

**Memorias Claustros de Profesores y Estudiantes**  
**Universidad Nacional de Colombia, Sede Orinoquia**  
**fecha: 26 de septiembre de 2018**

**Énfasis estratégico 1. Hacia un aprendizaje profundo.**

- Ampliar la oferta de programas presenciales en la Sede Orinoquia, enfatizando en las carreras con cursos comunes, que permitan la permanencia de un semestre adicional en la Sede.
- Diseñar un programa de preuniversitarios para los jóvenes de la región, que permita la ampliación de la cobertura y la inclusión social, para los municipios más alejados, y los estratos más bajos.
- Otorgar mayor protagonismo a la figura de los tutor, que se vea reflejado en una porcentaje específico de la calificación, mediante el trabajo articulado entre docente y tutor
- Implementar programas de actualización para docentes y tutores, en temas de pedagogía, TICS, y objetos virtuales de aprendizaje.
- Fortalecer los programas dedicados a disminuir la deserción académica de los estudiantes en movilidad en todas las sedes de la universidad, con especial énfasis en las sedes de origen.
- Fortalecimiento de los programas de apoyo de bienestar (alimentación y transporte), para todos los estudiantes de la sede y creación de convenios de residencias estudiantiles.
- Fortalecimiento de los programas con enfoque diferencial (víctimas de conflicto armado, poblaciones indígenas y afrodescendientes) que tiene la universidad y ampliación para las sedes regionales
- Adecuación de una cafetería y de una biblioteca acorde a la demanda de los servicios de la comunidad universitaria
- Articulación del nodo Guaviare mediante el establecimiento de una política de promoción de la educación. en los departamentos de influencia
- Fortalecimiento de la articulación entre la universidad y las entidades públicas y privadas a fin de promover el retorno de los profesionales a la región de origen.
- Fortalecer la granja El Cairo como proyecto de investigación, extensión y formación a fin de mejorar la productividad y comercialización en pro del desarrollo sostenible, creación de ingresos y vinculación laboral.
- Promover mecanismos para la vinculación de estudiantes extranjeros a los programas académicos de las sedes de frontera (Venezuela, Ecuador, Perú, Brasil).
- Fortalecimiento de los programas para promover el bilingüismo.
- Creación de una maestría específica acorde a la realidad de la región
- Fortalecer el Grupo de Investigación de Estudios de la Orinoquia con la apertura de programas de postgrado y la generación de productos de investigación
- Creación de clúster que permitan el desarrollo de iniciativas de emprendimiento asociadas a las potencialidades de la región y el territorio
- Fortalecer las bases de datos y sistemas de información de la sede, pues la mayoría de trámites se hacen de forma manual
- Modernización del parque automotor que permita el transporte constante a la sede y las salidas de campo para las áreas de formación e investigación, teniendo en cuenta la demanda por cada semestre.
- Integrantes de la mesa:
  - Prof. Lucia Meneses
  - Edwin Fabian Madero
  - Jonny Alexander Perez
  - Luisa Fernanda Gaviria
  - Brayan Arturo Ramirez
  - Ivan Rosero
  - Oscar Sanchéz
  - Maria Fernanda Camacho

## **Énfasis estratégico 2: Innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.**

- Laboratorios para cada una de las áreas de investigación lideradas por los profesores de la sede. Generar los espacios y acceder a la infraestructura necesaria para realizar actividades de investigación interdisciplinaria acorde con los programas ofertados en la sede y las necesidades de la región.
- Extender el periodo de permanencia de los estudiantes en la sede con el fin de dar continuidad a procesos de investigación, condicionado a la creación de nuevas plazas docentes y la oferta de asignaturas propias de sus planes de estudio.
- Fomentar los semilleros de investigación vinculando estudiantes de posgrados y últimos semestres de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia, en calidad de pasantes.
- Espacios adecuados para fortalecer el estudio autónomo o grupal, facilitando a la comunidad universitaria áreas de trabajo en la gestión de los conocimientos adquiridos en sus distintas ramas (fortalecer y aplicar las normas de convivencia en dichas áreas).
- Impartir cursos de manera continua desde la biblioteca de la sede en el manejo de las bases de datos con las que cuenta la Universidad.
- 
- Crear un medio local (de la sede), que permita divulgar resultados de investigación.
- Desde la unidad de extensión crear un clúster que permita el desarrollo de iniciativas de emprendimiento asociadas a las potencialidades de la región y territorio.
- Crear un programa de jóvenes investigadores autónomo, que permita dar continuidad a los procesos de investigación y extensión.
- Fortalecer el Grupo de Investigación de Estudios de la Orinoquia con la generación de productos de investigación y creación de un programa de maestría específica acorde a la realidad de la región.
- En el marco del Grupo de Investigación de Estudios de la Orinoquia, gestionar la creación de un laboratorio para impulsar el diseño de prototipos a través de procesos de innovación.
- Gestionar desde la sede Orinoquia un acompañamiento por parte de Bienestar Universitario a los estudiantes del programa PEAMA en las sedes Andinas en la etapa inicial de movilidad.
- Establecimiento de una estación biológica en la sede (fortalecimiento de las colecciones biológicas, granja experimental, uso de energías no convencionales, sendero ecológico).
- Garantizar el cumplimiento de la resolución 205 de 2018 de la Rectoría, relacionado con los estándares de calidad en las colecciones biológicas.
- Promover mecanismos para realizar movilidad entrante y saliente de estudiantes entre instituciones en el exterior y las sedes de frontera (pasantías e intercambio).

