

RELATORÍA CLAUSTROS ESTUDIANTILES ESCUELA DE PREGRADOS SEDE DE LA PAZ

Los días 12 y 13 de octubre durante las jornadas de 8:00 am a 12:00 Pm, estudiantes de Biología, Geografía, Ingeniería Biológica, Ingeniería Mecatrónica, Estadística y Gestión cultural y Comunicativa pertenecientes a la escuela de pregrados de la Sede de La Paz, acudimos a la invitación por parte de la secretaría y la oficina de planeación, nos reunimos en la Biblioteca bajo la figura de Claustros Universitarios estudiantiles, pero antes de dar paso a la relatoría manifestamos que:

1. La asistencia y participación por parte de la comunidad estudiantil fue baja, teniendo en cuenta que la sede tiene 5 cohortes de las 6 carreras anteriormente mencionadas, incluso gran parte desconoce la incumbencia de los claustros, PGD y PLEI. Teniendo en cuenta las particularidades de la Sede de La Paz se deben pensar en otros mecanismos de divulgación de información que garanticen una verdadera participación que vincule a los estudiantes además de los pertenecientes de poblaciones indígenas, víctimas del conflicto armado y poblaciones afrocolombianas que nos permitan la construcción del laboratorio de innovación pedagógica.
2. Los espacios de discusión y reflexión de lo competente a la Universidad no deben ser coyunturales, más por el contrario se incita a la permanencia de estos tal cual se propuso en las mesas de convergencia por Colombia, este sería un espacio ideal para la construcción del proyecto Cultural, Científico y Colectivo de Nación teniendo un enfoque diferencial en cuanto a las zonas de influencia de la sede.
3. En cuanto al mecanismo de recolección de información, se debería optar por los medios digitales ya que se garantiza la preservación de los datos y además se estarían optimizando los procesos de digitalización por parte de los delegados tanto estudiantiles como profesoriales. Se sugiere utilizar herramientas como Classroom o Drive, las cuales son de fácil acceso y permiten el trabajo en simultaneo.

Por otro lado, la Sede de La Paz apunta a la sostenibilidad ambiental, pero debe existir coherencia entre lo que se pretende y se hace, la actividad del Claustro Estudiantil requirió uso de gran cantidad de papel. Una vez digitalizada la información se estaría desperdiciando el material.

Día 1

Siendo las 8:15 am del día 12 de octubre se inició a la primera jornada del claustro estudiantil contando con la participación de 49 estudiantes de los 6 programas de pregrado, el secretario de Sede, el director de la escuela de pregrados y la asesora de planeación de la Sede. A continuación, se detalla el orden del día:

1. Instalación y presentación por parte del director de la Escuela de pregrados.
2. Objeto del claustro
3. Discusión - Presentación de documentos de trabajo
4. Cierre

1. Instalación.

El Profesor Daniel Castro Benítez, director de la Escuela de Pregrados de La Sede de La Paz instala el evento, haciendo una breve presentación sobre la importancia de la planeación estrategia y lo útil de pensarse la universidad a corto, mediano y largo plazo. De igual forma el secretario de Sede Jorge Elquin Toro Arias se socializó el fundamento legal y la estructura general de los claustros. El director de la Escuela de Pregrados Daniel Castro se instaure como moderador de la sesión.

2. Objeto del claustro

Se explicó el proceso para la Construcción del Plan Estratégico Institucional (PLEi) con horizonte al 2034 y del Plan Global de Desarrollo 2020 – 2034, además de una contextualización sobre cada uno de estos.

3. Discusión, Presentación de documentos de trabajo

HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE BRECHAS PARA ABORDAR LAS DISCUSIONES EL PLEI 2034 Y EL PGD 2022-2024

Proyección territorial.

