

DOCUMENTO HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN
DEL ANÁLISIS PROSPECTIVO
A PARTIR DE LAS MESAS DE TRABAJO PLEI¹

Mesa 4 - Sede de La Paz

• Objetivos 5, 6 y 7



Moderadora

Fanny Solano

Asesora ORI-Planeación. UNAL Sede de La Paz

Líder

Jimmy Vargas

Director de Investigación y Extensión, UNAL Sede de La Paz



Agrupación de objetivos estratégicos trabajados Mesa #4:

Agrupación de objetivos estratégicos Mesa 4	Objetivos
	5. Fortalecer, consolidar y gestionar las capacidades de la comunidad universitaria para responder a los retos de investigación, creación cultural y artística, emprendimiento e innovación social y tecnológica que demandan el desarrollo sostenible y la paz.
	6. Fomentar la interacción de la comunidad universitaria con el Estado, el sector productivo y las comunidades, enfocada en la reconstrucción del tejido social, la formación de opinión pública y la solución de los problemas locales, regionales y nacionales, con perspectiva ética, respeto por el medio ambiente y pertinencia, para avanzar en la construcción de una sociedad del conocimiento democrática e incluyente.
	7. Lograr un mayor posicionamiento y visibilidad nacional e internacional de la Universidad y fortalecer sus funciones misionales, mediante la conformación de lazos de cooperación y el intercambio de conocimiento, cultura y tecnología.

Sede: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA – LA PAZ - CESAR

Fecha del documento: Septiembre 25 de 2020

Nombre del líder: JIMMY JOLMAN VARGAS DUARTE

Rol: Profesor Asociado. Dedicación Exclusiva. Director de Investigación y Extensión de la Sede de La Paz

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	4
INTRODUCCIÓN	5
I. ASPECTOS METODOLÓGICOS	7
II. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS MESAS PLEI	9
III. DISENSOS	20
CONCLUSIONES	22
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24

RESUMEN EJECUTIVO

La sede de la Paz es la más reciente sede Andina de la Universidad Nacional de Colombia y desde su inicio de actividades académicas, el 19 de agosto de 2019, ha asumido los retos de apoyar y fomentar la generación de conocimiento pertinente y de articular los actores académicos con las realidades y necesidades regionales. Su modelo pedagógico activo y constructivista pone como eje central la investigación, para que sea allí, donde converjan las diferentes disciplinas tanto básicas como aplicadas. El proyecto de Sede contemporánea, implica planear una infraestructura integradora que refleje toda su capacidad innovadora en sus aulas-laboratorios de aprendizaje, creación y transferencia de conocimiento y pleno vivir. Las áreas estratégicas en superación de la guerra y construcción de paz y ciencia y tecnología para el desarrollo – biodiversidad protegida han llevado a una articulación con el entorno centrada en las problemáticas regionales pero también en sus riquezas y ventajas comparativas, aspectos sobre los cuales se están diseñando iniciativas que incidirán sobre el desarrollo sustentable en escenarios de pos-acuerdos de paz, pos-minería y pos-pandemia. Las necesidades sobre las cuales la Sede y la Universidad han podido aportar desde su conocimiento científico y experticia, han fomentando la articulación Universidad-Empresa-Estado-Sociedad y orientando iniciativas pertinentes para la región. Fortalecer el sistema de ciencia y tecnología regional a través de un sistema de investigación robusto, impulsar el bienestar social y el respeto por los derechos humanos, fomentar una educación pertinente y de calidad a nivel de posgrado que promueva la investigación y la solución de los problemas locales y consolidar la sede de la Paz como un líder regional en educación, ciencia y tecnología será la meta futura para el establecimiento del Valle tecnológico de Upar, fuente de reconciliación y bienestar.

INTRODUCCIÓN

La visión del pacto por la ciencia, la tecnología y la innovación del plan nacional de desarrollo 2018-2022 y de la misión internacional de sabios 2019 “por una sociedad del conocimiento para la próxima generación” apunta a que la economía y la sociedad del futuro estarán fundamentadas en el conocimiento y por ende convocan a pensar, diseñar y construir escenarios posibles que respondan a las visiones de los diferentes actores de la sociedad (DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION, 2020)

