



ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

Relatoría de Claustro y Colegiaturas del Estamento docente y estudiantil.

Fecha: Septiembre 11 de 2018

Hora: 9:00 am - 1:00 pm

Lugar: Sala múltiple UNAL Sede Caribe San Andrés y Cecimar Santa Marta.

Asistentes: Estudiantes de Doctorado, Maestría, Pregrado y Pasantes.

Metodología:

El grupo de estudiantes convocados de la Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe analizamos el documento Plan Global de Desarrollo-PGD 2021, Proyecto cultural y colectivo de nación: Ideas rectoras. En particular se discutieron con detenimiento las preguntas formuladas a lo largo del documento y los cuatro énfasis estratégicos planteados. En torno a estos últimos, el análisis se orientó entorno a cuatro aspectos primordiales: Primero se realizó la lectura y una reflexión general del énfasis. Punto en el cual se buscaba realizar una descripción general de énfasis, identificar los elementos que contempla y resaltar los disensos o consensos frente a lo planteado.

En el presente documento se estructura de la siguiente manera; primero se analizan las preguntas formuladas a lo largo del documento que consideramos requieren precisión y/o merecen ser analizadas con detenimiento, en cada uno de los cuatro énfasis se hacen una serie de Consensos, observaciones, conclusiones y recomendaciones.

A continuación se presentan cada uno de los énfasis trabajados de manera individual.

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

1. Énfasis: Hacia un aprendizaje profundo.

ÉNFASIS ESTRATÉGICO:	HACIA UN APRENDIZAJE PROFUNDO
REFLEXIÓN GENERAL DEL ÉNFASIS (Descripción general, elementos que contempla, disensos o consensos frente a lo planteado)	<p>El texto no es explícito al incluir a los Institutos de la Universidad. En el caso de la Sede Caribe que tiene tres Institutos (Instituto de Estudios Caribeños; Instituto de Estudios en Ciencias del Mar – CECIMAR; Jardín Botánico), es importante que se visualice la importancia de estos dentro de la Sede y la Universidad.</p> <p>El CECIMAR es un Instituto que por resolución funciona en Santa Marta, en la Sede del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras INVEMAR. Sin embargo, a pesar de ser dependientes de la Sede Caribe, no hay interacción constante que permita que fluyan los procesos tanto académicos como administrativos. Así mismo, CECIMAR tiene una limitación en capacidad (recurso humano, disponibilidad financiera y de infraestructura), que frena la participación del Instituto en actividades de visibilidad ante la sociedad civil.</p> <p>Es importante dar a conocer a la comunidad universitaria la visión y proyección del Instituto como tal, dentro de la Universidad y en la sociedad. Los estudiantes vemos la necesidad de crecimiento del CECIMAR y hacerlo visible en la región y el País.</p> <p>Los estudiantes del CECIMAR no cuentan con los mismos beneficios y servicios de bienestar universitario que se ofrecen en San Andrés. Esta situación ha sido manifestada en varias oportunidades y escenarios, y aunque se reconoce que es una falencia que debe ser solventada con prontitud, hasta el momento no ha habido ninguna acción al respecto.</p>
¿QUÉ ASPECTOS LE AGREGARÍA AL ÉNFASIS PARA QUE LOGRE UNA MAYOR PERTINENCIA?	<p>Definitivamente el tema de los institutos dentro de las sedes, los cuales no son ni mencionados en el documento revisado.</p> <p>Se sugiere que la Vicerrectoría de Investigación también plantee estrategias dirigidas a abordar el énfasis revisado (Hacia un aprendizaje profundo), ya que la pertinencia de éste hacia el aprendizaje es esencial e igual a otros puntos, también debe ser mejorado desde este enfoque.</p>

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERA IMPORTANTE QUE EL ÉNFASIS MANTENGA?	En general las ideas planteadas son interesantes y constructivas y deberían mantenerse; sin embargo, debería revisarse la redacción del texto cuando se refiere a temas de “género” ya que como están planteadas las ideas relacionadas con este, se presta para malos entendidos.
¿QUÉ METAS O ACCIONES SUGIEREN QUE LIDERE LA UNIVERSIDAD DESDE EL ÉNFASIS ESTRATEGICO ANALIZADO?	Mayor visualización de la actividad académica que realizan los institutos que hacen parte de la Sede.

