

CONSOLIDACIÓN MESAS MULTIACTORAS PLEI 2034 SPN TUMACO



Objetivo 8

Promover el desarrollo institucional de la Universidad considerando la pertinencia y calidad académica de las iniciativas universitarias, la justificación adecuada y suficiente de su beneficio social e institucional, el impacto y riesgo de las propuestas y su sostenibilidad integral de mediano y largo plazo.

Encuentro 1: "Proyectando el Futuro de la Universidad"

Día: Lunes

Fecha: 31/08/2020

Hora: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Tablero de Trello:

<https://trello.com/b/opLLcVUv/objetivo-8-proyectando-juntos-el-futuro-de-la-universidad-exploremos>

Descripción del encuentro:

El objetivo es conocer las personas y roles de quienes conforman las mesas multiactoras, para luego dialogar sobre el objetivo e identificar aquellos factores de cambio necesarios que abordan el objetivo, si dependen o no dependen de la Universidad y así realizar un mapeo de actores, finalmente estos factores se categorizan. Si se tienen más de 10 participantes por mesa, se dividen en dos grupos, en el que un facilitador se encarga de documentar en tiempo real en la plataforma Trello y la otra facilitadora propicia el ambiente para fomentar el diálogo al respecto.

Participantes:

Rol	Nombre	Dependencia/Institución	Sede/Ciudad
Profesor Líder del Objetivo	Amanda Lucía Mora Martínez	Directora	Sede Tumaco
	Ivan Alonso Montoya Restrepo	Facultad De Ciencias Agrarias	Sede Medellín
	Diana Maria Farias	Directora Nacional de Programas Curriculares de Pregrado	Nivel Nacional

Realizado por:

Farly Andrea León Maz

Diana Marcela Vivas Castaño

Profesores	Carlos Franky Calvo	Dirección Sede Amazonia-Unidad de Docencia y Formación	Sede Amazonia
	Gerardo Ernesto Mejia Alfaro	Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Administración y Contaduría Pública	Sede Bogotá
	Pedro Nel Benjumea Hernández	Facultad De Minas, Departamento De Procesos Y Energía	Sede Medellín
	María Alejandra Guzman	Facultad de Ingeniería-departamento de Ingeniería Mecánica-mecatrónica	Sede Bogotá
Estudiantes	Dilan Estic Cortés	Administración De Empresas	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Palmira
Instituciones	Ana Julia Obando	Alcaldía Distrital De Tumaco	Tumaco
	Margarita Mayeli Rosero Mora	Secretaría De Educación De Nariño-sub-secretaría De Calidad	Nariño

Ejercicio: "Exploremos"

Resultados:

1. Categorías Identificadas por la mesa multiactora:

- SOSTENIBILIDAD FINANCIERA
- MODELO DE GESTIÓN
- SOCIAL
- FORMACIÓN - PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
- BIENESTAR
- CALIDAD
- INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA
- ALIANZAS ESTRATÉGICAS

2. Categorización General de Factores por Categorías:

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

- Separar el proceso financiero y de gestión, y por públicos de atención (financiación entidades no gubernamentales entre otros).

- Términos operativos que podrían compartirse. (oficina jurídica), centros de recursos compartidos.
- Garantías financieras para la sostenibilidad de la sede que no dependen solo de la UN sino también del municipio y el departamento.

MODELOS DE GESTIÓN

- Política Nacional articulada de Sedes que articule con el nivel nacional como líder institucional.
- Modelo de organización de la sede que no busque copiar a las sedes andinas, sino responder a las particularidades de la sede.
- Nuevos esquemas disciplinares que se ajusten más a las realidades regionales.
- Cupo mínimo de profesores en el territorio (in situ)
- Modelo de gestión actualizado para la gestión de proyectos y articulación de actividades con docentes de otras sedes.
- Se necesita hacer una transformación constante en la estructura, aprovechar que es una sede nueva, porque no hay resistencia al cambio.

SOCIAL

- Cambiar el propósito de los departamentos, que permitieran generar un trabajo interdisciplinario.
- Considerar la deserción de los estudiantes, ligada a la falta de recursos económicos para desplazarse a otras ciudades.
- Tener en cuenta los Programas de Desarrollo Territorial de Tumaco para pensar la oferta académica.
- Enfocar la oferta académica al impacto y necesidades del territorio en consonancia con sus actividades económicas, y dinámicas sociales y culturales (Departamento de Nariño y sus alrededores).

FORMACIÓN - PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- Recibir un pequeño grupo de estudiantes para Medicina y dar un pre-universitario.
- Flexibilidad institucional: evaluar constantemente los programas que se estén ofertando y verificar su pertinencia para el territorio y sus comunidades.
- Estudiantes de semestres superiores que apoyen a los estudiantes de semestres inferiores en sus estudios. Buscar articulación con los pares tutores.
- Pertinencia de las evaluaciones en los tiempos asignados.
- Oferta versátil de programas con tres alternativas que son complementarias.
- Ampliación de cobertura y en la oferta académica en la región, para impactar el talento humano.
- Extender el tiempo de permanencia del PEAMA, a al menos 4 semestres dentro de la región.

- Ofertar programas de formación de ciclo completo en la región, como el programa de Enfermería.
- Oferta educativa con currículo y pedagogías propias.
- Crear programas de Tecnologías, puesto que tienen un mayor alcance que los programas de otra índole.
- Considerar dentro de la formación los aspectos etnoeducativos.

BIENESTAR

- Trabajar en el fortalecimiento del sistema de bienestar universitario: aportes para mejorar el transporte, realizar aportes económicos, no sólo durante la permanencia de los estudiantes en la Sede (PEAMA), también cuando los estudiantes se desplacen hacia las sedes andinas.

