso existentes en las distintas entidades y organizaciones del Pacífico Colombiano, buscando trabajar conjuntamente en el desarrollo de los mismos.
- Identificar qué productos existen en Tumaco y cómo pueden comercializarse, cómo puede aportarse al fomento del empleo y el desarrollo en el territorio.
- Apoyar el desarrollo de campañas promovidas por entidades públicas y privadas, ejemplo, campaña: ¡Empápate!, jornadas de limpieza en las playas del Morro.
- Seguir fortaleciendo un sistema educativo territorial, dinámicas sociales, económicas y políticas, para la enseñanza con enfoque cultural en prácticas ancestrales.

Acciones a mediano plazo (6 años):

- Fortalecer las administraciones municipales con sus pasantes y egresados; Liderar la ciudad de conocimiento del Pacífico (Investigación aplicada para el desarrollo).

- Identificar el potencial ecológico y cultural de la región. Propósito trabajar en Ecoturismo.
- Favorecer pasantías y prácticas de estudiantes en el territorio.
- Contar con inversión del gobierno local en proyectos conjuntos.
- Gestionar cargos de planta, docentes y administrativos.
- Asesorar en políticas públicas educativas al municipio.
- Aumentar el número de cupos para acceso a la sede.
- Gestionar la construcción de las residencias estudiantiles.
- Disponer de los programas del Instituto de Paz para las comunidades del territorio. Educación política y ciudadana para fortalecer la democracia ciudadana. Es muy importante formar capital social en el territorio, a partir del desarrollo de programas políticos, orientados al fortalecimiento de la democracia.
- Seguir fortaleciendo un sistema educativo territorial, dinámicas sociales, económicas y políticas, para la enseñanza con enfoque cultural en prácticas ancestrales.

Acciones a largo plazo (14 años):

- Liderar la ciudad de conocimiento del Pacífico (Investigación aplicada para el desarrollo).
- Fortalecer las administraciones municipales con sus pasantes y egresados.
- Centro que protege el patrimonio cultural y patrimonio ambiental de la humanidad.
- Afianzar la participación de egresados en la región.
- Fortalecer la investigación en el territorio.
- Posicionar la universidad como territorio de Paz.
- Contar con docentes administrativos de planta.
- Un escenario de jóvenes del Pacífico, trabajando para el Pacífico en la docencia, investigación, cultura, tecnología e innovación para el desarrollo e impulso territorial.