Aportes de estudiantes CECIMAR al Énfasis estratégico 1: Hacia un aprendizaje profundo.

A. Sobre las apuestas de la **Vicerrectoría académica**, se enuncian nuestros comentarios respecto a los numerales que definen las líneas en las que se fundamentan los programas coordinados por la misma:

1. El apoyo educativo desde la Sede Bogotá podría ser más equitativo con las sedes de presencia nacional. Específicamente para la Sede Caribe, deben mejorarse los canales de comunicación entre la Sede y el Instituto de Estudios en Ciencias del Mar (CECIMAR), para facilitar los procesos relacionados con los temas que se manejan con esta Vicerrectoría. Considerando que entre las funciones misionales de la Universidad está la intervención en el mundo y las actividades de extensión, la visibilidad del CECIMAR en la región es muy baja, y urgen estrategias para que la sociedad reconozca al Instituto como representante de la Universidad en el Caribe continental.

2. La Sede podría facilitar el desarrollo de actividades culturales, académicas y deportivas con otras Universidad de la región y aprovechando el Convenio que se tiene con el Invemar. En este escenario, los estudiantes podrían tener más iniciativa para integrarse entre ellos y empezar a participar en iniciativas y actividades con la sociedad civil.

3. Compromiso por parte de la Universidad para facilitar que los estudiantes puedan acceder a la oferta académica de todas las sedes a través de herramientas virtuales. En este sentido, también debe garantizar que los profesores están capacitados en el manejo de herramientas de tecnologías de la información y tengan acceso a la infraestructura necesaria para poder incluir a todos los estudiantes que quieran tomar sus clases sin importar la Sede en la que esté matriculado. La Universidad también podría fomentar la creación de aulas virtuales. Una iniciativa a corto plazo es generar canales de comunicación (foros, encuentros virtuales, lista de correos) de estudiantes y egresados que han trabajado en temas relacionados. Esta interacción facilita el surgimiento de ideas de innovación tecnológica-científica.

4. Fortalecimiento de la formación pedagógica de los docentes de la Universidad. Específicamente en el posgrado en biología de la Sede Caribe, sería conveniente tener dentro de la malla curricular una electiva relacionada con pedagogía y comunicación de la ciencia. Por

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

otro lado, el acceso a electivas en otras sedes, ayudaría a la visibilidad del CECIMAR ante la comunidad científica de otras carreras (acceso vía virtual) y el intercambio enriquece la vida universitaria.

5. El canal virtual de comunicación de ofertas de becas y oportunidades de internacionalización actual es eficiente ya que todos los estudiantes pueden ser informados y participar activamente. Específicamente para nuestro postgrado, invitamos a reflexionar sobre como desde la academia se puede aportar a la innovación y emprendimiento sin renunciar a la rigurosidad de la ciencia. El postgrado debería pensar, cual es el papel del científico en la sociedad colombiana, y como se vincula su investigación con las actividades productivas que ayudan al desarrollo del país.

Abrir espacios para la participación de los estudiantes a actividades relacionadas con innovación tecnológica que se desarrollan tanto en la universidad como en otros espacios de la sociedad nacional e internacional.

B. Sobre las apuestas de la **Dirección de Admisiones**, se enuncian nuestros comentarios respecto a los numerales que definen las líneas en las que se fundamentan los programas coordinados por la misma:

De acuerdo con la 1 y 3.

No estamos de acuerdo con la 2. La propuesta es confusa y no debería relacionarse el funcionamiento diferencial con la variable género, quizá con lugar de procedencia o estrato social.

En el punto 4, podría incluirse a la educación básica también.

5. Sería mejor redactarla así:

Incrementar las capacidades reales físicas, estructurales y de recursos (así como beneficios económicos) de diversas sedes para incrementar la admisión de estudiantes con discapacidades.

C. Sobre las apuestas de la **Dirección Nacional de Información Académica y Dirección Nacional de Innovación académica**, se está de acuerdo con todos los puntos.