No obstante esta visión, el escenario actual ha sido muy limitado. En los últimos años, Colombia ha invertido en promedio solo el 0,29% del PIB en investigación y desarrollo, cifra muy por debajo del promedio de los países de la OCDE (2,35 %) y por debajo del promedio de los países de América Latina y el Caribe (0,73%) (OECD, 2020). Y aunque el país ha orientado las políticas públicas de ciencia y tecnología hacia un enfoque regional, entendiendo que las necesidades y capacidades varían entre las diferentes regiones y departamentos, la situación para la región Caribe sigue siendo poco alentadora (Polo JL, 2014). Cuando se observa el índice departamental de innovación estimado por la dirección nacional de planeación, los departamentos de Magdalena, Sucre, Córdoba, Cesar y Guajira tienen índices medio bajos y bajos con respecto a otros departamentos del país (DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION, 2020); de forma concomitante, el índice departamental de competitividad estimado por la Consejo Nacional de Competitividad y la Universidad del Rosario muestra un comportamiento similar (Consejo Privado de Competitividad, Universidad del Rosario., 2019). Es así como a pesar de las inversiones recientes en ciencia, tecnología e innovación (CTel) de la región Caribe y el Cesar, la región y el departamento aún se encuentran rezagados con respecto a otros departamentos y regiones del país, lo que hace necesario fomentar eficazmente la investigación para robustecer el sistema de CTel regional (Observatorio del Caribe Colombiano, 2013)

Ante este escenario, iniciativas como el Plan prospectivo y estratégico de la Región Caribe (Observatorio del Caribe Colombiano, 2013), que ha vinculado actores de los entes territoriales, gremios, academia, sociedad civil y organizaciones de base de toda la región Caribe, para construir un Plan regional que identifique las estrategias más propicias para enfrentar los principales problemas de desarrollo del Caribe colombiano en el mediano plazo, se constituyen en herramienta clave para delinear el desarrollo local. Para el caso de CTel, el plan espera implementar de manera continua estrategias y mecanismos de apropiación social de la CTel aplicados especialmente en áreas como cultura, salud, medio ambiente y educación que reconozcan y expongan el crecimiento del capital intelectual local y regional e incidan fuertemente en procesos de liderazgo y participación ciudadana en distintas instancias gubernamentales, logrando la implementación de una red social de innovación que permita el aumento de las capacidades regionales del sistema de ciencia y tecnología.

Actores como la Universidad Nacional de Colombia se vislumbran como pieza fundamental para este fortalecimiento, sin embargo, la necesidad institucional de consolidar un entorno integrador y habilitante para el uso y la generación de conocimiento así como el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la formación del capital humano regional y generar vínculos con el sector productivo, son retos esenciales identificados en la presente mesa Plei y que deben orientar las estrategias de la política institucional en la Sede de La Paz. De otro lado, el proyecto

de la Sede de la Paz, acorde con su localización geográfica, debe ser un proyecto comprometido con la protección de la diversidad y el ambiente, declarados por la misión de los sabios como la mayor riqueza para el futuro del país en la era de la innovación (Universidad Nacional de Colombia , 2020). El presente documento Plei tiene como objetivo describir la percepción y expectativas de los actores locales con respecto a la llegada de la Universidad Nacional de Colombia - Sede de La Paz - al territorio del departamento del Cesar y proyectar la consolidación de un campus sustentable e inclusivo, donde la investigación y todo su potencial integrador sean pilar fundamental para la construcción de una sociedad productiva e innovadora que propenda por el bienestar y el buen vivir de sus integrantes en el marco del proyecto del Valle tecnológico de Upar.

I. ASPECTOS METODOLÓGICOS

1. **DESIGNACIÓN DE LÍDERES PLEI EN LA SEDE DE LA PAZ:** Teniendo en cuenta los lineamientos definidos por la Universidad nacional de Colombia y las actividades propias de cada uno de los miembros directivos y del personal académico de la Sede de La Paz, se procedió a designar a los líderes de las mesas PLEI de acuerdo con sus perfiles, compromisos y competencias. En el caso de la mesa No. 4, cuya responsabilidad incluyó los objetivos 5, 6 y 7, se definió como líder al director de investigación y extensión de la Sede de La Paz profesor JIMMY JOLMAN VARGAS DUARTE. El día 10 de febrero de 2020 la oficina de relaciones interinstitucionales notificó a los líderes su designación y posteriormente, debido a algunos ajustes requeridos en las designaciones, fueron reconfirmadas el día 4 de julio de 2020.

2. **TRANSFERENCIA DEL KIT DE HERRAMIENTAS:** Teniendo en cuenta la designación de los líderes PLEI de la Sede de la Paz y la metodología establecida para llevar a cabo las discusiones y mesas de trabajo en el marco del PLEI 2034 en la cartilla “Instructivo para el desarrollo de las mesas Plei” el día 20 de febrero de 2020 de la mano de profesionales de UNAL INNOVA, de funcionarios de la oficina de planeación y estadística de la Universidad Nacional de Colombia y de la oficina de relaciones interinstitucionales de la Sede de La Paz, se llevó a cabo un ejercicio de transferencia del kit de herramientas, con el fin de brindar a los líderes de las mesas PLEI lineamientos para desarrollar las actividades de las mesas temáticas multiactores, convocadas. Además de los líderes PLEI, también participaron profesores y funcionarios administrativos de la Sede durante este proceso.

