

EDUCACIÓN INCLUSIVA, BIEN SER, BUEN VIVIR

Este espacio tiene como objetivo abordar la educación inclusiva desde un enfoque del bien ser- buen vivir, entendida esta como una estrategia de inclusión social, que propone una educación de calidad que se adapta a todas las necesidades, eliminando las barreras que limitan el aprendizaje o la participación de la población. La educación asociada a la diversidad, a la relación con su entorno y las estructuras sociales (gobierno, educación, salud, vivienda, espiritualidad, lo militar) obedeciendo a una lógica de armonía y de construcción de la existencia.

Grupo 1

Equidad, interculturalidad y bienestar.

(mesa Direcciones de Bienestar Universitario_ Sedes)

10 de marzo de 2021

Sesión No. 1

Isabel Acevedo León

miacevedol@unal.edu.co

Iniciativas en modo
dilema

Desacuerdos
Contrariedades

*Son los aportes que los
participantes hacen para
manifestar desacuerdo a
iniciativas que hacen parte del
dilema*

Acuerdos
Complementos a las
iniciativas del
dilema

*Son los aportes que los
participantes hacen para
resolver el dilema a favor de una
iniciativa*

Observaciones
o comentarios
adicionales

TEMA No. 1: Conceptualización del Bienestar desde el Bien Ser y Buen Vivir como eje misional de la Universidad que contribuya al desarrollo integral de la comunidad universitaria.

TEMA No. 2: Construcción de una política institucional de Educación Inclusiva e interculturalidad que favorezca la trayectoria de vida universitaria y contribuya a la participación efectiva de todas las personas que integran la comunidad universitaria.

TEMA No. 3: Implementación del plan maestro de Alimentación, alojamiento y transporte de la Universidad Nacional de Colombia.			
TEMA No. 4: Realización de estudios de impacto de las acciones Bienestar Universitario en la comunidad universitaria.			
TEMA No. 5: Gestión para la consecución de recursos que permitan la sostenibilidad de las acciones del sistema de Bienestar Universitario.			

EDUCACIÓN INCLUSIVA, BIEN SER, BUEN VIVIR

Este espacio tiene como objetivo abordar la educación inclusiva desde un enfoque del bien ser- buen vivir, entendida esta como una estrategia de inclusión social, que propone una educación de calidad que se adapta a todas las necesidades, eliminando las barreras que limitan el aprendizaje o la participación de la población. La educación asociada a la diversidad, a la relación con su entorno y las estructuras sociales (gobierno, educación, salud, vivienda, espiritualidad, lo militar) obedeciendo a una lógica de armonía y de construcción de la existencia.

Grupo de trabajo 1 (mesa 1)

Equidad, interculturalidad y bienestar

Fecha de la relatoría		N° de sesión del Grupo de trabajo	
NOMBRE DEL RELATOR		CORREO DEL RELATOR	
Iniciativas en modo dilema	Desacuerdos Contrariedades	Acuerdos Complementos a las iniciativas del dilema	Observaciones o comentarios adicionales
	<i>Son los aportes que los participantes hacen para manifestar desacuerdo a iniciativas que hacen parte del dilema</i>	<i>Son los aportes que los participantes hacen para resolver el dilema a favor de una iniciativa</i>	
TEMA No. 1: Conceptualización del Bienestar desde el Bien Ser y Buen vivir como eje misional de la Universidad que contribuya al desarrollo integral de la comunidad universitaria.			
TEMA No. 2: Construcción de una política institucional de Educación Inclusiva e interculturalidad que favorezca la trayectoria de vida universitaria y contribuya a la participación efectiva de todas las personas que integran la comunidad universitaria.			

TEMA No. 3: Implementación del plan maestro de Alimentación, alojamiento y transporte de la Universidad Nacional de Colombia.			
TEMA No. 4: Realización de estudios de impacto de las acciones Bienestar Universitario en la comunidad universitaria.			
TEMA No. 5: Gestión para la consecución de recursos que permitan la sostenibilidad de las acciones del sistema de Bienestar Universitario.			