D. Sobre las apuestas desde la **Dirección Nacional de Programas de pregrado**, se está de acuerdo con todos los puntos.

E. Sobre las apuestas desde la **Dirección Nacional de Programas de postgrado**, se está de acuerdo con todos los puntos. Únicamente ingresar en el numeral 1:

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

1. Coordinación, racionalización y comunicación más directa desde la Vicerrectoría Académica con los programas y los directores de área y programas curriculares, propiciando espacios de encuentro y discusión en torno a la creación, oferta, acreditación, normatividad, transdisciplinariedad y pedagogía de los posgrados, además de la intensidad de creación de postgrados, su calidad y pertinencia, proceso de admisión, su impacto real en la vida laboral de nuestros egresados, la actividad investigativa docente, la didáctica aplicada, nivel de interdisciplinariedad, la integración entre facultades, **SEDES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN.**

F. Sobre las apuestas: Sistema de bienestar universitario.

1. Hasta el momento, el sistema está correctamente implementado de las sedes andinas, pero no en las sedes de presencia nacional ni en los institutos, como es el caso de sede Caribe CECIMAR.
2. La idea que se plasma inicialmente es coherente para el bienestar universitario, pero luego se excusan en que no hay suficiente presupuesto por las inmensas necesidades de la comunidad estudiantil acrecentado por los programas PAES y PEAMA.
3. Ok
4. Ok
5. Encontrar estrategias para extender estos servicios a los estudiantes que están en Santa Marta (estudiantes matriculados de pregrado y posgrado).
6. El sistema de acompañamiento estudiantil enunciado en este punto no existe en CECIMAR, y por lo tanto se propone establecer canales para implementar estrategias y dar cumplimiento a este punto, de tal forma que las actividades desarrolladas en la Sede Caribe se extiendan a los estudiantes de Santa Marta.

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

Aportes Estudiantes Sede Caribe San Andrés.

2. Énfasis: Innovación social, tecnológica y emprendimiento.

ÉNFASIS ESTRATÉGICO:	INNOVACIÓN SOCIAL, INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO
REFLEXIÓN GENERAL DEL ÉNFASIS (Descripción general, elementos que contempla, disensos o consensos frente a lo planteado)	<p>Tratar los grandes problemas sociales, económicos, políticos y ambientales de la sociedad con innovación social y tecnológica</p> <p>Los grupos de investigación se podrían asociar en plataformas comunes para mayor difusión y replicación. Estrategias para vincular estudiantes de pregrado y posgrado en procesos de investigación con participación activa.</p> <p>Crear convocatorias encaminadas en los ODS (Objetivos del Milenio) para poder otorgar soluciones.</p> <p>Extensión innovación y propiedad intelectual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios continuos y permanentes para ingresar a las instituciones públicas y privadas. 2. Estímulo al desarrollo de una extensión universitaria para la investigación y movilización. 3. Sistema nacional de bibliotecas para gestionar contenidos de alto impacto. <p>Las investigaciones deben orientarse a tocar temas diferentes de innovación, incluir nuevas áreas.</p> <p><u>Incorporar investigación desde los grupos desde los primeros semestres.</u></p> <p>En cuanto al número de grupos de investigación (y el hecho de que se haya cuadruplicado desde el año 2012) se llegó al consenso de que la investigación debe seguir creciendo. Adicionalmente, es importante que entre sedes haya una comunicación continua, de modo que se pueda llegar a articulaciones investigativas.</p>

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

	Con respecto a la disminución en el número de revistas indexadas se estableció que se debe continuar en los esfuerzos por cumplir los nuevos parámetros establecidos por Colciencias sin dejar de dar valor a las revistas institucionales.
¿QUÉ ASPECTOS LE AGREGARÍA AL ÉNFASIS PARA QUE LOGRE UNA MAYOR PERTINENCIA?	Investigación desde semestres iniciales. Mayor inversión en la planta física (laboratorios) de las sedes de presencia nacional. Mejor comunicación inter-sedes. Mejorar difusión de cada una de las estrategias que permitan la investigación como el sistema Nacional de Bibliotecas. Mayor apoyo a el reconocimiento de lenguas nativas para que se fortalezca la investigación y publicación.
¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERA IMPORTANTE QUE EL ÉNFASIS MANTENGA?	Se debe mantener el Sistema Nacional de Bibliotecas. Se debe continuar en el fomento de la investigación. Seguir en las labores que propician la educación inclusiva.
¿QUÉ METAS O ACCIONES SUGIEREN QUE LIDERE LA UNIVERSIDAD DESDE EL ÉNFASIS ESTRATEGICO ANALIZADO?	Ser la primera entidad pública en tener grupos de investigación de calidad en Innovación, Tecnología y emprendimiento a nivel Latinoamérica. Ser vocera para el cumplimiento de los ODS.