3. **PANDEMIA COVID-19 Y USO DE LA HERRAMIENTAL VIRTUAL TRELLO:** Teniendo en cuenta la pandemia de Covid-19, fue necesario ajustar las herramientas de trabajo presencial a una metodología virtual acorde con las necesidades de las mesas multiactores. El día 13 de agosto de 2020 se llevó a cabo una capacitación sobre el uso de la herramienta virtual TRELLO sobre la cual se llevaron a cabo las diferentes mesas de trabajo de la Sede de La Paz.

4. **CONSOLIDACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE POSIBLES ACTORES EXTERNOS:** El reciente ingreso de la Universidad Nacional de Colombia al territorio del departamento del Cesar demandó un esfuerzo importante para la articulación con los diferentes actores regionales. Tratando de consolidar vínculos con actores regionales relevantes para las discusiones de los objetivos 5, 6 y 7, la dirección de investigación participó en diferentes actividades regionales (Mesa de competitividad regional, CODECTI Cesar, Comité Universidad-empresa-estado del Cesar, reuniones con la cámara de comercio de Valledupar entre otros) e inició vínculos con entidades y grupos de trabajo locales (Grupo de Desarrollo Urbano-GDU, Agencia de desarrollo económico local del complejo Cenagoso de la Zapatosa, río Magdalena y depresión Momposina – ADEL Zapatosa, Corporación autónoma regional del Cesar, Servicio Nacional de aprendizaje – SENA, PRODECO y CERREJON entre otros actores) con quienes en algunos casos se suscribieron convenios y realizaron discusiones previas que sirvieron de insumo para la presente mesa Plei. Los días 6 y 10 de agosto de 2020 se realizó un listado de los posibles actores que pudiesen ser invitados para la mesa 4 a partir de las bases de datos consolidadas por la oficina de relaciones interinstitucionales y la dirección de investigación y extensión de la Sede de La Paz. En primera instancia se seleccionaron 35 actores externos y posteriormente, junto con los demás líderes Plei, fueron asignados dichos actores a las diferentes mesas de trabajo de acuerdo con las necesidades y perfiles. Para el caso de la mesa 4 se designaron 4 actores externos y 3 actores de la comunidad académica de la Sede de La Paz (Tabla 1).

Tabla 1. Actores invitados a la mesa PLEI de trabajo No. 4 de la Sede de La Paz.

TIPO DE ACTOR	NOMBRE	PERFIL
EXTERNO	RODOLFO QUINTERO ROMERO	Ingeniero agrónomo, egresado de la Universidad Nacional de Colombia. Master en Economía ambiental y de los recursos naturales de Swedish University of Agricultural Sciences. Especialista en derecho del medio ambiente de la Universidad Externado de Colombia. Catedrático de economía ambiental de la Universidad Externado de Colombia. Presidente de la Junta directiva del Programa de Desarrollo y Paz del Cesar (PDP) y Presidente de la Fundación filarmónica del Cesar. Lider para la constitución de la Sede de La Paz en el Cesar
	LUIS FRANCISCO MADRIÑAN	Ecólogo de la Pontifica Universidad Javeriana, Master en Uso, manejo y conservación de recursos naturales del Centro de investigaciones biológicas del noroeste y PhD en Ecología y ciencias pesqueras de la Universidad del Estado de Oregón. Gerente de Gestión Ambiental en Cerrejón Colombia. Ha sido catedrático de la Universidad del Rosario y Coordinador de Servicios ecosistémicos de Conservation International y Global Environment Facility.
	EDUARDO OLIVER MENA RODRÍGUEZ	Ingeniero agrónomo de la Universidad del Magdalena. Magister en Ciencias Ambientales y Especialista en Gestión pública. Subdirector del Centro Biotecnológico del Caribe del SENA. Previamente laboró en el Instituto Colombiano Agropecuario - ICA, en la Corporación de investigaciones agropecuarias - AGROSAVIA y en el instituto colombiano de desarrollo rural - INCODER
	JAIRO VERGARA	Ingeniero Eléctrico de la Universidad Nacional, Magister en ciencias de la computación de la Universidad de Cornell. Certificado en Gerencia de Proyectos (PMP), Más de 30 años de experiencia nacional e internacional en compañías del sector minero energético. Ha sido Oficial de Cumplimiento en Derechos Humanos y ha dirigido múltiples proyectos sociales y no sociales. Recientemente gerenció exitosamente el Proyecto de Obras por Impuestos que PRODECO implemento en la Jagua de Ibérico. Facilitó las mesas de Desarrollo rural y social en el corredor minero en asociación con la Gobernación del Cesar, Naciones Unidas y PDP del Cesar.
INTERNO	JOAN GASTON ZAMORA ABREJO	Profesor Asociado de la Universidad Nacional de Colombia. Ecólogo de la Universidad del Valle de México, MSc en Ciencias Biológicas y Doctor en Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro activo del grupo de investigación Ecología y Conservación de Fauna Silvestre - COL 0068199 y Morfología y Ecología Evolutiva - COL 0082814. Las principales líneas de trabajo e investigación son; defaunación, interacción planta-animal, conservación de la diversidad biológica, ecología animal y ecología poblacional.
	MARIANA LUCIA CANALES COTES	Estudiante de tercer semestre de ingeniería biológica de la Sede de La Paz
	VANESA RAMIREZ RAMÍREZ	Trabajadora social de la Universidad Industrial de Santander. Funcionaria Administrativa de la dirección de Bienestar de la Sede de La Paz. Acompañamiento Integral.