- Actualmente existe una educación multicultural, no intercultural que carece de reconocimiento de los saberes ancestrales de los territorios. Se propone una educación intercultural con oferta académica en educación intercultural bilingüe, etnomatemáticas y etnobotánica. Se hace énfasis en la importancia de reconocer la lengua nativa de las poblaciones indígenas recordando que el español es su segunda lengua, es decir dichos compañeros serían bilingües tal cual se propone en el artículo 10 de la constitución política de Colombia de 1991.
- La zona de influencia de la Sede de la Paz abarca los territorios del Cesar, Guajira y Magdalena, pero no se ve reflejado en la diversidad estudiantil porque en algunas regiones desconocen la presencia de la Universidad Nacional y la oferta académica que esta tiene, por lo cual se deben idear mecanismos para que la universidad se dé a conocer en el territorio. Se desea que para 2024 se cuente con más estudiantes provenientes de los departamentos de la Guajira y Magdalena. Tomando en cuenta lo anterior es de suma importancia reevaluar las fechas de apertura de admisiones a nivel nacional ¿Está lista la universidad para recibir admitidos de todo el país teniendo en cuenta que es desconocida en su propia zona de influencia?
- Entrada paritaria a la Universidad Nacional (Igualdad en el número de personas por género) debido a las condiciones culturales y sociales. Para 2024 se espera que las oportunidades y acceso sean equitativos entre los géneros al momento de aplicar y entrar a la universidad.
- Las comunidades de enfoque diferencial deben ser importantes para la sede por tanto se deben priorizar conexiones con estas, tales como las poblaciones de la margen derecha del río Guatapurí. En la cual se debe hacer un acompañamiento en los planes de desarrollo territoriales con el fin de que se reorganicen y se apropien correctamente del territorio.

La investigación Inter-Transdisciplinar orientada a problemáticas regionales.

- La investigación en donde cada una de las carreras converjan aún no se evidencia por contrario los proyectos vigentes tan solo muestran brechas entre los programas de pregrado de la Sede. Los problemas medioambientales deberían trazar una ruta que

permita integra a estudiantes de diferentes carreras, por lo tanto, debe enfocarse en problemas que afecten la regional para luego garantiza investigación de calidad.

- En el Cesar es recurrente la contaminación de las fuentes hídricas en donde se afecta dinámicas económicas y practicas socioculturales de los grupos sociales, por tanto, la universidad debe fortalecer alianzas interinstitucionales que permitan el tratamiento de aguas residuales por otro lado se invita a abrir espacios para la formación continua sobre el agua de tal forma que entrelace relaciones con actores del territorio que comprende al Cesar, Guajira Y Magdalena.
- La educación media en las instituciones educativas publicas tiene un gran contraste con respecto a las privadas, ya que la primera muchas veces carece de recursos, rigor y con ideas innovadoras que garanticen una educación de calidad para todos y todas. La universidad debe proyectarse hacia las escuelas con el fin de cerrar las brechas existentes para así lograr mayor acceso a la educación superior.
- La tasa de desempleo en el departamento del Cesar es creciente día a día por lo tanto se deben gestionar inversiones de distintas empresas para promover empleos que enriquezcan el crecimiento cultural e histórico y contribuyan a la económica del factor cultural.
- Alianzas estratégicas para sistema de transporte urbano a bajo costo que permita la movilidad de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia sede de La Paz.

La formación integral, de bienestar y de cobertura responsable.

- Desde la Sede de La Paz exigimos una reforma a las políticas de bienestar, con un enfoque diferencial teniendo en cuenta las particularidades de la región, se hace evidente que las convocatorias de apoyo tanto socioeconómico como alimenticio tienen una disponibilidad muy limitada teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes activos que tiene la universidad.
- Las madres gestantes deben tener un espacio inclusivo, en donde deben ser parte de nuevas políticas de apoyos, tanto socioeconómico como psicológico, ya que estando en tiempos de gestación se ven más propensas a la deserción académica.
- Se resalta el Programa de Admisión Especial debe hacer un acompañamiento a las comunidades indígenas, poblaciones afrocolombianas y personas provenientes de zonas rurales en su nueva etapa universitaria, mas que garantizar entrada a la educación

superior, se debe realizar un acompañamiento de tipo tecnológico en donde se alfabetice digitalmente al estudiante.

- El protocolo de género en la Sede debe ser diferente al de Bogotá además debe hacerse publica a toda la comunidad para así dar a conocer el conducto regular y avanzar en términos de equidad de género.

La transformación institucional: Arquitectura de gobierno y organización inteligente ágil y participativa.

- Los grupos autónomos pierden cuando su esencial cuando en la planeación no tienen en cuenta a los estudiantes.
- La universidad debe propiciar espacios para la reflexionar de lo que compete a la sede, un espacio no jerárquico.
- Se debe hacer pública la evaluación docente por temas de transparencia.
- Zonas de esparcimiento diferentes a la cafetería y biblioteca.
- En los procesos de autoevaluación se deben tener más en cuenta a los estudiantes.

4. Cierre

A la 1:40 pm finalizó la primera jornada y se recordó la citación para continuar con los claustros el día 13 de octubre.