3. Énfasis: Sociedad que se transforma y adapta permanentemente

ÉNFASIS ESTRATÉGICO:	SOCIEDAD QUE SE TRANSFORMA Y ADAPTA PERMANENTEMENTE
----------------------	---

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

<p>REFLEXIÓN GENERAL DEL ÉNFASIS (Descripción general, elementos que contempla, disensos o consensos frente a lo planteado)</p>	<p>El énfasis fue dividido en varios componentes que abarcaron diversos temas como la educación, el desarrollo, las dinámicas políticas, administrativas y económicas en el marco de la relación de las comunidades con su territorio y la influencia de las autoridades y las instituciones públicas en su devenir, especialmente la Universidad Nacional es su labor formativa.</p> <p>Respecto a ello, un elemento transversal en el dialogo fue la importancia de la educación y de las redes de información y comunicación para la construcción de espacios fundamentados en la profundización de la democracia y la participación ciudadana.</p> <p>Uno de los planteamientos con más incidencia y que mayor repercusión tuvo dentro del debate de la mesa fue la intención de crear “<u>la catedra de educación democrática</u>” como espacio de diálogo académico multidisciplinar. En relación, como consenso principal es considerar a esta catedra como un espacio que puede cambiar y además ampliar la forma y las herramientas para resolver un conflicto puesto que afrontara esta problemática de una manera holística evidenciando las múltiples relaciones causales y puntos de consideración acorde a las diversas visiones del mundo que tienen las diferentes carreras universitarias.</p> <p>Esta recomendación es complementada, según los estudiantes de la mesa, con la imperiosa necesidad de adquirir una formación complementaria en aspectos que competen a toda la comunidad universitaria en su rol como ciudadanos, lo que propiciaría una mayor participación ciudadana.</p>
<p>¿QUÉ ASPECTOS LE AGREGARÍA AL ÉNFASIS PARA QUE LOGRE UNA MAYOR PERTINENCIA?</p>	<p>Dentro de los aspectos recomendados para la mayor pertinencia del énfasis, es planteado inicialmente la perentoria necesidad de que la universidad establezca y afiance una estrecha relación con la población del territorio donde hace presencia, principalmente a través de su difusión mediante la tecnología y la innovación y en definitiva sea capaz de dar cuenta y ofrecer soluciones a las diferentes problemáticas de la comunidad.</p> <p>En este sentido, son destacadas herramientas establecidas en el plan de desarrollo que tienen por objetivo en primer lugar propiciar su inserción en la comunidad, en segundo lugar, garantizar la permanencia de los</p>