**JIMMY JOLMAN VARGAS
DUARTE**

Médico Veterinario de la Universidad Nacional de Colombia.
Especialista en Salud y Producción Animal en medio
Tropical. MSc en Ciencias-Microbiología y PhD en Ciencias
Veterinarias de la Universidad de Namur-Bélgica. Profesor
Asociado del Instituto de Genética y Director de
Investigación y Extensión de la Sede de La Paz. Director
del grupo de investigación control genético en salud animal
COL0087024 - categoría B.

5. MESA DE TRABAJO PLEI No. 4. OBJETIVOS 5, 6 Y 7. El día 18 de agosto de 2020 fueron convocados por parte de la oficina de relaciones interinstitucionales los diferentes actores tanto externos como internos para llevar a cabo la discusión de la mesa No. 4 de la Sede de La Paz. Las lecturas propuestas como insumos para la discusión fueron enviadas a cada uno de los participantes con 5 días de antelación. A través de la herramienta TRELLO fueron presentadas las variables y descripciones de las mismas, como insumo para la discusión inicial. Los actores invitados fueron presentados y la discusión se realizó siguiendo las recomendaciones descritas en la cartilla “Instructivo para el desarrollo de las mesas Plei”.

Los actores invitados como miembros de la sociedad civil, vinculados a empresas y/o industrias regionales y al sistema educativo local, así como a la Sede de La Paz, presentaron las que consideraron serían las variables externas e internas más relevantes con respecto al quehacer de la Universidad Nacional de Colombia de la Sede de La Paz y que denotan necesidades, esfuerzos, expectativas y esperanzas que confluyen en ideales y escenarios donde se espera que la Universidad Nacional de Colombia sea el faro cultural y transformador de la región Caribe. Se recibió la retroalimentación de 3 actores externos y 2 actores internos.

Durante la Mesa PLEI #4 empleando la herramienta TRELLO se llevó a cabo la recolección y consolidación de la información. Posteriormente, durante los 15 días siguientes, el líder de la mesa llevó a cabo la consolidación de la información de acuerdo con las recomendaciones establecidas en el documento PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ORIENTAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2019–2034.

II. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS MESAS PLEI

Estructuración y análisis de la problemática principal:

Junto con los actores invitados y teniendo en cuenta el material recibido, fue posible consolidar y establecer las siguientes variables:

Variables internas (VI):

1. Consolidación de una planta docente y administrativa capacitada para la adecuada gestión y manejo de la Sede de La Paz.
2. Consolidación de una infraestructura sustentable y moderna, armonizada con el ambiente, que afiance el desarrollo de las funciones misionales de la Sede.
3. Propender por una formación de calidad haciendo énfasis en una escuela de posgrados sólida y propositiva que permita la generación de conocimiento y de tecnología aplicada a las necesidades de la región.
4. Mayor articulación de la universidad con el mundo práctico de la industria local y generadora de vínculos del orden nacional e internacional.
5. Mayor articulación de los programas académicos de la Universidad Nacional de Colombia con los procesos de formación y desarrollo tecnológico regionales

Variables externas (VE):

1. La degradación ambiental y el papel de la Universidad en la mejora y conservación del ambiente y la sostenibilidad de los recursos naturales especialmente del recurso hídrico
2. El estudio y la salvaguarda de los ecosistemas de bosques secos tropicales, ambientes poco estudiados y conocidos.
3. Los deficientes indicadores de competitividad y de innovación tanto regionales como departamentales.
4. La necesidad de impulsar programas que reduzcan los índices de violencia del territorio a través de la promoción económica, social y cultural.