Día 2

Siendo las 8:30 am del día 13 de octubre se inició a la segunda jornada del claustro estudiantil contando con la participación de 21 estudiantes de los 6 programas de pregrado, el secretario de Sede, el director de la escuela de pregrados y la asesora de planeación de la Sede. A continuación, se detalla el orden del día:

1. Retroalimentación
2. Discusión – Preguntas orientadoras
3. Elección de delegados.
4. Cierre.

1. Retroalimentación de la jornada anterior por parte del director de la Escuela de pregrados y estudiantes.

2. Discusión – Preguntas orientadoras

Preguntas Orientadoras GRUPO A

1. De las tendencias que muestran las estadísticas, ¿cuáles en su opinión son las cinco más preocupante y qué correctivos sugiere para reorientar o suspender dichas tendencias?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 1	<p>En el Cesar existen varias problemáticas que hacen que el desarrollo del departamento sea escalonado, entre estos están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • los ingresos a los pregrados por generar • la preparación • el PBM • Cantidad de docentes por carga académica • Ubicación de la sede en zona rural. 	<p>Propuesta general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación de calidad • Inversión y destinación de recursos • Replanteamiento o de los personajes presupuestales. 	<p>Se espera que la población de la región esté mejor preparada académicamente para ser competente a nivel nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes, profesores y demás estén apersonados y sean conscientes de las problemáticas para que todos ayudemos a la construcción de una mejor sede. • Con la inversión de recursos se espera que el desarrollo del campus está avanzando en términos tecnológicos, innovaciones y sentido pertenencia de los estudiantes-Unal

2. Considerando la política de gobierno de congelar las nóminas oficiales y la nula disposición a aportar recursos adicionales para crecer ¿considera legítimo y conveniente congelar e incluso reducir la cantidad de estudiantes matriculados para no seguir afectando la calidad académica y la productividad de los profesores?

- La necesidad de una educación más digna día a día es un reto para los jóvenes.

- La necesidad de los educadores tiene carácter de urgencia, se ha visto que nos encontramos en desventaja en muchos sectores ahora bien con respecto a los docentes también donde es uno de ellos quien se encarga de 40 estudiantes a diferencia de las otras sedes.

- Hoy en día no se necesita que la cantidad de estudiantes disminuya, sino que al contrario, fomentar la educación es un punto clave; en especial en esta zona del país donde acceder a la educación es casi un reto.

3. Desde varios sectores de UNAL se reclama una política de cierre de brechas entre sedes y entre facultades e institutos. ¿Qué medidas específicas proponen para avanzar en ese propósito? Señale al menos cinco propuestas.

Son muchas las brechas que hay en las diferentes sedes de la universidad

- Tomaremos lo que es en torno a los materiales. Inicialmente con respecto al acceso a la información nos encontramos en gran desventaja. Solo nos basta mirar a un costado para notar esto.

- Con respecto al transporte, al encontrarnos en una zona rural aquellos que quieran tomar sus clases de manera óptima deben realizar largo recorrido y donde salir favorecido en este auxilio de transporte es bastante costoso.

- Con relación a la infraestructura, nuestros laboratorios han tenido una formación lenta, en comparación a otras sedes el déficit de equipamiento es algo notorio.

- Con respecto a las becas, se necesita disponibilidad para las personas que las necesiten, de acuerdo con la necesidad de cada estudiante.

- Nos encontramos en grandes desventajas comparándonos con otras sedes.

Preguntas orientadoras GRUPO B

1. Desde hace varios años se ha señalado la inconveniencia institucional de seguir diversificando la oferta de programas curriculares de posgrado por la dispersión académica y las deseconomías de escala que generan. ¿cuáles deberían ser los criterios

académicos para generar nuevas sinergias, simplificar la oferta y fomentar la interdisciplina y la cooperación entre académicos para estructurar de una manera diferente los campos del conocimiento?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 1	Dispersión académica y deseconomía de escala por diversificación de oferta curricular de posgrado	Interdisciplinaria	Sinergia y simplificación de la oferta académica	Unir los profesores en territorios de interdisciplinaria en la oferta académica

2. No se puede negar que los recursos que generan los posgrados son una causa de resistencia para modificar el modelo actual académico administrativo. ¿Qué soluciones propone para que se supere esta barrera y lograr una distribución justa y equitativa de estos ingresos?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 2	Deseconomía de escala	Unificación de caja: que las sedes manejen los recursos de los posgrados	Unificación económica	Unificación de caja

3. Existen en la Universidad decenas de motivos para hacer descuentos en los costos de las matrículas de pre y posgrado. ¿Estarían ustedes de acuerdo en eliminar estos estímulos redundantes partiendo de la verdad de que todo estudiante de la universidad es subsidiado por el estado por el solo hecho de ingresar a la mejor universidad de este país?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 3	Existen fallas en la aplicación de los estímulos debido a que el PBM no es coherente con la situación actual del estudiante de la Sede de La Paz.	Investigar si esta situación se da en otras sedes diferentes a Bogotá. Además, reconocer las particularidades de la zona de influencia de la Sede de La Paz.	Aplicar estímulos acordes a la situación de los estudiantes de la Sede de La Paz. Cobijando a estudiantes con un PBM “alto”.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reestructura la forma y los aspectos que se tienen en cuenta a la hora de calcular el PBM. ● Cobijar a estudiantes que están fuera del subsidio del estado.