CALIDAD

- Cumplir con los estándares de Calidad en todas las actividades que se desarrollen dentro de la Universidad.
- Garantizar la calidad en la infraestructura de la Sede y su adecuación para el desarrollo de los programas académicos.
- Mantener la calidad educativa, que los programas que se oferten sean pertinentes, adecuados, con una flexibilización curricular.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

- Mejorar la infraestructura de la Sede y su adecuación para el desarrollo de los programas académicos.
- El sistema tradicional no garantiza la ampliación de cobertura. Se requieren sistemas blending y eso requiere desarrollo de la infraestructura adecuada.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- Trabajar en el fortalecimiento de alianzas estratégicas con grupos de investigación intersedes y con el sector económico y productivo.

Encuentro 2: “Planeando la Universidad que Soñamos”

Día: Jueves

Fecha: 17/09/2020

Hora: 10:00 a.m. - 12:30 m.

Tablero de Trello:

<https://trello.com/b/W6gspLPV/objetivo-8-planeando-la-universidad-que-so%C3%B1amos-encontremos-el-escenario>

Realizado por:

Farly Andrea León Maz

Diana Marcela Vivas Castaño

<https://trello.com/b/dRa6RLxO/objetivo-8-planeando-la-universidad-que-so%C3%B1amos-construyamos-el-camino>

Descripción del encuentro:

Se desarrollan las segundas sesiones de las mesas multiactoras por objetivo, para validar las categorías del encuentro anterior, luego se brindan tiempos individuales para que cada persona genere un relato en el que crea el escenario apuesta del objetivo respectivo, teniendo en cuenta los factores que lo pueden potenciar o limitar, al compartir el escenario con los demás participantes se procede a describir las acciones de acuerdo al periodo del Plei 2034.

A corto plazo (3 años), mediano plazo (6 años) y largo plazo (14 años), en la mayoría de los casos se pretende llegar a un escenario colectivo.

Participantes:

Rol	Nombre	Dependencia/Institución	Sede/Ciudad
Profesor Líder del Objetivo	Amanda Lucía Mora Martínez	Directora de la Sede de Presencia Nacional	Sede Tumaco
Profesores	Iván Alonso Montoya Restrepo	Facultad de Ciencias Agrarias	Sede Medellín
	Patricia Isabel Sarria	Facultad de Ciencias Agropecuarias - Departamento de Ciencia Animal	Sede Palmira
	María Alejandra Guzmán	Facultad de Ingeniería-Departamento de ingeniería Mecánica-Mecatrónica	Sede Bogotá
Estudiantes	Dilan Estic Cortés	Administración de Empresas	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Palmira
	Dayana Quiñones	Ingeniería Geológica	PEAMA Tumaco
	Johan Manuel Torres Reina	Ingeniería Ambiental	PEAMA Tumaco
Líderes y Líderesas de la Región	Olga Lucía Guzmán	Representante de la comunidad indígena Awá Unipa	Tumaco

Resultados:

Complemento a las Categorías y Factores:

- ¿Por qué la Universidad no ha logrado avanzar rápidamente en la Sede Tumaco tal cómo lo hizo con la Sede la Paz?, en lo relacionado principalmente con la planta docente que no tiene actualmente.
- "PEAMA invertido". Un conjunto de estrategias de formación, que inviten a que los estudiantes se queden en el territorio. Buscar que los estudiantes no se vayan a otras sedes, que terminen su ciclo formativo en Tumaco.
- El acceso a la educación para las comunidades indígenas, incluyendo la comunidad Awá Unipa es muy limitada. Incluso desde primaria y secundaria. "Nuestros jóvenes y señoritas no tienen las posibilidades de acceso para las comunidades indígenas del territorio. Por lo cual, sería bueno pensar en estrategias diferenciales que puedan ofertarse para las comunidades negras, indígenas y raizales". "La oferta académica de la Universidad es amplia y muy buena, pero las posibilidades de que nuestros jóvenes accedan a la educación superior es muy limitada, los jóvenes ni siquiera contemplan dentro de su proceso de vida acceder a la Universidad".

Ejercicio 1: "Encontremos El Escenario"

Escenarios Propuestos:

Escenario 1

Relato: Se consideraron dos ejes articuladores para la reflexión por escenarios: Modelo de gestión para la sostenibilidad financiera- Infraestructura para el desarrollo del modelo de formación. IAMR: Escenario Ideal (++) Formación con sabor propio para la sostenibilidad IAMR: Escenario Ideal (++) Formación con sabor propio para la sostenibilidad Para el 2034 la Sede Tumaco ha logrado consolidar un modelo de gestión fundamentado en procesos de innovación social, descentralización administrativa y financiamiento sostenible, que le ha permitido garantizar su sostenibilidad financiera en el mediano plazo, a través de novedosas formas de articulación con el nivel central de la universidad, con la institucionalidad, con organizaciones nacionales e internacionales. Este modelo ha tenido como sustento el desarrollo de un modelo de formación propio, fundamentado en los valores y componentes culturales locales, y en los que le son naturales también a la Universidad Nacional, en la solución de problemas y desarrollo de proyectos locales, con altos estándares de calidad científica, y con la intención de impactar favorablemente en las condiciones sociales y el bienestar de Tumaco y del área de influencia de la sede. Esto ha permitido que la sede crezca y cuente con mejores instalaciones, infraestructura física y tecnológica, dándole liderazgo en la región.