Dado que las variables deben vincularse con cada uno de los objetivos, puede observarse en la tabla 2, que los objetivos 5 y 6 vincularon todas las variables identificadas y consolidadas. En el caso del objetivo 7 sólo vinculó 3 variables internas y 3 externas.

Tabla 2. Vinculación de las variables internas (VI) y externas (VE) identificadas con cada uno de los objetivos de la Mesa 4.

Objetivos		Variables internas (VI) vinculadas	Variables externas (VE) vinculadas
Agrupación de objetivos estratégicos Mesa 4	5. Fortalecer, consolidar y gestionar las capacidades de la comunidad universitaria para responder a los retos de investigación, creación cultural y artística, emprendimiento e innovación social y tecnológica que demandan el desarrollo sostenible y la paz.	VI1, VI2, VI3, VI4, VI5	VE1, VE2, VE3, VE4
	6. Fomentar la interacción de la comunidad universitaria con el Estado, el sector productivo y las comunidades, enfocada en la reconstrucción del tejido social, la formación de opinión pública y la solución de los problemas locales, regionales y nacionales, con perspectiva ética, respeto por el medio ambiente y pertinencia, para avanzar en la construcción de una sociedad del conocimiento democrática e incluyente.	VI1, VI2, VI3, VI4, VI5	VE1, VE2, VE3, VE4
	7. Lograr un mayor posicionamiento y visibilidad nacional e internacional de la Universidad y fortalecer sus funciones misionales, mediante la conformación de lazos de cooperación y el intercambio de conocimiento, cultura y tecnología.	VI2, VI3, VI4	VE1, VE3, V4

A partir de las variables generadas, se identificaron los siguientes ejes temáticos (ET):

1. Biodiversidad.

El quehacer de la Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia debe estar alineado con los objetivos de desarrollo sostenible y crear espacios que permitan aportar al logro de un desarrollo sostenible y saludable. Es necesario que la Sede de La Paz piense su futuro con un modelo de crecimiento que atienda los desafíos que representa el

impacto de su actividad institucional desde la formación, la investigación y la extensión (UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 2018). Se espera que el campus de la Sede se consolide como patrimonio cultural y ecológico de la región, generando un ambiente de especial belleza natural y atractivo ecológico que represente la diversidad presente en la región y se constituya en un espacio que estimule el aprendizaje, la investigación, la socialización y el pensamiento crítico (Universidad Nacional de Colombia, 2020).

La ubicación estratégica de la Sede y sus ambientes de bosque seco tropical (BsT), uno de los ecosistemas menos conocidos y más amenazados del globo (Delgado, 2013), hacen del campus, un escenario propicio para aportar al conocimiento de sus componentes, funcionalidad y conservación.

Así mismo, la conservación de ecosistemas regionales representativos como la Sierra Nevada de Santa Marta, la Serranía del Perijá y la cuenca del río Cesar y la Ciénaga de la Zapatosa entre muchos otros, implica un papel activo de la Sede de La Paz en la preservación del ambiente, el impulso productivo sostenible y la remediación ambiental en espacios impactados por la deforestación, la sobreexplotación y la actividad minera (CORPOCESAR, CONSORCIO GUATAPURI-CESAR, 2019; CORPOCESAR, CONSORCIO GUATAPURI-CESAR, 2017). La inadecuada gestión de los recursos naturales ha llevado también a la región a padecer de escases del recurso hídrico, a pesar de contar con el depósito de agua dulce más grande de Sur América, La Ciénaga de la Zapatosa. Lograr generar conocimiento integral sobre los diferentes ecosistemas del departamento del Cesar y la región Caribe ampliaría las capacidades de las entidades de control y planeación territorial para proteger la biodiversidad y el recurso hídrico de la región (Delgado, 2013).

La Costa Caribe es una de las regiones que se verá más afectada por los efectos ambientales del cambio climático y los departamentos que recibirán el mayor impacto serán Cesar, Magdalena, La Guajira, Bolívar y Atlántico (IDEAM, 2015). Por lo tanto, La Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia tendrá la responsabilidad de apoyar la generación del conocimiento que afiance las medidas para enfrentar el cambio climático y reducir la vulnerabilidad del territorio, especialmente en las áreas rurales.