4. En los últimos años se han presentado errores o de ciencias en la ejecución de contratos de consultoría con impactos graves sobre el prestigio y tradición académica de la Universidad. ¿Qué medidas debería tomar la institución para sancionar a los responsables del detrimento patrimonial intangible que se deriva de una afectación del prestigio? ¿Qué medidas preventivas y legales debe tomar la universidad para gestionar estos riesgos?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 4	Deficiencia en la ejecución de contratos de consultoría que impactan es prestigio y tradición de la universidad	Los comités de ética generan sanciones blandas a los docentes que ejecutan mal los productos académicos	Los productos académicos deben ser avaladas por un comité de pares evaluadores de proyectos de extensión.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluar productos académicos para no comprometer la universidad. ● Sanciones blandas desde el comité ético.

Preguntas orientadoras GRUPO C

- ¿Qué pasos debería dar la universidad para incursionar en la cienciometría del sur, con indicadores alternos de impacto, de segunda generación, de manera que sean adoptados al menos por las universidades públicas en alianzas con universidades del sur global?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 2	La métrica empleada en temas de cienciometría del sur es errónea; ya que los indicadores locales son diferentes a los indicadores de manera global	Se inicie una inclusión de cienciometría del sur con indicadores alternos de acuerdo con la situación local	Se implemente en las universidades públicas una cienciometría del sur, evaluando realmente las universidades de acuerdo con la situación de sur	Implementación de la cienciometría del sur; dejando a un lado las métricas del norte

- Existe una tendencia preocupante de, disminución de los aspirantes a programas de doctorado y maestría\ Los líderes de estos programas argumentan que es un fenómeno mundial. Nosotros, por el contrario, pensamos que una universidad en la cual la sociedad invierte una inmensa cantidad de recursos y que concentra los mejores académicos (1.772 doctores) no puede darse el lujo-de aceptar que no hay nada que hacer al respecto, manteniéndonos en una zona de confort porque aún hoy en día recibimos uno de cada cinco aspirantes ¿Qué acciones debería emprender la universidad para mantener su atractivo en estos niveles? ¿Qué ajustes deberían emprenderse para armonizar oferta con las necesidades de los estudiantes! ¿cómo hacer atractiva la oferta que tenemos en temas relacionados con ciencias agrarias, por ejemplo?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 3	<ul style="list-style-type: none"> • Falencia de programas en posgrado, solo tenemos 1 solo programa. • Poca disponibilidad de infraestructura y tecnología. • Falta de literatura académica en físico 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener por lo menos la mitad del promedio de ofertas en posgrado que ofrece la UNAL a nivel general. • Creación de nuevos espacios pedagógicos y sus respectivas herramientas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener el promedio o más de ofertas de posgrado ofrecidas a nivel general por la universidad nacional, con su respectiva infraestructura y tecnología para estudio idóneo. 	<ul style="list-style-type: none"> • . Analizar las necesidades de la población en general para determinar que programas ofertar. • Estudiar el nivel socioeconómico de los aspirantes. • Inversión en las necesidades inherentes a la implementación de dichas ofertas.

4. Existe evidencia sobre nuestra incapacidad de transformar las capacidades de los jóvenes en el bilingüismo. ¿Qué acciones concretas propone para que avancemos en el mejoramiento en el dominio de lenguas extranjeras? ¿Qué es lo que en el fondo del asunto está fallando?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 4	<ul style="list-style-type: none"> • Solo se oferta hasta un nivel 4 de inglés en la sede. • Metodología modular se necesita mas de 1 mes para afianzar el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar y ofertar más niveles de ingles • Modificar metodología modular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertar el promedio de niveles de ingles ofrecidos a nivel general por la universidad nacional • Ofertar nuevas lenguas en la sede 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar oferta y demanda en torno a lenguajes en nuestra sociedad. • No regir la enseñanza del idioma por el método modular, sino, por el contrario, algo más sostenido.