Escenario (+,-) Con plata pero exportando los mejores talentos En el 2034 la Sede Tumaco logró consolidar un modelo de gestión que le ha permitido garantizar su sostenibilidad financiera en propuestas de formación muy específicas. Sin embargo, la ausencia de un modelo de formación propio, que posibilite que los mejores talentos se queden en la región, y que contribuya a las soluciones de problemas locales, y la preservación del modelo formativo desarrollado y las soluciones ya conocidas hasta la pandemia, han limitado la posibilidad de la Sede de hacerse más atractiva para atraer recursos de financiación en términos de innovación social, y ello ha mantenido muy limitada la posibilidad de desarrollar su infraestructura, sus alianzas, y de convertirse en un agente de cambio efectivo para la comunidad.

Escenario (-,+) Logrando todo lo que más podemos con lo que hay El desarrollo de un modelo de formación propio, con base en los valores y componentes culturales locales, orientado a la solución de problemas y el desarrollo de proyectos locales, con altos estándares de calidad científica, ha hecho de la Sede Tumaco un modelo y un laboratorio viviente de procesos de formación de alto impacto para el desarrollo local y territorial. Sin embargo, amenazas de diverso tipo han afectado la posibilidad de la sede para atraer recursos para su sostenibilidad financiera y para el desarrollo de su modelo de gestión.

Escenario (-,-) Sin plata, ni gestión sostenible ni modelo de formación.

Escenario 2

Relato: *El buen vivir, el buen estar, un estar armónico, un estar en la dualidad con el territorio. Para la comunidad indígena es muy importante una visión crítica, una visión que cuestione. En ese sentido, en el mejor de los escenarios la Universidad Nacional en futuro estaría en una completa comunión con las comunidades del territorio, valor incalculable que tienen las selvas y poder sacar lo mejor que tiene el capital social, de tal forma que se puedan formar jóvenes con una formación crítica. Con por lo menos un 90% de cobertura, con programas ligados a las áreas de la Salud, el emprendimiento, y programas que permitan recuperar el tejido social de los territorios. Me sueño una SPN con una planta docente estable, como la que tienen las otras Sedes.*

-- La SPN Tumaco cuenta con procesos de emprendimiento.

Factores que limitan el escenario:

- *Sostener procesos de calidad y de cobertura.*
- *La tasa de reclutamiento forzado ha aumentado mucho en el territorio.*

Escenario 3

Relato: *Universidad Nacional de Colombia una comunidad próspera para todos. Veo una Universidad donde los estudiantes soñemos en transformar nuestro municipio y aportar en el mejoramiento de la SPN Tumaco. Veo una SPN Tumaco donde se preste más oportunidades para el ingreso de jóvenes que sueñan en experimentar una vida en la educación superior, quiero que la Universidad Nacional de Colombia sede Tumaco siga contribuyendo en el Bienestar de los estudiantes y en la paz que tanto necesita este país. Sueño que en la sede de Tumaco los estudiantes no tengan la necesidad de trasladarse a otras sedes Andinas, ya que para algunos es muy difícil por su situación económica, veo más docentes y un Gobierno que apoye por el mejoramiento de la universidad.*

Factores que potencian el escenario:

- *La Universidad Nacional como una oportunidad para acceder a la educación en el Pacífico Colombiano.*

Factores que limitan el escenario:

- *Limitaciones económicas de los estudiantes para desplazarse, para acceder a la educación.*

Escenario 4

Relato: *Mi lema: Sede Tumaco: Diversidad que construye desarrollo y paz. Escenarios deseables: planta docente adecuada (el número de docentes no me atrevo a plantearlo) , oferta dinámica de programas académicos , organización administrativa flexible y resiliente. Extensión solidaria y remunerada en estrecha colaboración con las comunidades.*

Factores que limitan el escenario:

- *Administración flexible, que se adapte a los cambios y dinámicas de los territorios.*

Escenario 5

Relato: *UNC Sede Tumaco soporte de las comunidades locales para alcanzar su bienestar.*

Ejercicio 2: “Construyamos el Camino”

Acciones de la Sede de Presencia Nacional Tumaco al 2034

Acciones a corto plazo (3 años):

- Realizar las gestiones requeridas ante el gobierno nacional para lograr la ampliación de la planta docente.
- Establecer un procedimiento de evaluación continua de la pertinencia de los programas curriculares ofertados y de los planes curriculares ofertados.
- Capacitar a docentes y miembros de la comunidad de la Sede en las oportunidades en extensión solidaria y remunerada.
- Organización de un equipo intercultural para el establecimiento de un taller de innovación social, donde se haga una lectura del territorio. Partiendo de conocer las problemáticas y fortalezas del territorio se fortalecería el vínculo con las comunidades del territorio.
- Fortalecimiento de la planta docente en el territorio, con oportunidad de nómina. Lo más fundamental son los profesores, sin los profesores no hay fuerza no hay motivación.
- Buscar estrategias para posibilitar el acceso a la educación, a la Universidad de los jóvenes del territorio.
- Implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos es una oportunidad para que la Universidad se acerque a los territorios. En Palmira yo hago parte de un colectivo afrocolombiano y ha sido muy favorable para empoderar a los jóvenes. Podría pensarse en invitar a los estudiantes de los grados 10° y 11° de los colegios de los territorios a esta cátedra.

Acciones a mediano plazo (6 años):

- Con el apoyo de expertos en el tema, proponer e implementar un modelo organizacional novedoso, flexible y resiliente para la Sede. 5. Ofertar cursos de inducción a la extensión para los docentes adscritos a la Sede y para aquellos que estén vinculados de alguna manera con la Sede.
- Construir una estrategia de vinculación entre la Universidad, las comunidades indígenas, las comunidades negras y los campesinos, para pensar cómo activar el mercado local.
- Aportar al mejoramiento del bienestar universitario: apoyos económicos, apoyo para el transporte, etc.