Ahora bien, el término biodiversidad hace también alusión a la diversidad étnica y cultural presentes en la región. En algún sentido, ya existe diferencia en la idiosincrasia del pueblo costeño con respecto a las poblaciones del interior, dado que en la región confluyen una amalgama de culturas, donde blancos, negros e indios, al entremezclarse conformaron una cultura ligada a sentimientos ancestrales. El Cesar y La Guajira son regiones multilingües y pluriculturales donde la riqueza étnica se refleja en los grupos indígenas que residen allí: wayuu, kinkui, ika o arhuacos, kogui, wiwa, o arzarios, yuko-yukpa, barí o motilones, kamkuamos y chimilas (SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION CULTURAL, 2019). El papel de la Sede de la Paz en el reconocimiento de las diferencias para la democracia, será un insumo fundamental en la salvaguarda y la compresión del patrimonio cultural y en la difusión de sus visiones y saberes.

2. Integración Universidad-Empresa-Estado a nivel regional.

Con el ánimo de lograr un trabajo conjunto con los diversos actores del sector productivo de la región y potencializar el desarrollo del territorio en temas de CTel, es necesaria la integración de la Universidad con otras instituciones de educación regionales, la empresa privada, los industriales, los gremios, las entidades territoriales y las organizaciones civiles. Estas interacciones multilaterales darían la oportunidad a la Sede de La Paz de integrarse con las distintas esferas económicas y realidades de la región, generando una estructura que permita fomentar proyectos productivos y sociales que fortalezcan el desarrollo económico local y el bienestar de la población a partir de sus aportes en

ciencia, tecnología e innovación.

El modelo triple hélice UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO ha cobrado valor en los últimos años en las economías emergentes y juega un papel fundamental en la generación de soluciones que resuelven problemas sociales, satisfacen las necesidades del sector productivo y mejoran la calidad de vida de la población. La Sede de La Paz consiente de su posible rol dentro de este tipo de esquemas trilaterales, debe propender por la generación de nuevos programas y conocimientos que garanticen la formación de capital humano y la transferencia de tecnología y conocimiento acorde con los requerimientos de los actores locales y las necesidades de la sociedad. La integración que se genere a nivel local debe ser dinámica, responder a las problemáticas actuales y adecuarse a las condiciones del entorno (Pardo, 2019).

En Colombia se ha venido generando un apoyo importante a la relación Universidad-Empresa-Estado. A partir del año 2007 el Ministerio de Educación Nacional y Minciencias han formalizado apoyos a este tipo de alianzas y se reconocen a la fecha ocho Comités Universidad-Empresa-Estado (CUEE) en el país, dentro de los cuales se encuentra el CUEE de la Costa Caribe; sin embargo, las actividades y logros más importantes han sido alcanzados por los CUEE de Antioquia, Bogotá-región, Santanderes, Zona Cafetera y Valle (Ramírez Salazar & García Valderrama, 2010). La participación de la Sede de La Paz en este comité nodo Cesar y las relaciones y vínculos que puedan generarse en este escenario, serán una herramienta fundamental dentro del quehacer en investigación, extensión e innovación a nivel local, buscando mitigar las limitaciones asociadas con la poca inversión para desarrollar los diferentes proyectos e impulsando modelos de cooperación que propendan por el equilibrio frente a los intereses individuales y colectivos.

Las unidades científico-tecnológicas denominadas centros de desarrollo tecnológico, han sido financiadas por el gobierno como impulsores de proyectos de ciencia, innovación y tecnología con el ánimo de que sea allí donde se genere procesos de investigación constante y que a partir de la creatividad del talento humano, se fomente la innovación a través del conocimiento y la articulación de las ideas con las necesidades del sector productivo. Los centros de desarrollo tecnológico deben garantizar una dinámica de creación e innovación constante, a través de la integración de una serie de actores del sector productivo, la academia y el gobierno (Ramírez Salazar & García Valderrama, 2010). La Sede de La Paz puede integrar sus capacidades de investigación al Centro de Desarrollo Tecnológico del Cesar y sus diferentes actores, especialmente a su subunidad de Pesca, ubicada dentro del campus de la Sede, generando espacios donde la investigación y la generación de nuevo conocimiento impulsen de forma constante la concepción de proyectos pertinentes, a partir de las necesidades del sector y que potencialicen su desarrollo productivo, económico y social.

El carácter global de la Universidad Nacional de Colombia y su capacidad de articulación inter-sedes y con referentes nacionales e internacionales debe también marcar una fortaleza en la integración con los actores locales. La posibilidad de generar procesos de investigación que involucren actores globales para la solución de problemas locales, es una estrategia para romper con el atraso y los esquemas tradicionales que se manejan en a nivel regional.

