

	Debilidades	Potencialidades	Propuestas
<b>Académico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li>Se debe buscar un equilibrio entre la carga docente-administrativa entre la planta docente.</li> <li>–</li> <li>–</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Importante fortalecer las salidas de campo y las experiencias de relacionamiento con las comunidades en las diferentes asignaturas.</li> <li>Hacer un seguimiento al cumplimiento de la carga docente, buscando equilibrio y equidad en la distribución de esta.</li> <li>Ampliar oferta académica para el doctorado, teniendo en cuenta que no es requisito que los docentes tengan doctorado para ofertarle a este grupo de estudiantes.</li> <li>Hacer concursos docentes que equilibren las cargas y las necesidades de la proyección del programa de posgrado, sobre todo en el área de ciencias naturales.</li> <li>Revisar la programación y propuesta de los seminarios, que realmente exista continuidad y no repetición de los mismos contenidos.</li> <li>Que existan criterios equitativos de evaluación con los estudiantes basados en el mérito, que se potencien las capacidades de las personas. Que exista igualdad y se mantenga la calidad académica de la universidad.</li> <li>Fortalecer el segundo idioma.</li> </ol>
<b>Bienestar</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La gestión de la cafetería es necesaria (mejorar oferta de productos y horarios teniendo en cuenta que la oferta académica es hasta las 8 pm).</li> <li>Que se destinen al menos cinco bicicletas exclusivas ya que las que dan son “si quedan” del resto.</li> <li>Destinar una parte del dinero para poder comprar materiales para el desarrollo del trabajo de campo.</li> <li>Que los estudiantes se beneficien de alimentación y hospedaje.</li> <li>Que parte de los recursos se destinen para apoyo de un estudiante auxiliar por el semestre (ej para biblioteca)</li> </ol>

<b>Investigación- extensión</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. –</li> <li>2. –</li> <li>3. Distribución de recursos adecuados para la gestión de la investigación ()</li> </ol>	1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fortalecer relaciones (convenios) interinstitucionales con las universidades de la frontera</li> <li>3. Socialización de fuentes de financiación para proyectos de investigación en la frontera.</li> <li>4. Que se destinen recursos de la sede para apoyar proyectos de investigación de estudiantes, y que los requisitos sean acordes a la realidad de la sede (más estudiantes que docentes y solo se puede presentar un estudiante por docente, inhabilidades de docentes, etc.), además que se hagan convocatorias abiertas y públicas. Que se permita la vinculación preferente del estudiante auxiliar que está desarrollando el proyecto, y que se mantenga la posibilidad de apoyo económico dentro de los proyectos.</li> <li>5. Destinar una parte de los recursos para promover becas de auxiliar docente para los estudiantes de posgrado.</li> </ol>
<b>Internacionalización</b>		1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fortalecer convenios que permitan el desarrollo de pasantías y segundo idioma con apoyo de tiquetes y sostenimiento.</li> </ol>
<b>Biblioteca</b>		1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Destinar presupuesto para un buen servicio: personal suficiente, una sola persona no es suficiente; gestión de la colección.</li> </ol>
<b>Clima organizacional</b>		1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Que se mejoren los canales de comunicación y que los administrativos comprendan que su rol es gestionar, y no poner trabas o entorpecer los recursos y procesos, su gestión es personalista.</li> <li>3. La actualización de la página web es necesaria para divulgar lo que ocurre en la Sede.</li> <li>4. Gestión transparente de los procesos, especialmente de las convocatorias, que haya divulgación en los distintos pasos.</li> <li>5. Que se mejoren las condiciones de internet para los procesos académicos.</li> </ol>

			6. Solicitar medidas de seguridad para la llegada a la universidad, y de la vía de acceso, poner reductores de velocidad en el camino. 7. Solicitar medidas de protección del bosque de la universidad previendo las posibles consecuencias de una tala por el aeropuerto como el tema del ruido y la pérdida de este potencial laboratorio vivo, entre otras consecuencias que van a afectar a la comunidad académica.
--	--	--	--

Participantes:

Angélica Torres Bejarano	Estudiante doctorado
Lilibeth Ortégón	Estudiante maestría
Andrés Suerola Florez	Estudiante maestría
Lina Mazonett	Estudiante especialización
Natalia Soto	Estudiante maestría
María Teresa Urueña	Estudiante maestría
Diego Builes	Egresado maestría