Acciones a largo plazo (14 años):

- Estrechar las relaciones colaborativas con las comunidades.
- Programas integrales estructurados, con personal vinculado permanentemente. Seguimiento, acompañamiento a los estudiantes, buscando puedan terminar exitosamente sus estudios.
- Diversificación de la oferta educativa: salud, obras civiles, emprendimiento, producción alimentaria sostenible.



- Implementar que los docentes estén permanente en Tumaco.
- Más oferta de programas curriculares pertinentes en Tumaco.

CONSOLIDACIÓN MESAS MULTIACTORAS PLEI 2034 SPN TUMACO



Objetivo 9

Fomentar una cultura de comunicación, memoria, patrimonio, integridad y ética universitaria, tanto en las dimensiones misionales como en la gestión administrativa.

Encuentro 1: "Proyectando el Futuro de la Universidad"

Día: Viernes

Fecha: 4/09/2020

Hora: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Tablero de Trello:

<https://trello.com/b/8Nu6ROKW/objetivo-9-proyectando-juntos-el-futuro-de-la-universidad-exploremos>

Descripción del encuentro:

El objetivo es conocer las personas y roles de quienes conforman las mesas multiactoras, para luego dialogar sobre el objetivo e identificar aquellos factores de cambio necesarios que abordan el objetivo, si dependen o no dependen de la Universidad y así realizar un mapeo de actores, finalmente estos factores se categorizan. Si se tienen más de 10 participantes por mesa, se dividen en dos grupos, en el que un facilitador se encarga de documentar en tiempo real en la plataforma Trello y la otra facilitadora propicia el ambiente para fomentar el diálogo al respecto.

Participantes:

Rol	Nombre	Dependencia/Institución	Sede/Ciudad
Profesor Líder del Objetivo	Amanda Lucía Mora Martínez	Directora	Sede Tumaco
Profesores	Nora Elena Espinal Monsalve	Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Departamento de Economía	Sede Medellín
	Ibeth Castellanos	Facultad de Ingeniería y Administración Departamento de Diseño	Sede Palmira

Realizado por:

Farly Andrea León Maz

Diana Marcela Vivas Castaño

	Gloria Inés Muñoz	IEPRI - AULA VIVA	Sede Bogotá
	Carmen Alicia Cardozo	Secretaría General	Nivel Nacional
	Juan Carlos Ochoa Botero	Director Académico	Sede Medellín
Estudiantes	Karol Yesenia Jimenez	Ingeniería Química	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Bogotá
	Jorge Ivan Bueno Mosquera	Lingüística	PEAMA Tumaco, Nodo Villagarzón
	Madelein Ortega Jimenez	Derecho	PEAMA Tumaco Puerto Asís
	Diana Marcela Moreno Ibarguen	Ingeniería Mecatrónica	PEAMA Tumaco Movilidad Sede Bogotá
Administrativos	Isabel Cruz Rincón	Sistema de Gestión de Calidad	Sede Tumaco
	Edgar Prieto Suárez	Director - Sistema Nacional de Bibliotecas	Nivel Nacional
Instituciones	Rosa Angélica Tenorio	Directora - Casa de la Cultura	Tumaco
Líderes y Líderesas de la Región	Daira Elsa Quiñones	Sabedora	Tumaco
	Paola Andrea Navia Casanova	Red de Cantaoras	Tumaco

Ejercicio: “Exploremos”

Resultados:

1. Categorías identificadas por la mesa multiactora:

- INCLUSIÓN
- OFERTA ACADÉMICA
- COMUNICACIONES
- VALORES INSTITUCIONALES
- PATRIMONIO, CULTURA Y MEMORIA HISTÓRICA DEL PACÍFICO COLOMBIANO
- BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL
- ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- EXTENSIÓN
- INVESTIGACIÓN
- GESTIÓN INSTITUCIONAL
- GESTIÓN DE RECURSOS
- TECNOLOGÍA
- CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

2. Categorización General de Factores por Categorías:

INCLUSIÓN

- Inclusión de comunidades indígenas, negras y raizales, la clave para preservar el patrimonio histórico del Pacífico.
- Más inclusión en los procesos de relacionamiento institucional de la Universidad.

OFERTA ACADÉMICA

- Creación de cátedras institucionales, orientadas al fomento de las diferentes culturas del Pacífico Colombiano.
- Re-significar el relacionamiento entre los seres humanos (cátedra de hombres y mujeres del Pacífico y su re-significación en el tiempo).
- Promover cátedras en ética, transparencia y probidad.
- Generar capacidades en los estudiantes para la formulación y gestión de proyectos culturales.
- Creación de cátedras con participación de líderes, lideresas del territorio.
- Creación de programas curriculares, afines con el territorio.
- Creación de diplomados.
- Promover el conocimiento sobre la historia de la Universidad con los estudiantes de la Universidad.

COMUNICACIONES

- Estrategia de comunicación para generar apropiación de la UN en el territorio.
- Generar estrategias de comunicación que permitan una integración general (sentido de pertenencia) entre toda la comunidad universitaria en todas las sedes de la UN.
- Unidad de divulgación del Patrimonio.
- Encuentros virtuales con la comunidad del territorio, que promuevan la cultura del Pacífico y en articulación con las demás Sedes de la UN.

VALORES INSTITUCIONALES

- Promover el sentido de pertenencia por la UN en toda la comunidad universitaria.