Preguntas orientadoras GRUPO D

2. Se está configurando un acuerdo mundial en el sentido de que la pandemia genero procesos de cambio irreversibles y que por tanto es iluso pensar en volver a la "normalidad" previa. ¿Qué cambios consideran Ustedes que llegaron para quedarse? ¿Estamos preparados ya para una vida académica híbrida? ¿y si no es así, qué pasos debemos dar para poder asumir con efectividad la nueva realidad?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 2	En la Sede de La Paz se debe capacitar a docentes y estudiantes en cuanto al uso de las TICS, en algún caso no existe la flexibilidad, no se comprende al estudiante que aun no puede retornar a la presencialidad.	Transformar la metodología de enseñanza de tal forma que el modelo híbrido pueda llevarse a cabo, clases equitativas en donde estudiantes conectados desde la virtualidad puedan recibir clases de igual forma como si fuese presencial.	Modelo híbrido que garantice la accesibilidad de las clases con docentes equipados y capacitados en el uso de las herramientas potenciales para el modelo híbrido.	<ul style="list-style-type: none"> capacitación en cuanto a las TICS para docentes y estudiantes. Alianzas estratégicas con empresas de telecomunicaciones para

3. En nuestra organización florecen todos los días rumores e imaginarios que se vuelven "verdades a medias" sobre diversos asuntos de la vida universitaria. Posiblemente son fruto de debilidades en las comunicaciones internas. ¿Cómo mejorar esta dimensión de las comunicaciones de manera eficaz? ¿Qué políticas e instrumentos deberían crearse o fortalecerse?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 3	Mal uso de los canales de comunicación institucionales como el postmaster	Que las verdades a medias o rumores se conviertan en verdades o en mentiras en la realidad	Toda la información condensada en una app, donde se encuentre toda la información, filtrada y fácil de entender.	Las campañas, foros y medios de divulgación masivo, como medios audiovisuales

4. ¿Qué evaluación tienen ustedes del modelo de gestión por "representaciones" de la comunidad ante los colegiados de la Universidad? ¿Cómo evolucionar ese concepto de representación hacia una verdadera participación? ¿Cómo garantizar que las propuestas y pensamientos de una comunidad silenciosa e indiferente se convierta en una capacidad decisoria y transformadora?

	Situación actual 2021	Situación ideal a 2024	Situación ideal 2034	Estrategias o acciones para cerrar las brechas
Pregunta 4	Poco o nula información sobre los cuerpos colegiados por parte de los estudiantes. Por ello la falta de interés y la importancia de estos.	Aumento a un nivel medio la información sobre los cuerpos colegiados y su funcionamiento básico y su importancia	Que se tenga con nivel alto de información y que se tenga una participación en los cuerpos colegiados.	Campañas de información. Foros y medios de comunicación masiva. Actividades que generen interés participativo.

5. Elección de delegados.

Designación de dos delegados

En el proceso de elección se decidió que la participación al encuentro intercedes sería paritaria y a partir de lo anterior se postularon los siguientes estudiantes:

- Camilo Andrés Cortina Alfaro
- Sahiam Magreth Novoa Rodríguez
- Cristian Manuel Cortez
- Celena Ayme Jiménez

Mediante el voto democrático los 21 estudiantes presentes en el espacio participaron del proceso de votación para escoger a los delegados, obteniendo los siguientes resultados:

- Camilo Andrés Cortina Alfaro: 19 votos
- Sahiam Magreth Novoa Rodríguez: 18 votos
- Cristian Manuel Cortez: 2 Votos

- Celena Ayme Jiménez: 3 votos

Teniendo en cuenta los resultados, los delegados para asistir al encuentro intercedes son Camilo Andrés Cortina Alfaro perteneciente al programa de Biología y Sahiam Magreth Novoa Rodríguez de Gestión Cultura y Comunicativa.

6. Cierre.

Finalmente sienta las 12:00 pm del día 13 de octubre del 2021, se dio cierre al espacio del claustro en donde se terminó con una reflexión sobre la importancia de reunirse a pensarse la universidad y discutir en torno a la planeación estratégica de esta.