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

	<p>estudiantes evitando la fuga de conocimiento y en tercer lugar permitir la interconexión con demás redes académicas. Por ello, iniciativas como <u>la pasantía social</u> fueron consideradas oportunas por la mea, aunque es cuestionada la poca relación que existe entre la planeación y su ejecución, recomendando una acción más eficiente y sistemática con dichos planes, ya que si bien tienen una intensidad loable no son ejecutados de la mejor manera.</p> <p>Otro aspecto recomendado fue considerar la necesidad de que la universidad interactúe y se articule de manera más oportuna con los diferentes niveles académicos de educación, en especial la escuela y la secundaria, puesto que los planes de educación democrática y de participación son de larga data y tienen que empezar desde una temprana edad, lo que permitiría afianzar estas prácticas a largo plazo. A raíz de lo anterior, es recomendable replicar <u>el proyecto del IPARM de la sede Bogotá</u> a todas las demás sedes de frontera, lo que de igual manera podría ampliar las expectativas de los estudiantes, quienes generalmente muestran escaso interés respecto a la educación superior.</p>
<p>¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERA IMPORTANTE QUE EL ÉNFASIS MANTENGA?</p>	<p>Fueron identificados varios aspectos importantes, dentro de ellos se encuentra la necesidad de profundizar en los valores democráticos, la preocupación de la universidad por las zonas rurales y su relación con la productividad. A partir de ello, es necesario mantener la influencia que tiene la Universidad Nacional en la vida política y económica del país, y estos mismos como aquellos que planteen los intereses de las comunidades donde hace presencia la academia.</p> <p>Tener en cuenta el desarrollo económico y construcción de país actual, al igual que los planes de desarrollo y política económica.</p> <p>Los problemas estructurales podrían apoyar el desarrollo de políticas públicas que sean incluyentes con empresarios naturales y privados.</p> <p>Un aspecto muy importante es evitar el monopolio abolir la Corrupción.</p> <p>Adoptar medidas para que los alumnos no sean corruptos desde sector público y/o privado. Con mayor esfuerzo en la profesionalización de la política y los funcionarios públicos.</p>

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

	<p>Cultura democrática.</p> <p>La universidad debe añadir a sus programas una formación integral. Los empresarios deberían participar en la regulación de los permisos de los territorios que van a ser explotados.</p>
¿QUÉ METAS O ACCIONES SUGIEREN QUE LIDERE LA UNIVERSIDAD DESDE EL ÉNFASIS ESTRATEGICO ANALIZADO?	<p>Las principales acciones para que la universidad se apropie del territorio, en este caso específico del archipiélago, y pueda integrarse satisfactoriamente para en definitiva contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población se fundamentan en una mayor difusión, a la vez que asuma un rol asesor, consultor y consejero investigativo respecto a múltiples temas especializados relacionados con la optimización de procesos productivos, el mejoramiento de la prestación de servicios públicos (tema neurálgico en la Isla de San Andrés), la seguridad alimentaria teniendo en cuenta que la ruralidad es un componente fundamental en este énfasis .</p> <p>De igual manera, la universidad Nacional podría crear herramientas pedagógicas y de inclusión que permitan la capacitación de productores y campesinos para que realicen sus actividades de manera más técnica y acorde a los principios de sostenibilidad establecidos en el plan de desarrollo, evitando así la depredación del medio ambiente, el uso de agroquímicos o la sobreexplotación. Esto es posible realizarse mediante el principio de la acción participativa donde la universidad no se conciba como aquella que comparte un conocimiento y que debe ser puesto en práctica porque es una autoridad en ello, sino que sea considerado más como un intercambio de saberes y experiencia que pueden ser estudiadas bajo la lupa del método científico. Lo anterior, según la mesa, tiene que ir de la mano con la ampliación del presupuesto y la creación de un proceso de vinculación de estudiantes a través de cooperativas de producción.</p> <p>Los estudiantes de la nacional son muy influyentes en la política nacional.</p> <p>Mejorar las relaciones interinstitucionales, ya que actualmente con la OCCRE se presentan dificultades para el tránsito de estudiantes.</p>

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

	Organización estudiantil debe ser activa respecto a los problemas de la comunidad causados por las limitaciones del estado.
--	---

4. Énfasis: Organización sistémica, autopoietica y efectiva:

ÉNFASIS ESTRATÉGICO:	ORGANIZACIÓN SISTÉMICA, AUTOPOIÉTICA Y EFECTIVA
REFLEXIÓN GENERAL DEL ÉNFASIS (Descripción general, elementos que contempla, disensos o consensos frente a lo planteado)	<p>La universidad debe ser capaz de mantenerse, cumplir sus labores, adaptarse, producir conocimiento innovación, propuestas, recursos económicos.</p> <p>Implementar movilidad de profesores para capacitarlos y actualizar sus conocimientos.</p> <p>Implementar más conocimientos de emprendimiento.</p> <p>Promocionar más la sede Caribe en el Archipiélago.</p> <p>Presentar la Sede como más accequible en términos de ingreso y de exigencia académica.</p> <p>Ingresar más estudiantes y hacer un balance para que al ingresar mas estudiantes a las sedes siga siendo rentable en términos económicos y también poder favorecer a más personas.</p> <p>Concursos y convocatorias, premios, reconocimientos. Fomentar la participación de la Sede u la Universidad en convocatorias que aumenten su prestigio y estatus nacional e internacional.</p> <p>Que se fomente participación en convocatorias que puedan obtener recursos adicionales.</p>

