



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Proyecto **cultural y colectivo** de nación

PEAMA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO

Programas, Resultados y Retos

Dirección Nacional de Bienestar Universitario

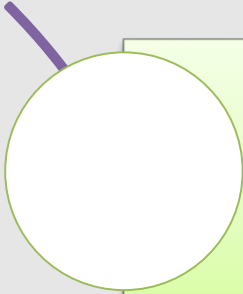
Universidad Nacional de Colombia

Proyecto **cultural y colectivo** de nación

Contenido

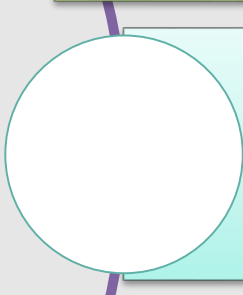
1. Marco Normativo
2. Datos de Estudiantes PEAMA 2018-3
3. Sistema de Bienestar Universitario
 - 3.1. *Concepto*
 - 3.2. *Programas*
 - 3.3. *Datos de beneficiarios 2018-3*
4. Fortalezas
5. Debilidades
6. Reflexiones

Normativa



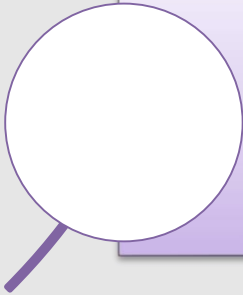
Acuerdo 025 de 2007 del CSU

Se adopta el PEAMA



Acuerdo 007 de 2010 del CSU

Define el Sistema de Bienestar Universitario



Acuerdo 04 de 2014 del CBU

Factor Agravante: Ingreso a la Universidad por PAES o PEAMA

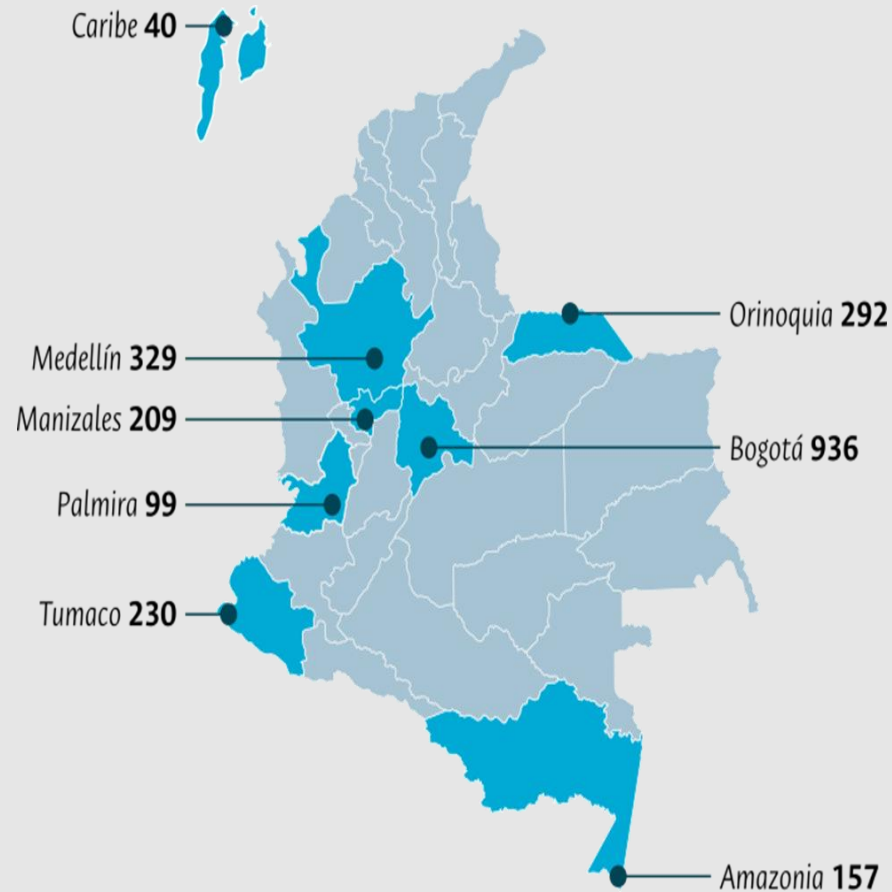
Estudiantes Matriculados

PEAMA 2018-3

SEDE	PEAMA						TOTAL PEAMA
	Amazonía	Bogotá-Sumapaz	Caribe	Manizales-Caldas	Orinoquía	Tumaco	
Amazonía	157						157
Bogotá	274	40	84		428	110	936
Caribe			40				40
Manizales	65		4	24	77	39	209
Medellín	87		30		142	70	329
Orinoquía					292		292
Palmira	21		4		29	45	99
Tumaco						230	230
Total general	604	40	162	24	968	494	2292

Fuente: Información reportada por SIA el 13 de Noviembre de 2018

Estudiantes Matriculados PEAMA 2018-3



2.292

Fuente: Información reportada por SIA el 13 de Noviembre de 2018

Sistema de Bienestar Universitario

Eje articulador y transversal a la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de promover el desarrollo integral y el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad Universitaria.

Se implementan de acuerdo a las características de la población de cada sede y a la disponibilidad presupuestal, programas y acciones enmarcadas en cinco áreas:



Sistema de Bienestar Universitario

Resultados 2018-3 Estudiantes PEAMA

SEDE	Gestión y Fomento	Acompañamiento Integral	Salud	Actividad Física y Deporte	Cultura