3. Fortalecimiento de la oferta de programas de posgrado.

La creciente demanda de estudios de posgrado en la región Caribe puede explicarse por la necesidad de un número creciente de científicos altamente calificados para emprender actividades de ciencia, tecnología e innovación que permita alcanzar un nivel de competencia más alto, que impulse el desarrollo de la región, así como por la mayor conciencia de la sociedad sobre el derecho a la educación y una mejor calidad de vida

(OBSERVATORIO DEL CARIBE COLOMBIANO, 2010).

La Universidad Nacional de Colombia está inmersa en una serie de acciones que procuran el aseguramiento de la calidad en la articulación de los ejes misionales para lograr una formación pertinente y significativa de sus estudiantes así como para incidir en el desarrollo y la transformación de los territorios. La oferta educativa desde la Sede de La Paz debe responder con calidad a las necesidades y oportunidades de formación del capital humano de la región y del país, razón por la cual se debe trabajar desde la escuela de posgrados de la Sede para consolidar una oferta acorde con las necesidades de formación de la población del territorio, teniendo en cuenta que el posgrado representa el nivel cumbre del Sistema Educativo y que constituye la vía principal para la formación de los profesionales altamente calificados que requieren las comunidades, las industrias, las empresas, la ciencia, la cultura, el arte, la medicina y el servicio público, como un factor para el desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requiere la región y el país para una inserción eficiente en la sociedad de la información.

En la actualidad, la formación posgradual en la región es muy incipiente y se concentra en programas, en su mayoría, ofertados por la Universidad Popular del Cesar (16 especializaciones, 5 maestrías y 2 doctorados), sin embargo, se observa una gran concentración en programas de especialización y limitaciones para la oferta de programas de maestría y doctorado, los cuales han requerido de alianzas con otras entidades educativas, incluidas algunas sedes de la Universidad Nacional de Colombia. De otro lado, las universidades privadas de la región cuentan solo con programas de especialización y maestría, los cuales en su mayoría son ofertados de forma virtual teniendo en cuenta las aún limitadas condiciones de infraestructura de sus Sedes para llevar a cabo procesos de investigación y de formación presencial.

La Sede de La Paz está en mora de dar una solución a las limitadas posibilidades locales de formación posgradual y debe enfocar sus esfuerzos en la consolidación de una escuela de posgrados robusta que permita incrementar el recurso humano formado para la ciencia, la tecnología y la innovación en la región, fomentando principalmente programas de formación en los niveles de maestría y doctorado. La limitada infraestructura y planta docente actual, implica tanto la generación de escenarios articulados con diferentes actores del sistema de educación e investigación local y con programas de posgrado ofertados por otras Sedes que tengan impacto en la región Caribe, como la innovación en las estrategias pedagógicas que permitan la construcción de un entorno que empodere a la comunidad como protagonista de transformaciones significativas.

4. Configuración de un centro de investigación e innovación regional.

Los centros de investigación e innovación son responsables de generar nuevos conocimientos y soluciones innovadoras que permitan a las regiones y las organizaciones lograr mejores espacios para trabajar y vivir, logrando de forma simultánea mayor desarrollo y crecimiento (Pardo Martínez, 2020) . La región Caribe requiere la creación de centros de investigación vinculados con sectores productivos estratégicos, que jalonen procesos de transformación efectivos y que desarrollen proyectos y/o programas de investigación para el desarrollo de nuevos productos y servicios, que aporten a la innovación tecnológica aplicada a procesos en las apuestas productivas de la región.

Dentro de las estrategias de formación activa en espacios constructivistas en la Sede de La Paz, las aulas-laboratorios de aprendizaje, creación y transferencia de conocimiento y pleno vivir serán ambientes donde se pueda promover la construcción de conocimiento científico, fortaleciendo el desarrollo de competencias para la investigación mediante la construcción autónoma de conceptos, procedimientos y actitudes que permitan la

solución de problemas y/o preguntas de investigación y que mejoren la calidad de vida de las comunidades. La Sede de La Paz, buscará que los espacios de aulas-laboratorio puedan cumplir con los objetivos de formación, ligados a los procesos de investigación y a la prestación de servicios a la comunidad y que de forma integrada se constituyan en un Centro de Investigación e Innovación que aporte a las apuestas productivas locales del Valle de Upar.

Actualmente, la Sede de La Paz se encuentra en fase de construcción y fortalecimiento de su infraestructura de las aulas-laboratorios, momento crucial, si se tiene en cuenta la responsabilidad que dentro del sistema nacional de laboratorios y de los ecosistemas de investigación e innovación locales, tiene el garantizar una adecuada dotación en infraestructura, equipos y personal idóneo, y de la implementación de una gestión integral que respete la normativa vigente y garantice sostenibilidad e inocuidad con el ambiente. Así mismo, se requiere de estrategias que garanticen la vida útil y continuidad de los espacios y equipos para llevar a cabo los procesos de formación, investigación y extensión.