Sahiam Novoa

Sahiam Magreth Novoa Rodríguez
Delegada 1

Camilo Cortina

Camilo Andrés Cortina Alfaro
Delegado 2



Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica): Claustros y Colegiaturas - Estudiantes						
Sede: de la Paz	Lugar de Evento: Biblioteca	Fecha: 12/10/21	Hora Inicio: 8:00 am	Hora Fin: 1:40 pm		
Convocado por: Secretaria de Sede / Planeación			Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s): Daniel Castro - Director Escuela Pregrado / Jorge Elkin Toro - Secretario de Sede						
Temas a Tratar (Si aplica):						
#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Laura Belcño Poello	Geografía	Estudiante	lbeleno	3217458606	Laura
2	Samuel Elias Moreno Ricaurte	Ing. Mecatronica	Estudiante	smorenoxi	3242532206	Samuel
3	Ricardo José Rincon Barbosa	Geografía	Estudiante	rinconricardojose@gmail.com	3105417189	Ricardo J. Rincon
4	Mabel Perez Rincon	Gestión C.Y.C.	Coludante	Mabelp210@gmail.com	3108096254	Mabel Perez
5	Isaías Perez Ramirez	Ing. Biología	Estudiante	isperezr	3205006780	Isaías Perez
6	Jahir Escalante Tinoco	Biología	Estudiante	jescalantet	3228450125	Jahir
7	Jhonatan David Irujo Salas	Ing. Mecatronica	Estudiante	Jiturnago	3004012422	Jhonatan
8	Cristian Juan Gano	Ciencias	Estudiante	Cgano	3228254776	Cristian
9	Deiber Hobarth Rodriguez S.	Estadística	Estudiante	Derodriguez	3122050525	Deiber
10	Tiana Nicolás Ramirez	Estadística	Estudiante	Ttramirezr	3113808109	Tiana
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Hugo Rincón	Ing. Mecatrónica	Estudiante	htrincón10@unal.edu.co	3051497730	Hugo Rincón L.
12	Luis Fernando Lozano Quiroz	Estadística	Estudiante	llozano9	3227388465	Luis Lozano
13	Mairia F. Díaz Salas	Gestión C.	Estudiante	madias25	3007715592	Maria Díaz
14	Carlos A. Rodríguez G.	Gestión C.	Estudiante	carrodriguez@unal.edu.co	3216122134	Carlos R.
15	William A. Julio Lozano	Gestión C.	Estudiante	wjulio@unal.edu.co	3102366773	William
16	Kelly J. Felizola Bayona	Gestión C.	Estudiante	kfelizola@unal.edu.co	3137772203	Kelly Felizola
17	Marolyn Yuliett Urbal Hualde	Gestión C.	Estudiante	murbal@unal.edu.co	3024177979	Marolyn Urbal
18	Carlos David Díaz Chamy	Ing. Biología	Estudiante	cardiazch@unal.edu.co	3046533886	Carlos David Díaz Ch
19	Johny Miguel Silva Ortiz	Ing. Biológica	Estudiante	jsilva00@unal.edu.co	3004631796	Johny
20	Luis Fernando Castro	Ing. Biología	Estudiante	lcastro11	3163257875	Luis Cas
21	Jhorgina Colon Tragosso	Ing. Biológica	Estudiante	jcolon@unal.edu.co	3245648941	Jhorgina
22	Lilia Inés Castilla Ortega	Ing. Biológica	Ing. Biológica	lcastilla@unal.edu.co	3136466037	Lilia
23	Danany's Danth Rodríguez M.	Ing. Biológica	Estudiante	danrodriguez2m	3106176201	Danth
24	Jhonn David González M.	Ing. Mecatrónica	Estudiante	jhgonzalez2me	3207390127	Jhonn David
25						
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica): Claustros y colegiaturas - Estudiantes						
Sede: de la Paz	Lugar de Evento: Biblioteca	Fecha: 12/10/21	Hora Inicio: 8:00 am	Hora Fin: 1:40 pm		
Convocado por: Secretaria de Sede / Planeación			Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s): Daniel Castro - Director Escuela Pregrado / Jorge Elguin Toro - Secretario de Sede						
Temas a Tratar (Si aplica):						
#	Nombre y Apellido	Programa	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Camilo Andres Cortina Alfaro	Biología	Estudiante	ccortina@unal.edu.co		Camilo Cortina
2	Cristian Cortez Gutierrez	Gestión Cultural	Estudiante	ccortezg@unal.edu.co		Cristian C
3	Joan Pablo Márquez Cotes	Gestión Cultural	Estudiante	jmarquezc@unal.edu.co		Joan Pablo M.C.
4	Oriana Rojas Alfaro	Gestión Cultural	Estudiante	orrogusa@unal.edu.co		Oriana R.
5	Ivanna C Olivares Oyaga	Gestión Cultural y Comunicativa	Estudiante	ivolivares@unal.edu.co		Ivanna Olivares
6	Yenni Alexandra Ramos Gutierrez	Gestión Cultural	Estudiante	yramosg@unal.edu.co		Yenni Ramos
7	Nayelli Juliana Acevedo Calderon	Gestión Cultural	Estudiante	naacevedoc@unal.edu.co		Nayelli Juliana
8	Joan Sebastián Coronado Bruges	Gestión Cultural	Estudiante	Jacoronedob@unal.edu.co		Joan Coronado
9	Karol Juliana Escobar Fuentes	Gestión Cultural	Estudiante	kesobarr@unal.edu.co		Karol Escobar
10	Celena Ayme Jimenez M.	Gestión Cultural	Estudiante	celenajm@gmail.com		Celena Jm.
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Cristal Valencia Coronel Durán	Gestión Cultural	Estudiante	ccoranel@gmail.com	3008739501	Cristal C.
12	Jairo Andrés Salas Ouleger	Gestión Cultural	Estudiante	jasalas@gmail.com	3106582310	Jairo Salas