Amazonia	35	160	12	0	0
Bogotá	867	373	345	252	169
Caribe	37	40	38	39	0
Manizales	91	86	81	103	65
Medellín	155	146	195	200	177
Orinoquia	208	208	218	110	0
Palmira	57	79	40	62	48
Tumaco	203	236	0	34	81
Total General	1653	1328	929	800	540

72.1%

57.9%

40.5%

34.9%

23.6%

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

OBJETIVO

Apoyar acciones que procuren el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y el desarrollo personal y profesional de los miembros de la comunidad universitaria.

- Apoyo alimentario
- Apoyo para el alojamiento
- Apoyo para el transporte

Los apoyos económicos se otorgan en el marco del Acuerdo 04 de 2014 del Consejo de Bienestar Universitario, que establece en su numeral 2 del Artículo 1 que el Área cuenta con un Instrumento de Valoración Socioeconómica – IVSE, que identifica la vulnerabilidad socioeconómica de los estudiantes y permite de esta forma priorizar la asignación de los apoyos.

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA

Se ha identificado que los estudiantes que entran por el PEAMA tienen una condición de vulnerabilidad socioeconómica alta y es por eso que desde Bienestar Universitario se implementan acciones desde la Etapa Inicial teniendo a estos estudiantes como prioridad.

GESTIÓN Y FOMENTO SOCIOECONÓMICO

72.1%

(1.653 estudiantes)

Área de Gestión y Fomento Socioeconómico

PROGRAMA	SEDE							
	Amazonia	Bogotá	Caribe	Manizales	Medellín	Orinoquia	Palmira	Tumaco
Apoyo Alimentario	35	514	20	21	71	137	36	0
Apoyo Alojamiento	0	90	0	33	3	0	0	0
Apoyo Económico	0	205	8	37	68	70	20	203
Apoyo Transporte	0	58	9	0	13	1	1	0
TOTAL	35	867	37	91	155	208	57	203

Total de estudiantes PEAMA beneficiarios en el 2018-03 de los apoyos del área de Gestión y Fomento Socioeconómico según Sede.

Área de Acompañamiento Integral

OBJETIVO

Acompañar a la comunidad en su paso por la Universidad; **facilitar el conocimiento de sí mismo, desarrollar el sentido de pertenencia y construcción de tejido social** incluyente y fortalecer la convivencia.