- Fortalecer los valores institucionales, mediante acciones específicas a nivel interno y externo de la Universidad, y vincular esas acciones con el territorio y su contexto.
- Fomentar el compromiso ético de la UN (solidaridad).

PATRIMONIO, CULTURA Y MEMORIA HISTÓRICA DEL PACÍFICO COLOMBIANO

- Reconstrucción de la memoria colectiva (trayectoria humana, social y cultural) del Pacífico Colombiano.
- Reconocimiento y protección del patrimonio histórico, de los valores, conocimientos y prácticas ancestrales del territorio del Pacífico Colombiano, así como de sus procesos y cambios históricos.
- Crear un repositorio y archivo para documentar memorias de nivel cultural, social y ancestral de las comunidades del Pacífico.
- Reconocer dentro del repositorio cultural y ancestral de todas las comunidades de la zona de influencia a las que llega la SPN Tumaco, y la influencia de los países andinos con los que limitan.
- Aulas vivas para transmitir e intercambiar la memoria histórica y cultural del territorio del Pacífico Colombiano.
- Incrementar el patrimonio intangible (museo interactivo).
- Crear unidades de memoria histórica y cultural en las sedes andinas de Tumaco y el Pacífico.
- Creación de contenidos con los conocimientos ancestrales del área de influencia de la Sede Tumaco.

BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

- Creación de propuesta disciplinaria clara hacia los docentes, por casos de acoso.
- Abrir espacios para reconstruir el sentido de vida (salud emocional y mental).
- Acompañamiento integral en Sedes Andinas para los estudiantes PEAMA.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- Unir fuerzas, estrategias e instituciones que permitan consolidar los procesos de preservación histórica y cultural, en medio del conflicto armado el cual es una de las limitaciones más fuerte para trabajar en esto.
- Alianzas Universidad con terceros para mejorar la conectividad.

EXTENSIÓN

- Generar espacios y articulación con las comunidades para re-significar el ser humano.
- Orientación a las comunidades en el desarrollo sociocultural, espacios en donde confluyen diferentes actores en diálogos.
- Intercambio social y cultural entre las historias del territorio y las historias de los territorios a los que se movilizan los estudiantes.

- La UN como líder en transferencia social de conocimiento.
- Eventos de extensión que incluyan la participación de las diferentes comunidades del Pacífico Colombiano.

INVESTIGACIÓN

- Creación de un programa que articule centros e institutos para el reconocimiento del patrimonio y cultura del Pacífico Colombiano.
- Apoyar la creación de un centro de investigaciones para conservar las diversas identidades étnicas del territorio del Pacífico Colombiano.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Crear capacidades diferenciales propias de la Sede Tumaco.
- Articular los fines misionales y los procesos de apoyo.
- Comprender su posición geoestratégica.
- Estudiantes como co-gestionadores de la SPN Tumaco.
- La Universidad debe pensarse desde el territorio, considerando las fortalezas que posee.

GESTIÓN DE RECURSOS

- Planta docente y administrativa.
- Recursos para el fomento de la cultura y el patrimonio.
- Gran cantidad de recursos disponibles del Estado y externos.

TECNOLOGÍA

- Mejorar las condiciones de conectividad.

Encuentro 2: "Planeando la Universidad que Soñamos"

Día: Jueves

Fecha: 10/09/2020

Hora: 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Tableros de Trello:

<https://trello.com/b/pyjp8TBt/objetivo-9-planeando-la-universidad-que-so%C3%B1amos-encontremos-el-escenario>

<https://trello.com/b/VivkBkzX/objetivo-9-planeando-la-universidad-que-so%C3%B1amos-construyamos-el-camino>

Descripción del encuentro:

Se desarrollan las segundas sesiones de las mesas multiactoras por objetivo, para validar las categorías del encuentro anterior, luego se brindan tiempos individuales

Realizado por:

Farly Andrea León Maz

Diana Marcela Vivas Castaño

para que cada persona genere un relato en el que crea el escenario apuesta del objetivo respectivo, teniendo en cuenta los factores que lo pueden potenciar o limitar, al compartir el escenario con los demás participantes se procede a describir las acciones de acuerdo al periodo del Plei 2034.

A corto plazo (3 años), mediano plazo (6 años) y largo plazo (14 años), en la mayoría de los casos se pretende llegar a un escenario colectivo

Participantes:

Rol	Nombre	Dependencia/Institución	Sede/Ciudad
Profesor Líder Del Objetivo	Amanda Lucía Mora Martínez	Directora de la Sede	SPN Tumaco
Profesores	Ibeth Castellanos	Facultad de Ingeniería y Administración Departamento de Diseño	Sede Palmira
	Carmen Alicia Cardozo	Secretaría General	Nivel Nacional
	Juan Carlos Ochoa Botero	Director Académico	Sede Medellín
	Miguel Gonzalo Andrade	Facultad de Ciencias Humanas y Económicas Departamento de Economía	Sede Medellín
Estudiantes	Karol Yesenia Jimenez	Ingeniería Química	Sede Bogotá
	Madelein Ortega Jimenez	Derecho	Sede Tumaco, Puerto Asís
	Diana Marcela Moreno Ibarguen	Ingeniería Mecatrónica	Sede Bogotá
	Robin Marin Quilismal	Ingeniería Mecánica	Sede Bogotá

Administrativos	Isabel Cruz Rincón	Sistema de Calidad	SPN Tumaco
Instituciones	Rosa Angelica Tenorio	Directora - Casa de la Cultura	Tumaco
Líderes y Lideresas de la Región	Daira Elsa Quiñones	Sabedora	Tumaco
	Paola Andrea Navia Casanova	Red de Cantaoras	Tumaco
	Carlos Rodríguez	Sabedor, Decimero - Comisionados de la verdad	Tumaco
	Anderson Cardenas Ruíz	Diseño Industrial	Tumaco