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

	<p>Aprovechar el contexto regional Caribe, marino e insular, liderando proyectos desde San Andrés, aprovechar la ubicación de San Andrés para ser líder en la región.</p> <p>Sostenibilidad, alianzas con empresas privadas, restaurantes, vincular a los estudiantes y la academia a los sectores y procesos productivos.</p> <p>Abrir espacios para la participación y práctica profesional, de estudiantes, para tomar experiencia, en todas las áreas, medicina (hospitales), derecho (consultorios jurídicos), ganan experiencia, hoja de vida, posible empleo y al ofrecer a la comunidad servicios cobrando para recibir recursos.</p> <p>Fomentar proyectos de energías alternativas.</p> <p>Reducir costos de funcionamiento con energías alternativas, y mejorar la sostenibilidad, Incluso vender energía.</p> <p>Generar tecnología, e innovación que responda a las necesidades de cada región, en el contexto Caribe mucho potencial en energías alternativas y desalinización.</p> <p>Innovación en producción sostenible, alimentos, ecoturismo.</p> <p>Reciclaje productivo. Reutilización de basuras en las islas de la región para responder y producir productos útiles como materiales de construcción, parques etc.</p> <p>Fomentar la investigación marina, en ecosistemas marinos como los arrecifes de coral, pastos marinos, fomentando invitados internacionales que se comprometan a aportar con publicaciones conjuntas, capacitando a la comunidad académica y en general.</p> <p>Generar productos digitales que permitan expandir el alcance de la universidad a la Región Caribe y el mundo.</p>
--	---

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

	<p>Se pueden abrir maestrías o cursos digitales, aprovechar la cercanía de la isla de San Andrés y la sede a otros países del caribe para proyectarse internacionalmente.</p> <p>Trabajo conjunto con otros países cooperación internacional, conexión con otras universidades de la región caribe y del mundo, con un trabajo de proyectos y recursos, a través de lo digital.</p>
¿QUÉ ASPECTOS LE AGREGARÍA AL ÉNFASIS PARA QUE LOGRE UNA MAYOR PERTINENCIA?	<p>Agregar más apoyo del gobierno tanto local como nacional, dejar que la universidad funcione con autonomía, facilitar los procesos de la universidad, apoyar financieramente para que la universidad a través de la educación, innovación e investigación pueda aportar al cumplimiento de metas y objetivos de desarrollo del país y ODS.</p>
¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERA IMPORTANTE QUE EL ÉNFASIS MANTENGA?	<p>Sostenibilidad ambiental, financiera, auto sostenible.</p>
¿QUÉ METAS O ACCIONES SUGIEREN QUE LIDERE LA UNIVERSIDAD DESDE EL ÉNFASIS ESTRATEGICO ANALIZADO?	<p>Crear más proyectos.</p> <p>Aprender de estrategias de otras universidades internacionales exitosas.</p> <p>Para el año 2021, aumentar la autonomía presupuestal de la universidad con recursos propios de proyectos, venta de servicios profesionales e innovaciones, manteniendo la oferta de educación de alta calidad a bajo costo o gratuita para acceso de todos los colombianos.</p> <p>Fomentar el crecimiento de la Sede Caribe para proyectarla a nivel Regional Caribe internacional, para atraer recursos desde otros países insulares de la región.</p>



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

ELEMENTOS DE ANÁLISIS POR ÉNFASIS ESTRATÉGICOS

Documento Ideas Rectoras “Proyecto Cultural y Colectivo de Nación”

Por conceso de todos los estudiantes dentro de la actividad se eligió un representante como vocero para ir a la ciudad de Bogotá y difundir las ideas plasmadas en este documento, a continuación relaciono sus datos:

Doris Alejandra Ramos Figueroa

Estudiante de pregrado Ingeniería Industrial PEAMA

Celular: 318-6235972

Correo: dramosf@unal.edu.co