13	Marisol Chacón Monteb	Gestión Cultural	Estudiante	marisolchacon2003@gmail.com	300848712	Marisol Chacón
14	Jorge Iván Cujia Lora	Ing. mecatronica	Estudiante	jcujia@unal.edu.co	3023568816	Jorge Cujia
15	Raquel E. Galindo F.	Ing. mecatronica	Estudiante	mgalindof@unal.edu.co	3017536772	Raquel
16	Yovani Novoa Rodríguez	Gestión Cultural	Estudiante	ynovoa@unal.edu.co	3054167050	Yovani
17	Daniela Mateo Ramírez	Gestión At	Estudiante	danate@unal.edu.co	3022863433	DA
18	Maria Camila Sanchez Fonseca	Biología	Estudiante	msanchezfo@unal.edu.co	3043768997	Maria Camila S.
19	Ronald Emir Cuello Torres	Estadística	Estudiante	rcuello@unal.edu.co	3168819492	Ronald Cuello
20	VICTOR GUTIERREZ	Estadística	Estudiante	vigutierrez@unal.edu.co	3043768997	VICTOR G.
21	Carlos David Arzu Noriega	Estadística	Estudiante	carizan@unal.edu.co	3003439882	Carlos A.
22	David Felipe Cuello Montañó	Ing. mecatronica	Estudiante	dcuello@unal.edu.co	3169013164	FELIPE
23	Dailin Dailiana Benjumea Arias	Estadística	Estudiante	dbenjumea@unal.edu.co	3116356883	Dailin B.
24	Valentina Niño Torres	Estadística	Estudiante	vninota@unal.edu.co	3137995921	Valentina
25	Jorge Marcel Marín M.	Estadística	Estudiante	jmarin@uniquindio.edu.co	3016626011	J
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Cristal Valencia Coronel Durán	Gestión Cultural	Estudiante	ccoranel@gmail.com	3008739501	Cristal C.
12	Jairo Andrés Salas Oulega	Gestión Cultural	Estudiante	jasalas@gmail.com	3106582310	Jairo Salas
13	Mariño Chacón Monteb	Gestión Cultural	Estudiante	MariñoChacón2003@gmail.com	300848712	Mariño Chacón
14	Jorge Iván Cujia Lora	Ing. mecatronica	Estudiante	Jcujia@unal.edu.co	3023568816	Jorge Cujia
15	Raquel E. Galindo F.	Ing. mecatronica	Estudiante	mgalindof@unal.edu.co	3017536772	Raquel
16	Yovani Novoa Rodríguez	Gestión Cultural	Estudiante	ynovoa@unal.edu.co	3054167050	Yovani
17	Daniela Mateo Ramírez	Gestión At	Estudiante	dmateo@unal.edu.co	3022863433	DA
18	Maria Camila Sanchez Fonseca	Biología	Estudiante	msanchezfo@unal.edu.co	3043768997	Maria Camila S.
19	Ronald Emir Cuello Torres	Estadística	Estudiante	rcuello@unal.edu.co	3168819492	Ronald Cuello
20	VICTOR GUTIERREZ	Estadística	Estudiante	vigutierrez@unal.edu.co	3043768997	VICTOR G.
21	Carlos David Ariza Noriega	Estadística	Estudiante	carizan@unal.edu.co	3003439882	Carlos A.
22	David Felipe Cuello Montañó	Ing. mecatronica	Estudiante	dcuello@unal.edu.co	3169013164	FELIPE
23	Dailin Dailiana Benjumea Arias	Estadística	Estudiante	dbenjumea@unal.edu.co	3116356883	Dailin B.
24	Valentina Niño Torres	Estadística	Estudiante	vninota@unal.edu.co	3137995921	Valentina
25	Jorge Marcel Marín M.	Estadística	Estudiante	jmarin@unal.edu.co	3016626011	J
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica): Claustros y colegiatura - Estudiantes						
Sede: de La Paz	Lugar de Evento: Biblioteca	Fecha: 13/10/21	Hora Inicio: 8:00 am	Hora Fin: 12:00		
Convocado por:		Secretaria de Sede / Planeación		Dependencia o Área:		
Capacitador(es) o Responsable(s):		Daniel Castro - Director Escuela de Posgrado / Jorge Elkin Toro - Secretario de Sede Rubby Gnecco - Asesora de Planeación				
Temas a Tratar (Si aplica):						
#	Nombre y Apellido	Programa	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
1	Andrés Camilo Camelo Acuña	Ing. Biológica	Estudiante	acamelaa@unal.edu.co	3142896997	Andrés Camelo
2	Olga María Caballero Yance	Estadística	Estudiante	ocaballero@unal.edu.co	3012595320	Olga María Caballero
3	Colena Fyrene Jimenez M.	Gestión Cul.	Estudiante	cjimenezm@unal.edu.co	3022013282	Colena Jimenez
4	Cristian Manuel Cortes	Gestión Cul.	Estudiante	ccortesm@unal.edu.co	3046457692	Cristian Cortes
5	Camilo Andrés Cortina Alfaro	Biología	Estudiante	ccortina@unal.edu.co	3046457341	Camilo Cortina
6	Ronald Emir Cuello Torres	Estadística	Estudiante	rcuello@gmail.com	3168819492	Ronald Cuello
7	Jorge Iván Cujia Cuarez	Ing. Mecatrónica	Estudiante	jcujia@unal.edu.co	3023508306	Jorge Cujia
8	Salviam Novoa Rodriguez	Gestión Cul.	Estudiante	snro	3108194603	Salviam Novoa
9	Juan Camilo Torres Morillo	Geografía	Estudiante	joatorres@unal.edu.co	3113984127	Juan Camilo Torres
10	Maria José Posso Mejía	Gestión CC	Estudiante	mposso	3016033949	Maria José Posso
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma
11	Marisol Chacón Monteb	Gestión Cultural	Estudiante	Marisol.chacon2003@gmail.com	3008487121	Marisol Chacón
12	Bryan Baniro Garmen	Biología	Estudiante	b.baniro@gmail.com	3006701672	Bryan Baniro
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):						