Resultados:

Complemento a las Categorías y Factores:

- Ciudadanía y civilidad: formar ciudadanos libres, proactivos.
- Resulta fundamental pensar en el patrimonio cultural y natural de la Universidad, considerando los grandes recursos naturales y bio-diversos que existen en el territorio del Pacífico Colombiano. Así como las colecciones naturales existentes en los campus de la Universidad.
- La Universidad debe siempre buscar otorgar y valorar a la gente, su humanidad, su cultura y sus valores.
- Agrupar las categorías: Gestión institucional, valores institucionales, comunicaciones, alianzas estratégicas.
- Agrupar las categorías: Oferta académica, inclusión, bienestar universitario y acompañamiento estudiantil
- Alianzas estratégicas, investigación y extensión.

Ejercicio 1: "Encontremos el Escenario"

Escenarios Propuestos:

Escenario 1

Relato: *Universidad Nacional de Colombia "En búsqueda de la paz en el Pacífico Colombiano" "Gestando la paz en el Pacífico Colombiano" La Universidad Nacional de Colombia SPN Tumaco en el 2034 será un referente en formación, extensión, investigación y creación artística en el pacífico colombiano, con altos estándares de calidad nacional e internacional; constituyéndose como un gran centro de investigaciones en ciencias humanas, especializado en la ideación y construcción de herramientas para la gestión de procesos de paz en el territorio, en articulación con las comunidades indígenas, afrodescendientes, gubernamentales y el sector productivo; aportando a potencializar y conservar el patrimonio cultural y natural de la región.*

Escenario 2

Relato: *Mi escenario posible De la universidad, Es que sea un referente De la biodiversidad. Que nuestra identidad el patrimonio defienda, Y que bastante se entienda De ser el interlocutor. Entre el pueblo y la academia en un hilo conductor.*

Escenario 3

Relato: *Universidad Nacional del Pacífico. Una Universidad inclusiva, articulada con las comunidades, haciendo investigación con las comunidades, que pueda desarrollar proyectos en pro de las comunidades del Pacífico, que tenga las puertas a toda la comunidad. Incluyente, con carácter regional, nacional e internacional.*

Escenario 4

Relato: *Una universidad más abierta, pero realmente más abierta, descentralizada, con alcances e impactos reales en ese extenso Pacífico sur, con flujo de conocimiento, personas, historias, voces, ritmos permanente entre las sedes principales.*

Escenario 5

Relato: *Universidad Nacional de Colombia, sede Tumaco. CONOCIMIENTO – COMUNIDAD – COMUNICACIÓN Una universidad abierta para el dialogo intergeneracional en el marco de la diferencia y el reconocimiento de la diversidad, en donde se amplíen los mecanismos de investigación que potencien las iniciativas locales para el desarrollo endogeno y sociocultural de la región. Una Universidad que incluya los valores identitarios y sus particularidades que promuevan espacios de relacionamiento comunitario, cívico, social, económico y cultural para la transformación y la construcción de paz. Una Universidad que incluya los valores identitarios y sus particularidades que promuevan espacios de relacionamiento comunitario, cívico, social, económico y cultural para la transformación y la construcción de paz.*

Escenario 6

Relato: *Una región que se siente vinculada desde su saber desde su memoria histórica y que estas demandas han sido incluidas en la Universidad Una región empoderada, que con una alianza robusta ha logrado establecer acuerdos para vencer el conflicto, logrando La Paz.*

Escenario 7

Relato: *Considero que merecemos una universidad, de cara a la comunidad, articulación permanente y Real con las organizaciones de base comunitaria presentes en el territorio, una universidad que vincule docentes y maestros del territorio en las áreas referentes al patriotismo cultural, una universidad que priorice la cultura cómo importante en la transformación social, una universidad que promueva la investigación y la documentación de las prácticas culturales del Pacífico.*

Una Universidad de cara a la comunidad, realmente. En muchos casos se dice que se trabaja con la comunidad, con las organizaciones de base, pero en la práctica no es así. Por lo cual la Universidad debe pensar de la mano con los sabedores y sabedoras. Una Universidad que investigue, que nos ayude a documentar, que esté en permanente contacto con las comunidades de base y los maestros del territorio.

Escenario 8

Relato: *Hoy en septiembre de 2034 la Sede Tumaco es un jardín botánico que incluye toda la flora de la región garantizando su conservación. Esta dinámica ha permitido que los niños de las escuelas y colegios tengan un escenario para la promoción de la conservación de las especies nativas. La Sede está conformada por espacios para el encuentro de las diferentes etnias y culturas donde se puede identificar claramente su origen y sus tradiciones. Se ven vestidos tradicionales, bailes de todo tipo y se hablan diversas lenguas La apertura de la sede como un espacio de encuentro de los pobladores de la región ha propiciado la generación de espacios de reconciliación, de reparación y de lucha contra la corrupción. Los jóvenes encontraron un sentido de vida y de comunidad más sólido promoviendo la construcción de iniciativas de desarrollo económico y social. La sede Tumaco está articulada con toda la política de conservación documental electrónica, cuenta con una gestión armonizada con el sistema de gestión institucional. La sede Tumaco está articulada con toda la política de conservación documental electrónica, cuenta con una gestión armonizada con el sistema de gestión institucional y su conectividad le permite a los estudiantes hacer solicitudes a través de la App de la Red Nacional Secretarial. Cuenta con una dinámica de los estudiantes que es ejemplo de liderazgo y participación porque los estudiantes son cogestores del trabajo en la sede. El intercambio con las otras sedes es muy agradable porque se constituye en un espacio de encuentro permanente de las diferentes tradiciones culturales de nuestro país.*