Área de Acompañamiento Integral

Especialmente para estudiantes PEAMA:

- ✓ Acompañamiento desde la etapa inicial de manera articulada entre las sedes de Presencia Nacional y las sedes Andinas para hacer acciones de preparación para la movilidad.
- ✓ Se implementa la cátedra de inducción en las sedes Medellín, Manizales, Palmira, Amazonía y Bogotá.
- ✓ Trabajo con las oficinas de enlace de las Sedes Amazonia, Caribe, Orinoquia y Tumaco ubicadas en la Sede Bogotá, para llevar a cabo acciones de acompañamiento a los estudiantes.
- ✓ Desarrollo de la estrategia “plan par”, para apoyar el proceso de adaptación a la vida universitaria.
- ✓ Identificación de factores de riesgo y se hace seguimiento individual a estudiantes PEAMA según necesidades.

Área de Acompañamiento Integral

PROGRAMA	SEDE							
	Amazonia	Bogotá	Caribe	Manizales	Medellín	Orinoquia	Palmira	Tumaco
Acompañamiento en la Vida Universitaria	143	246	40	71	68	208	40	140
Convivencia y Cotidianidad	0	18	0	15	19	0	15	0
Gestión de Proyectos	0	45	0	0	24	0	24	0
Inducción Estudiantil y Preparación para el Cambio	14	64	0	0	35	0	0	90
	157	373	40	86	146	208	79	230
TOTAL	100%	39,9 %	100%	41,10%	44,40%	71,20%	79,80%	100%

**ACOMPANIAMIENTO
INTEGRAL**

57.9%

(1.328 estudiantes)

Total de estudiantes PEAMA que participaron en el 2018-03 en acciones del área de Acompañamiento Integral por Sede.

Área de Salud

OBJETIVO

Promover el mejoramiento permanente de las **condiciones físicas, psíquicas**, mentales, sociales y ambientales en las que se desarrolla la vida universitaria, mediante programas formativos, preventivos y correctivos que incidan en la calidad y hábitos de vida saludable.

Área de Salud

SALUD

40.5%

(929 estudiantes)

Acciones para
estudiantes PEAMA

**Financiamiento
Exámenes Médicos**

**Asesoría y gestión
vinculación Sistema de
Seguridad Social en Salud**

Área de Salud

PROGRAMA	SEDE							
	Amazonia	Bogotá	Caribe	Manizales	Medellín	Orinoquia	Palmira	Tumaco
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	12	265	25	64	125	70	36	0
Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria	0	17	13	16	58	139	2	0
Gestión en Salud	0	15	0	1	7	7	1	0
Apoyo para la atención primaria y de emergencias	0	48	0	0	5	2	1	0
TOTAL	12	345	38	81	195	218	40	0

Total de estudiantes PEAMA que participaron en el 2018-03 en los programas del área de Salud según Sede.

Área de Actividad Física y Deporte

OBJETIVO

Estimular la práctica de actividades de carácter recreativo, formativo y competitivo, en el marco del desarrollo humano integral de la comunidad universitaria. Cada una de las sedes de acuerdo a su disponibilidad presupuestal, realiza:

- *Deportes individuales (Ajedrez, tenis de mesa y tenis de campo).*
- *Torneos internos (Fútbol, baloncesto, voleibol y Futbol sala).*
- *Planes de acondicionamiento físico y Promoción de la actividad física*
- *Juegos autóctonos*

**ACTIVIDAD
FÍSICA Y DEPORTE**
34.9%
(800 estudiantes)

Área de Actividad Física y Deporte

PROGRAMA	SEDE							
	Amazonia	Bogotá	Caribe	Manizales	Medellín	Orinoquia	Palmira	Tumaco
Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva	0	11	35	83	133	0	22	0
Actividad Lúdico Deportiva	0	232	4	20	50	110	32	34
Deporte de Competencia	0	9	0	0	17	0	8	0
TOTAL	0	252	39	103	200	110	62	34

Total de estudiantes PEAMA que participaron en el 2018-03 en los programas del área de Actividad Física y Deporte por Sede.