Lista de Asistencia a Reuniones o Eventos Administrativos Institucionales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Nombre de la Reunión - Objeto (Si aplica): Claustros y colegiaturas - Estudiantes								
Sede:	Lugar de Evento:	Biblioteca	Fecha:	13/10/21	Hora Inicio:	8:00 am	Hora Fin:	12:00 pm
Convocado por:		Secretaria de Sede / Planeación			Dependencia o Área:			
Capacitador(es) o Responsable(s):		Daniel Castro - Director Escuela de Posgrado / Jorge Elguin Toro - Secretario de Sede. Rubby Gnecco - Asesora de planeación						
Temas a Tratar (Si aplica):								
#	Nombre y Apellido	Área	Cargo	Correo Electrónico	Teléfono - Ext	Firma		
1	Carlos Paul Díaz Chaves	Ing. Biológica	Estudiante	cardiazch@unal.edu.co	3046533886	Carlos Paul Díaz Ch		
2	Juan Daniel Díaz Alvarez	Estadística	Estudiante	joa.diazal@unal.edu.co	3104072402	Juan Díaz		
3	Alfonso Orozco Moscote	Estadística	Estudiante	aoorozcomos@unal.edu.co	3046838533	Alfonso		
4	Wilfrán Ballesteros Díaz	Estadística	Estudiante	wballesteros@unal.edu.co	3023503676	Wilfrán		
5	Johnny Miguel Silva Ortiz	Ing. Biológica	Estudiante	jsilva0@unal.edu.co	3004631594	Johnny		
6	Jhorgina Ceballos Fragoso	Ing. Biológica	Estudiante	jceballos@unal.edu.co	3045645444	Jhorgina		
7	Luis Fernando Cortijo Sierra	Ing. Biológica	Estudiante	lcastrosi@unal.edu.co	3163259895	Luis Sierra		
8	Maria Paula Martinez	Biología	Estudiante	marmartinez@unal.edu.co	3184948464	Maria Paula		
9	Karina Arias Jacome	Biología	Estudiante	kariasj@unal.edu.co	3117362172	Karina		
10								
Firma Capacitador(es) o Responsable(s):								