Factores que potencian el escenario:

- *La Naturaleza pública de la UNC y el contexto regional.*

- *Naturaleza pública de la Universidad.*
- *Contexto Regional.*

Factores que limitan el escenario:

- *Dificultades presupuestales.*

Escenario 9

Relato: *Memoria histórica.....en el 2034 la Sede Tumaco se consolidará como un espacio de investigación biótico y cultural para la Universidad Nacional y las alianzas que ella decida, con agentes nativos y externos. Será también un centro de estudio y realización audiovisual que re-construya las costumbres ancestrales, identifique y memorice las prácticas y modos de vida actuales: su hábitat como recurso indispensable para el mejoramiento de sus condiciones de vida. La Sede será un espacio ciudadano por antonomasia. El respeto y por la diferencia, la priorización del diálogo como recurso en la solución de conflictos, la empatía y la solidaridad por su comunidad será el compromiso ético que fundamente su permanencia.*

Factores que potencian el escenario:

- *Contexto, naturaleza y cultura.*
- *Capacidad de pensamiento, discusión, tolerancia, Cultura Institucional.*

Factores que limitan el escenario:

- *Distancia a centros (ciudades) dificultando la realización de proyectos.*
- *Presupuesto.*

Escenario 10

Relato: *La sede Tumaco como nodo articulador en los procesos de reconocimiento y puesta en valor de la memoria histórica y el patrimonio cultural y natural de la región. Lo anterior significa:*

- *La Sede Tumaco como escenario de encuentro con las diferentes comunidades en procesos de comunicación y transferencia de esa memoria de manera permanente.*
- *Líder en programas de recuperación de memorias bioculturales a punto de desaparecer.*
- *La Sede como formadora de ciudadanos capaces de atender las iniciativas planteadas: tanto a nivel de formación universitaria de pre y posgrado como de educación continua y permanente.*

Factores que potencian el escenario:

- *territorio*
- *La universidad y trayectoria*

- Personas de la región y voluntad
- Voluntad de las personas

Factores que limitan el escenario:

- Presupuesto de funcionamiento
- Planta docente y administrativo

Escenario 11

Relato: *El patrimonio, cultura y memoria histórica del Pacífico colombiano para el año 2034 de la Sede Tumaco UN se hallará enriquecida por la recopilación de saberes endémicos ancestrales de sus comunidades a través de un conglomerado institucional que recoja la esencia histórica de su territorio y actuar como exponentes pioneros que pueden tomarse como modelo para replicarse en regiones con condiciones similares de vida.*

Factores que potencian el escenario:

- Territorios por redescubrir en procesos socio-biológicos para investigac

Factores que limitan el escenario:

- Base presupuestal y alteraciones del orden público

Escenario 12

Relato: *En sede Tumaco para el 2034 ya debe estar implementado espacios dedicados al conocimiento y compartir sobre la memoria histórica y patrimonio donde se creen estrategias que se presenten a la comunidad en diferentes escenarios y por diferentes medios de esa forma incluir a la ciudadanía tumaqueña.*

Factores que potencian el escenario:

- Se puede potencializar con ayuda de los sabedores y docentes de la localidad.

Factores que limitan el escenario:

- Presupuesto
- Recursos Humanos

Escenario 13

Relato: *Memoria Histórica..... Conocer, Conservar y Monitorear el patrimonio Natural de la región de Tumaco en asocio con las Comunidades y las autoridades ambientales de la región. Factores: Recursos para llevar a cabo el Conocer, conservar y*

monitorear. Para el 2034, hemos Conocido, y estamos Conservando y Monitoreando el patrimonio Natural de la región de Tumaco en asocio con las Comunidades y las autoridades ambientales de la zona.

Factores que potencian el escenario:

- Recursos para llevar a cabo el Conocer, conservar y monitorear.
- Potencia, capacidad de la UNAL con los expertos que tenemos

Factores que limitan el escenario:

- Recursos

Ejercicio 1: "Encontremos el Escenario"

Escenario 1: Co-construido

Universidad Nacional de Colombia: "En búsqueda de la paz en el Pacífico Colombiano" - "Gestando la paz en el Pacífico Colombiano" LAS 3C: CONOCIMIENTO, COMUNIDAD Y COMUNICACIÓN

Al 2034, La Universidad Nacional de Colombia, Sede Tumaco será abierta para el diálogo intergeneracional en el marco de la diferencia y el reconocimiento de la diversidad, en donde se amplíen los mecanismos de investigación que potencien las iniciativas locales para el desarrollo endógeno y sociocultural de la región. Una Universidad que incluya los valores identitarios y sus particularidades que promuevan espacios de relacionamiento comunitario, cívico, social, económico y cultural para la transformación y la construcción de paz.

La Universidad Nacional de Colombia SPN Tumaco en el 2034 será un referente en formación, extensión, investigación y creación artística en el pacífico colombiano, con altos estándares de calidad nacional e internacional; constituyéndose como un gran centro de investigaciones en ciencias humanas, especializado en la ideación y construcción de herramientas para la gestión de procesos de paz en el territorio, en articulación con las comunidades indígenas, afrodescendientes, gubernamentales y el sector productivo; aportando a potencializar y conservar el patrimonio cultural y natural de la región.