### **Énfasis estratégico 3. Sociedad que se transforma y adapta permanentemente.**

ITEM	PROBLEMAS/ SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES
<p><b>Educación y pedagogía para una cultura democrática</b></p>	<p>Mejorar Cobertura; Ausencia de participación para incidir en las políticas relacionadas con la calidad de la educación; Falta contextualización de los contenidos mediante el desarrollo de herramientas pedagógicas; Falta fortalecer Valores y Ética; Falta fortalecer la orientación vocacional, a nivel de media y básica; Falta fortalecer las unidades de docencia y formación del as SPN, para orientación a los estudiantes PEAMA, en todos los aspectos. Falta de docentes, para construir redes de conocimiento;</p>	<p>A través de una cátedra de contexto, que se ofrezca desde la Sede Orinoquia, en áreas de relevancia para la región (desarrollo agropecuario, medio ambiente, biodiversidad, cultura, sociedad, política y salud), se favorecería la Movilidad de estudiantes y el desarrollo de la Investigación y extensión. Esta catedra estaría dividida en módulos, a cargo de los profesores de la sede, expertos en cada área.</p> <p>Fortalecer las cátedras de Emprendimiento, Trabajo en Equipo, Relaciones interpersonales, Liderazgo, valores, y humanidades.</p> <p>Estudiantes en etapa final, se movilicen para contextualizar a los Peama en Movilidad sobre la generalidad de las Sedes Andinas.</p> <p>Creación de un programa de movilidad entre sedes (de docentes y estudiantes), para fortalecer los programas de investigación y extensión.</p> <p>Fortalecimiento del programa de movilidad internacional docente y estudiantil.</p> <p>Programas de actualización, relacionados con herramientas pedagógicas innovadoras, TIC y objetos virtuales de aprendizaje;</p> <p>Creación de 7 nuevas plantas docentes</p> <p>Participación activa de los profesores de las Sedes de frontera, en la conformación y desarrollo de los centros de pensamiento;</p> <p>Promover que las sedes de frontera sean laboratorios abiertos, en los que los estudiantes de todas las sedes de la Universidad, puedan resolver las problemáticas regionales, como un proyecto semestral. La estrategia sería movilidad semestral como salidas de campo, para el desarrollo del proyecto de aula;</p>

ITEM	PROBLEMAS/ SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES
		<p>Infraestructura física y tecnológica adecuada (laboratorios, aulas, espacios lúdicos, cafetería, biblioteca, parqueadero);</p> <p>Establecimiento de estación biológica (colecciones biológicas fortalecidas, granjas experimentales);</p> <p>Fortalecimiento de las zonas verdes y senderos ecológicos;</p> <p>Aumentar los programas de Bienestar para el personal de las SF (estudiantes, docentes y administrativos);</p> <p>Fortalecer las residencias estudiantiles universitarias en las SF;</p> <p>Aumentar la permanencia de los estudiantes en las SF;</p> <p>Creación de programas completos de pregrado en las SF;</p> <p>Fortalecimiento del bilingüismo;</p> <p>Fortalecimiento de los programas con enfoque diferencial (PEAMA, PAES);</p> <p>Fortalecimiento de los nodos regionales, de las SF, mediante las que se oferta el PEAMA;</p> <p>Implementar estrategias de acompañamiento académico, para disminuir la deserción;</p>
<b>Desarrollo de la nueva ruralidad</b>	<p>No se hace un uso sustentable del medio ambiente;</p> <p>No hay empoderamiento de las Sedes de Frontera (SF), en los temas de la nueva ruralidad;</p> <p>No se conoce las riquezas naturales de los territorios;</p>	<p>Cursos libres, con estrategias lúdicas, acerca de las riquezas naturales y medio ambiente, impartidos por pasantes, practicantes o estudiantes de los semilleros de investigación;</p> <p>Capacitación a la comunidad en producción agropecuaria, y manejo sostenible;</p> <p>Capacitación en manejo medio ambiental de residuos e impacto de actividades domésticas e industriales (mineras, agropecuarias);</p>