Área de Cultura

OBJETIVO

Estimular en la comunidad universitaria el desarrollo de aptitudes estéticas y artísticas, en su formación, expresión y divulgación, atendiendo la diversidad cultural de la misma.

- ✓ Participación en eventos interculturales.
- ✓ Procesos de formación artística y cultural en los grupos artísticos institucionales existentes o conformación de grupos nuevos.

Área de Cultura

CULTURA
23.6%

PROGRAMA	SEDE							
	Amazonia	Bogotá	Caribe	Manizales	Medellín	Orinoquia	Palmira	Tumaco
Actividad Lúdico Cultural	0	9	0	62	135	0	46	40
Expresión de Talentos	0	97	0	0	13	0	0	41
Instrucción y Promoción Cultural	0	25	0	3	8	0	2	0
Promoción de la Interculturalidad	0	38	0	0	21	0	0	0
TOTAL	0	169	0	65	177	0	48	81

Total de estudiantes PEAMA que participaron en el 2018-03 en los programas del Área de Cultura según Sede

ACCIONES DESDE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Plan Global de Desarrollo de 2016 a 2018

Proyecto de Inversión

“Estrategia de apoyo para estudiantes del programa especial de admisión y movilidad académica (PEAMA)”,

Otorgar un apoyo económico a estudiantes PEAMA, que se encontraran en etapa inicial en las sedes Amazonia, Caribe, Orinoquia y Tumaco o en etapa de movilidad en las sedes Bogotá, Manizales, Medellín y Palmira, para los periodos 2016-II y 2017-I.

\$600,000,000.00

Recursos del CREE (Impuesto sobre la renta para la equidad)

Se beneficiaron:

437 Estudiantes PEAMA en 2016-03

406 Estudiantes PEAMA en 2017-01

ACCIONES DESDE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Encuentros de estudiantes PEAMA

Apoyo técnico y económico

- Primer encuentro estudiantes PEAMA (2016 en sede Medellín).
- Segundo encuentro estudiantes PEAMA (2018 en sede Bogotá). *Ver memorias del encuentro.*
- Preparación para encuentro estudiantes PEAMA (en sede Palmira, pendiente fecha).

ACCIONES DESDE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Gobierno Nacional asignó presupuesto a la Universidad Nacional de Colombia para apoyar la permanencia de los estudiantes que ingresan por el Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA)

Apoyo Económico para estudiantes PEAMA

\$684.060.000

En el año 2018 se adjudicaron apoyos a aproximadamente 455 estudiantes PEAMA en las sedes Amazonia, Bogotá, Caribe, Manizales, Medellín, Orinoquia, Palmira y Tumaco.

Traslado presupuestal en 2018 a la sedes Amazonia

\$243.040.000

Para contribuir al desarrollo del proyecto de “Sede Centro Amazonia” que incluía el fortalecimiento del alojamiento estudiantil y la ampliación de escenarios deportivos y culturales.

Traslado presupuestal en 2018 a la sedes Caribe

\$35.600.000

Para compra de elementos de cafetería (menaje de vajilla y utensilios de cocina), ubicada en el Jardín Botánico de la sede.

Alianzas Estratégicas

2012

Convenio Gobernación de Amazonas

7 meses

Aporte de \$100.000.000

Apoyo de programas de ALIMENTACIÓN, TRANSPORTE Y ALOJAMIENTO que beneficiarán estudiantes de pregrado y estudiantes indígenas de la sede de Amazonia de la UN.

Desde 2013 a hoy

Convenio con Fundación BANCOLOMBIA

Becas de manutención para estudiantes vulnerables socioeconómicamente y de excelencia académica, de las sedes de frontera: Caribe, Orinoquía y Amazonía.

