

Arauca, septiembre 11 de 2018

CLAUSTRO DE PROFESORES DE LA SEDE ORINOQUIA

Siendo las 7 de la mañana del día 11 de septiembre de 2018 se reunieron en la sala de juntas de la sede Orinoquia los 6 profesores de planta abajo firmantes para la realización del claustro de profesores de la sede. El profesor Oscar Eduardo Suarez, director de la sede, realizó una corta exposición de las líneas de acción en el marco del Plan Global de Desarrollo PGD 2021, Proyecto cultural y colectivo de nación. Ideas rectoras. Posteriormente, se eligió a la profesora Geovanna Tafurt como moderadora y a la profesora Lucía Eufemia Meneses como relatora de la actividad.

La discusión estuvo relacionada con 6 áreas de análisis así: infraestructura, docencia, formación, administración y funcionamiento, extensión e investigación. Inicialmente se discutieron los problemas que cada una de estas áreas presenta en la sede y luego, se generaron los objetivos deseables para cada una de ellas como se ve en el cuadro que se adjunta.

Temas o aspectos de análisis	¿Dónde estamos?	¿En el año 2021 a dónde deberíamos o queremos llegar?
Infraestructura	1. Se presentan deficiencias en infraestructura física: salones de clase con áreas limitadas, insuficiencias de laboratorio para investigación y docencia, limitados espacios deportivos.	1. Espacios adecuados para la cantidad de estudiantes y profesores de planta y ocasionales acorde con la tendencia de crecimiento de la sede. 2. Laboratorio para cada una de las áreas de investigación lideradas por profesores de la sede. 3. Construcción de espacios deportivos y lúdicos acordes con la cantidad de estudiantes, profesores y administrativos. 4. Adecuación de una cafetería y de una biblioteca acorde a la demanda de los servicios de la comunidad universitaria. 5. Modernización del parque automotor que permita el transporte a la sede y las salidas de campo para las áreas de formación e investigación. 6. Establecimiento de una estación biológica en la sede (fortalecimiento de las colecciones biológicas, granja experimental, uso de energías no convencionales, sendero ecológico). 7. Garantizar recursos para el óptimo funcionamiento y mantenimiento de todos los laboratorios y en especial los del proyectos Bovino

Docencia	Falta de docentes en la sede, movilidad entre sedes de frontera y movilidad internacional que permita la construcción de redes de conocimiento.	1. Creación de un programa de movilidad entre sedes para fortalecer los programas de formación e investigación por un periodo de hasta un año. 2. Fortalecimiento del programa de movilidad internacional docente que permita la consolidación de redes de conocimiento. 3. Programas de actualización de los docentes relacionados con pedagogía, Tics y objetos virtuales de aprendizaje. 4. Creación de 7 nuevas plantas docentes que permitan el desarrollo de las actividades misionales en la sede.
	Aislamiento geográfico y condiciones de desorden público en la región que dificultan el acceso a servicios de salud, solución de asuntos personales y familiares y bienestar general.	1. Estimulo económico para profesores de planta que trabajan en las sedes de frontera. 2. Carnetización que permita la identificación segura para la libre movilidad en la región.
Formación	Corta duración de permanencia de los estudiantes en la sede lo que crea desarraigo y entorpece los procesos de investigación y extensión.	1. Extender el periodo de permanencia de los estudiantes en la sede a mínimo 4 semestres. 2. Crear una serie de convenios de residencias universitarias que facilite la permanencia de los estudiantes de otros municipios de la región. 3. Fortalecer a los estudiantes de la sede en materias básicas que permitan la apropiación de su plan de estudios. 4. Creación de dos programas completos de pregrado en el trienio: Ciencias Sociales e Ingenierías, por cohortes de acuerdo a estudios de impacto y demanda en la región. 5. Creación de una maestría específica acorde a la realidad de la región. 6. Gestionar iniciativas de solución a los problemas de deserción de los estudiantes que están en la fase de movilidad. 7. Gestionar la creación de un programa de jóvenes investigadores en la UN que permita la generación de productos académicos y la promoción a estudios de postgrado. 7. Promover mecanismos para la vinculación de estudiantes extranjeros a los programas académicos de las sedes de frontera (Venezuela, Ecuador, Perú, Brasil). 9. Fortalecimiento de los programas para promover el bilingüismo. 10. Fortalecimiento de los programas con enfoque diferencial (víctimas de conflicto armado, poblaciones indígenas y afrodescendientes) que tiene la universidad y ampliación para las sedes regionales. 11. Definición en la estructura jurídica y normativa de funcionamiento del Nodo Guaviare.
Administración y funcionamiento	Por su naturaleza rural la sede está expuesta a la visita de animales silvestres	Generar un programa de gestión ambiental para el manejo y bienestar de la fauna (silvestre y doméstica) que transita y ocupa la sede.

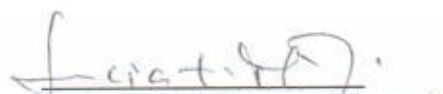
	Muchas órdenes de Servicios para el personal de apoyo en general que no permiten el desarrollo continuo de las actividades misionales en la sede.	1. Creación de cargos por funcionamiento para garantizar el mantenimiento y óptima eficiencia de los equipos de laboratorio de la sede, incluido el proyecto bovino. 2. Permanencia de los servicios de bienestar para la comunidad universitaria independiente de las ARL y la IPS. 3. Vincular a los profesores de cátedra y tutores en los procesos de investigación liderados por los profesores de planta. 4. Gestionar que la mayoría de tutores de las materias sean estudiantes de postgrado.
Extensión	Emprendimiento que no está relacionado con las dinámicas propias del territorio	1. Creación de clúster que permitan el desarrollo de iniciativas de emprendimiento asociadas a las potencialidades de la región y el territorio. 2. En el marco del Instituto de Estudios de la Orinoquia gestionar la creación de un laboratorio para impulsar el diseño de prototipos a través de proceso de innovación.
Investigación	Continuidad en los procesos de investigación iniciados en la sede	1. Creación de programa de jóvenes investigadores que permita la continuidad de proceso de investigación y la promoción a los programas de postgrado. 2. Garantizar el cumplimiento de la implementación de la Resolución 205 de 2018 de la Rectoría relacionada con las colecciones biológicas. 3. Fortalecer la granja experimental El Cairo. 4. Fortalecer el Grupo de Investigación de Estudios de la Orinoquia con la apertura de programas de postgrado y la generación de productos de investigación. 5. Laboratorio para cada una de las áreas de investigación lideradas por profesores de la sede. 6. Creación de un sistema de divulgación de los resultados de investigación de la sede.



Oscar Mauricio Vélez



Geovanna Tafurt García




Lucía Eufemia Meneses Lucumí



Roberto Bernal Correa



Néstor Pérez Buitrago



Oscar Eduardo Suarez Moreno