ITEM	PROBLEMAS/ SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES
	<p>Falta de profesionales en las regiones rurales;</p> <p>Falta capacitar la comunidad rural en las necesidades actuales (pos-acuerdo, cultivos ilícitos, seguridad alimentaria, minería y producción agropecuaria)</p>	<p>Fortalecer la Movilidad Estudiantil y Docente; para resolver problemáticas regionales; a través de actividades de investigación y extensión;</p> <p>Creación de clúster que permitan el desarrollo de iniciativas de emprendimiento asociadas a las potencialidades de la región;</p> <p>En el marco del Instituto de Estudios de la Orinoquia; gestionar la creación de un laboratorio para impulsar el diseño de prototipos a través de procesos de innovación;</p> <p>Potenciar la infraestructura y las actividades relacionadas con las Granjas experimentales y manejo de sistemas pecuarios (Laboratorio de Bovinos).</p>
<b>Sistema político y gobernabilidad</b>	<p>No se usan los mecanismos de participación social;</p> <p>El tema político se encuentra desarticulado de la mayoría de carreras de la Universidad;</p> <p>No hay suficientes espacios que propicien la participación en política;</p> <p>La Universidad no es visible a nivel político, y no cuenta con egresados en cargos de alto mando político;</p> <p>En las sedes de frontera no existe un representante estudiantil o un vocero que se encargue de temas políticos</p>	<p>La Universidad debe incentivar a los estudiantes para utilizar los mecanismos de participación social;</p> <p>Articular los temas políticos a diferentes áreas del conocimiento desde el aula, en espacios recreativos;</p> <p>Realizar jornadas de educación política en las sedes de la universidad;</p> <p>Constituir semilleros u observatorios en temas políticos;</p> <p>Establecer alianzas con entidades públicas, en los cuales los egresados de la Universidad, puedan posicionarse en altos cargos públicos y se empiece a ver el trabajo político que realiza la Universidad;</p> <p>Mejorar el canal de comunicación entre las sedes andinas y las sedes de frontera;</p> <p>Crear un cuerpo colegiado que tenga la representación de los estudiantes;</p> <p>Afianzar la participación en centros de pensamiento relacionados con establecimiento de políticas nacionales, entorno a las diversas áreas de impacto para el desarrollo de nación;</p>

ITEM	PROBLEMAS/ SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES
<b>Sistema político y gobernabilidad</b>	<p>No se usan los mecanismos de participación social;  El tema político se encuentra desarticulado de la mayoría de carreras de la Universidad;  No hay suficientes espacios que propicien la participación en política;  La Universidad no es visible a nivel político, y no cuenta con egresados en cargos de alto mando político;  En las sedes de frontera no existe un representante estudiantil o un vocero que se encargue de temas políticos</p>	<p>La Universidad debe incentivar a los estudiantes para utilizar los mecanismos de participación social;  Articular los temas políticos a diferentes áreas del conocimiento desde el aula, en espacios recreativos;  Realizar jornadas de educación política en las sedes de la universidad;  Constituir semilleros u observatorios en temas políticos;  Establecer alianzas con entidades públicas, en los cuales los egresados de la Universidad, puedan posicionarse en altos cargos públicos y se empiece a ver el trabajo político que realiza la Universidad;  Mejorar el canal de comunicación entre las sedes andinas y las sedes de frontera;  Crear un cuerpo colegiado que tenga la representación de los estudiantes;  Afianzar la participación en centros de pensamiento relacionados con establecimiento de políticas nacionales, entorno a las diversas áreas de impacto para el desarrollo de nación;</p>
<b>Nuevos conflictos</b>	<p>Mejorar la participación de la Sede en la generación de propuestas de restauración y reconfiguración;  Reemplazar los cultivos ilegales.</p>	<p>Continuar con el seguimiento a los procesos de restauración del país en el post-acuerdo;  Incentivar los proyectos de sustitución de cultivos ilegales;  Participación activa en mesas de trabajo sectoriales;  Formulación de propuestas relacionadas con la restauración del país y la reconfiguración de actores del conflicto.</p>
<b>Justicia, verdad y reconciliación</b>	<p>Las personas no conocen la información exacta de los procesos de justicia y verdad, que se llevaran a cabo en el post-acuerdo</p>	<p>Campañas y talleres a la población a cerca de los procesos que se deben realizar en los procesos de justicia y verdad (reparación);  Participación activa en mesas de trabajo relacionadas con el esclarecimiento de la verdad (comisión de la verdad);  Incentivar los trabajos de investigación y extensión relacionados con la Memoria Histórica;  A través del Instituto de Estudio de la Orinoquia, fortalecer un espacio de atención a la comunidad vulnerada, teniendo en cuenta que la capacidad institucional se fortalecería mediante pasantías y prácticas profesionales.</p>