Será una Universidad, de cara a la comunidad, con una articulación permanente y real con las organizaciones de base comunitaria presentes en el territorio, una universidad que vincula docentes y maestros del territorio en las áreas referentes al patriotismo cultural, una universidad que prioriza la cultura como elemento importante en la transformación social, una universidad que promueve la investigación y la documentación de las prácticas culturales del Pacífico.

Se caracteriza por ser una universidad abierta, descentralizada con alcances e impactos reales en ese extenso pacífico sur, con flujo de conocimiento, personas, historias, voces, ritmos permanente entre las sedes principales y las Sedes de Presencia.

Es una universidad incluyente, con carácter REGIONAL, NACIONAL, INTERNACIONAL, comprometida con la formación integral del Pacífico Colombiano.

La universidad será un escenario de diálogo que promueve la Paz en el territorio, con un Plan estratégico institucional completamente articulado al territorio y a la Región del pacífico Colombiano, una región que se siente vinculada desde su saber y su memoria histórica, demandas que han sido incluidas en la Universidad; una región empoderada, que con una alianza robusta ha logrado establecer acuerdos para vencer el conflicto logrando La Paz.

*Mi escenario posible
De la universidad,
Es que sea un referente
De la biodiversidad.
Que nuestra identidad
el patrimonio defienda,
Y que bastante se entienda
De ser interlocutor.
Entre el pueblo y la U
En un hilo conductor*

Escenario 2: Co-construido

Hoy en septiembre de 2034 la Sede Tumaco es un una jardín botánico, que se constituye en una reserva biológica, para conocer, conservar y monitorear la diversidad de la Flora y Fauna de la región de Tumaco, en asocio con las Comunidades y las autoridades ambientales de la región. Hemos Conocido, y estamos Conservando y Monitoreando el patrimonio Natural de la región de Tumaco en asocio con las Comunidades y las autoridades ambientales de la zona. Esta dinámica ha permitido que los niños de las escuelas y colegios tengan un escenario para la promoción de la conservación de las especies nativas. La Sede está conformada por espacios para el encuentro de las diferentes etnias y culturas de la región, donde se puede identificar claramente su origen y sus tradiciones, también es un escenario para documentar experiencias, tradiciones, ritos, cultura y formas de habitar el territorio. La apertura de la sede como un espacio de encuentro de los pobladores de la región ha propiciado la generación de espacios de reconciliación, de reparación y de lucha contra la corrupción, así como, la promoción constante de los valores. Los jóvenes encontraron un sentido de vida y de comunidad más sólido promoviendo la construcción de iniciativas de promoción, inclusión, desarrollo económico y social. La sede Tumaco está articulada con toda la política de conservación documental electrónica, cuenta con una gestión armonizada con el sistema de gestión institucional

y con toda la política de conservación documental electrónica, cuenta con una gestión armonizada con el sistema de gestión institucional y su conectividad le permite a los estudiantes hacer solicitudes a través de la App de la Red Nacional Secretarial. Generación de estrategias que permitan aumentar la cobertura en zonas rurales y presencia de Universidad Nacional de Colombia en los departamentos de Putumayo y Chocó, a través de actividades formación, extensión e investigación. Cuenta con una dinámica de los estudiantes que es ejemplo de liderazgo y participación porque los estudiantes son cogestores del trabajo en la sede. El intercambio con las otras sedes es muy agradable porque se constituye en un espacio de encuentro permanente de las diferentes tradiciones culturales de nuestro país. El gran conocimiento, experiencia (la forma de hacer las cosas) y capacidad de reconocimiento de lo colectivo y lo público de los profesores y estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia al servicio de la región del Pacífico Colombiano.

EJERCICIO 2: "CONSTRUYAMOS EL CAMINO"

ACCIONES DE LA SEDE DE PRESENCIA NACIONAL TUMACO AL 2034

Acciones a corto plazo (3 años):

JARDÍN BOTÁNICO Y ASPECTOS AMBIENTALES

- Obtención de recursos.
- Formulación conjuntamente con la comunidad (grupos étnicos, comunidades indígenas), autoridades ambientales relacionadas, docentes y estudiantes de colegios, del proyecto denominado "Jardín botánico Sede Tumaco" (Objetivos, metodología)

EPICENTRO CULTURAL Y TRADICIÓN DEL PACÍFICO COLOMBIANO

- Formulación de proyecto de inclusión y participación, co construidos con la comunidad, instituciones, líderes, sabedores, profesores de colegios, madres y abuelas
- La participación de la Red Secretarial permitirá los avances.

Acciones a mediano plazo (6 años):

JARDÍN BOTÁNICO Y ASPECTOS AMBIENTALES

- Conservación de las especies encontradas.
- Programas académicos de la Universidad hacen rotación de estudiantes para realización de actividades en la región.
- Desarrollo de actividades de docencia e investigación en la región de estudiantes de pregrado y posgrados. Con docentes y estudiantes de los colegios.

EPICENTRO CULTURAL Y TRADICIÓN DEL PACÍFICO COLOMBIANO

- Centro de cultura del pacífico construido con la Comunidad.
- Estrategias multidimensionales de comunicación.

Acciones a largo plazo (14 años):

JARDÍN BOTÁNICO Y ASPECTOS AMBIENTALES

- Monitoreo y trabajo con las comunidades.
- Educación Ambiental.
- Estrategias de difusión del conocimiento de la Sede Tumaco a la comunidad académica de los colegios, investigadores, autoridades e investigadores.
- Consolidación de la "Cátedra Tumaco"

EPICENTRO CULTURAL Y TRADICIÓN DEL PACÍFICO COLOMBIANO

- Publicaciones, artículos, divulgación del conocimiento, participación en eventos de los grupos culturales de la sede en las diferentes expresiones.