Programa Generación E-Equidad

Fortalezas

Bienestar Universitario



Estudiante PEAMA



Egresada PEAMA

Debilidades Bienestar Universitario

- Oferta menor que la demanda de los programas y acciones de Bienestar Universitario. Los apoyos no son suficientes.
- No en todas las sedes está implementada la estrategia “Plan Par PEAMA”. El acompañamiento integral es compartido.
- No hay continuidad en el seguimiento a los estudiantes PEAMA. “Se hacen actividades puntuales y aisladas”
- Poca coordinación entre *las Oficinas de Enlace sede Bogotá con el área de Acompañamiento Integral*. Duplicidad de funciones.

**Conclusiones del segundo encuentro de Estudiantes PEAMA, llevado a cabo en octubre de 2018 en la sede Bogotá.*

** Recomendaciones Estudio del Impacto de los programas PAES y PEAMA.*

Debilidades Bienestar Universitario

- Mínimo desarrollo de las áreas de: Cultura, actividad física y deportes en las sedes de Presencia Nacional. Carencia de programas específicos en estas áreas.
- El desarrollo de la etapa de movilidad en cada sede es diferente. Falta continuidad y gestión con redes de apoyos: Estudiantes, familia y Sedes.
- Poca participación de los estudiantes PEAMA en las acciones del Sistema de Bienestar Universitario. *“No es posible participar en las actividades que se ofertan por incompatibilidad en los horarios, carga académica y falta de recursos económicos”.*

**Conclusiones del segundo encuentro de Estudiantes PEAMA, llevado a cabo en octubre de 2018 en la sede Bogotá.*

** Recomendaciones Estudio del Impacto de los programas PAES y PEAMA.*

Apuestas desde el Plan Global de Desarrollo 2019-2021

FORTALECER:

- El trabajo conjunto entre las instancias de Bienestar Universitario y las instancias académicas.
- El seguimiento que hace el área de acompañamiento integral al proceso de adaptación de los estudiantes PEAMA en la etapa inicial y cuando hacen su movilidad entre las sedes.
- Los programas de acompañamiento Integral y los apoyos socioeconómicos para promover la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes PEAMA que apunten a su permanencia.

Apuestas desde el Plan Global de Desarrollo 2019-2021

FORTALECER

- El sentido de corresponsabilidad que deben tener los estudiantes PEAMA cuando son beneficiarios de los apoyos socioeconómicos, para que cumplan con la reglamentación de cada uno de ellos y en el compromiso ético institucional.
- La construcción de redes de apoyo como “Plan Par PEAMA”, enfocado en la adaptación a la ciudad y a la vida universitaria, involucrar a las familias en los procesos de preparación para la movilidad.
- La articulación entre las dependencias académicas de las diferentes sedes de la Universidad Nacional con las Oficinas de enlaces.

Preguntas de Reflexión

- ¿Qué tipo de evaluación del PEAMA se requiere para identificar fortalezas y debilidades en todo el proceso: Captación de potenciales estudiantes, admisión, matrícula, movilidad intersedes, permanencia, graduación, retorno y programa de Egresados?
- ¿Con base en la situación actual del programa de admisión especial PEAMA, cuales deben ser los nuevos lineamientos políticos de la Universidad Nacional de Colombia al 2034?

Preguntas de Reflexión

- ¿Qué estrategias administrativas, financieras y operativas se requieren establecer a la luz de una nueva política que logre un mejor bienestar acorde a las necesidades de la población estudiantil PEAMA: Inclusivo, oportuno, accesible, continuo y pertinente?
- ¿Qué mecanismo interinstitucionales se deben implementar para garantizar el funcionamiento y sostenibilidad de las áreas del Sistema de Bienestar Universitario en las sedes de la Universidad Nacional de Colombia?



Gracias

Universidad Nacional de Colombia

Proyecto **cultural y colectivo** de nación