ITEM	PROBLEMAS/ SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES
<b>Desminado y descontaminación del territorio</b>	Falta apoyar las actividades de desminado.	Acompañamiento social y psicológico a las personas víctimas del conflicto armado y de minas antipersona. Con ayuda de las carreras afines a estos temas sociales.
<b>Desarrollo económico y construcción del país</b>	El uso del campo para cultivos ilegales en diferentes zonas del país; Ayudar a las personas víctimas del conflicto armado para que puedan acceder a servicios de educación de alta calidad.	Fomento de economías sustentables y sostenibles en el campo colombiano; Acompañamiento mediante cursos de formación básica, como instrumento para presentar el examen de admisión a la Universidad; Aumento del número de cupos para realizar la prueba de admisión para las personas víctimas del conflicto armado; Fomento del Emprendimiento, y el Cooperativismo.
<b>Comunicaciones y construcción de país</b>	No existe cobertura de las comunicaciones.	Se sugiere realizar visitas a los colegios en los territorios en los que no existe presencia de las sedes de la Universidad Nacional; Realizar actividades de publicidad enfocados a dar a conocer la Universidad Nacional en diferentes medios como lo son TV, internet, Radio, etc; Aumentar la cobertura en sistemas de comunicación e internet, sobre todo en la SF, para garantizar la conectividad; Más promoción de la universidad para dar más ofertas de empleo y de investigaciones, y así, incrementar el número de profesionales en las regiones rurales. Dar a conocer la universidad por medio de las redes sociales. En la publicidad se debe llamar la atención de los estudiantes para que estos aspiren a la Universidad Nacional Dialogar con las secretarías de educación departamentales para que den en los colegios el programa PEAMA Grupo de personas (estudiantes o profesionales de apoyo), que se encarguen de exponer y comunicar de forma permanente, en que consiste el programa PEAMA en los colegios; Vincular activamente las áreas de divulgación (profesionales de apoyo en comunicación y periodismo), para: proyectar aspectos positivos de la región, y capacitar a los profesionales en comunicación, en la región.

## **ENFASIS 4. ORGANIZACIÓN SISTÉMICA, AUTOPOIETICA Y EFECTIVA**

Que o cómo podemos mejorar

### **Gestión y gobernanza.**

- Crear lazos intergubernamentales de nivel regional y nacional, para la implementación de proyectos que potencialicen el desarrollo sostenible con los recursos de la región.
- Gestionar recursos con entes gubernamentales para la realización de cursos de nivelación a estudiantes aspirantes a ingresar a la universidad nacional.
- Promover la articulación entre universidad, industria y entes gubernamentales para fortalecer el desarrollo social y económico de la región.

### **Desarrollo sostenible.**

- Incrementar la disponibilidad de laboratorios acordes a las necesidades de las diferentes áreas temáticas presentes en la sede.
- Mayor infraestructura con respecto a salones, bibliotecas, cafeterías que soporten las demandas de la creciente población de estudiante.
- Incrementar el parque automotor para facilitar el traslado de los estudiantes al campus universitario
- Creación de espacios adecuados para el manejo de animales silvestres que visitan frecuentemente la sede.
- Incrementar la planta docente de acuerdo a las necesidades de la región.
- Promover la creación de tiendas universitarias con productos artesanales con el fin de divulgar las culturas de las diferentes comunidades nativas de la región.

### **Transformación digital**

- Incrementar la disponibilidad de salas de computación y la capacidad de redes inalámbrica en el campus universitario.
- Creación de un sistema de divulgación de los resultados de investigación obtenidos en la sede.
- Capacitación del personal docente sobre métodos de enseñanza innovadores y manejo de recursos tecnológicos.
- Sistematización que permitan la vigilancia y control de los apoyos de bienestar universitario

### **Inteligencia Organizacional y visibilidad**

- Creación de carreras acordes con las necesidades de la región y con contenidos temáticos actualizados de acuerdo a las nuevas tendencias mundiales.
- Actualización de los programas curriculares de las carreras existentes.

### **Transparencia y aporte a la lucha contra la corrupción**

- Incluir en los planes curriculares asignaturas de ética para la formación de profesionales íntegros