Ante las actuales limitaciones de infraestructura, La Sede de La Paz está propiciando conexiones colaborativas con diferentes actores del sistema de laboratorios y con actores externos a la Universidad Nacional de Colombia. La posibilidad de emplear espacios de centros de investigación locales y la generación de propuestas para la puesta en marcha de los mismos, de la mano de la Universidad Nacional, abren un escenario donde la Sede de La Paz podría posicionarse como actor regional en temas relacionados con investigación agropecuaria, reactivación económica, investigación en salud e investigación en energías alternativas.

Otro punto importante en el marco de la conformación de un Centro de investigación e innovación en el Campus de La Paz es la disposición de una red de laboratorios interdisciplinarios que permitan aunar esfuerzos, optimizar recursos y favorecer el trabajo colaborativo de diferentes áreas del conocimiento. Se espera que el Campus cuente con un Centro de Investigación e Innovación que articule las aulas laboratorios de Fabricación digital y prototipado, Imagen y sonido, Percepción remota, fusión de datos, cartografía y GIScience, Análisis y visualización de datos, Análisis y propiedades biológicas y químicas, Inteligencia artificial, Diseño de experiencias de aprendizaje virtuales y de Innovación social. La posibilidad de constituir, adecuar y fortalecer el Valle tecnológico de Upar será una semilla para los procesos de evolución regional 4.0, dado el carácter transversal de las temáticas en todas las áreas del conocimiento y los programas que ofrece la Universidad en la región (UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 2019)

La factibilidad de establecer un Centro de Investigación e innovación regional a través del proyecto de la Fase II de la Sede de La Paz y su articulación con todo un ecosistema de investigación e innovación local, requerirá de la máxima disposición y análisis para contar con diseños y proyecciones acorde a las necesidades de la Sede, de su modelo pedagógico y de las problemáticas locales. La Sede de la Paz buscará a través de la educación, la investigación y la innovación apoyar al sector productivo para afrontar los desafíos locales y globales, asumiendo la responsabilidad en la resolución de problemas o retos de forma inteligente, creativa y efectiva logrando integrar organizaciones del orden regional, nacional e internacional, con la universidad para un intercambio de saberes y aportes al desarrollo productivo basado en el conocimiento.

5. Recuperación Económica Regional

El gran reto de la economía de la región de influencia de la Sede de La Paz en los próximos años es fortalecer su desarrollo productivo y la innovación empresarial de la mano de las comunidades potenciando sus capacidades y saberes. La recuperación

económica local debe garantizar el bienestar social de la población, mejorando las oportunidades de ingreso, la oferta de empleo, el acceso a servicios públicos y esquemas de saneamiento básico de calidad y garantizando una oferta ambiental sustentable.

De acuerdo con CESORE y FUNDESARROLLO (2019), actualmente, la principal actividad económica del Cesar es la extracción del carbón, generando el doble de la riqueza que La Guajira y un 60% más que el Magdalena. Desde 2005 hasta 2018, la explotación minera pasó de representar el 38,2% al 42,8% del PIB departamental, mientras que antes de 1993 era prácticamente inexistente. Este incremento se ha visto compensado por una disminución en la participación del sector agropecuario que en el mismo periodo tuvo una caída marcada, llegando a representar solo el 8% del PIB departamental. Es necesario desligar el desarrollo económico regional de la minería extractivista, y será indispensable que el departamento empiece a diversificar su economía, con el fin de disminuir la dependencia fiscal frente a las fuentes mineras impulsando otras fuentes generadoras de riqueza regional (CESORE; FUNDESARROLLO, 2019).

Según el Banco Interamericano de desarrollo (2020) la crisis causada por la pandemia del Covid-19 ha tocado diferentes frentes a nivel global y América Latina y el Caribe no han sido ajenos a esta situación coyuntural. Los desafíos producto del Covid-19 a nivel del desarrollo productivo, innovación empresarial y de ciencia y tecnología incluyen: reducción en la demanda de productos, dificultad de abastecimiento de insumos, menores niveles de producción y empleos, problemas de liquidez, impactos variables sobre los ecosistemas productivos, reducción en el financiamiento de proyectos, dificultad para articular soluciones frente a la demanda, afectaciones a la seguridad alimentaria y nutricional y respuestas científicas poco veloces y contundentes. Estos desafíos han encontrado respuestas a través de medidas de emergencia que incluyen ajustes laborales y financieros, digitalización forzada de las actividades, reorientación de las capacidades productivas, coordinación interinstitucional y financiera en nodos clave dentro de los ecosistemas productivos, apoyo financiero a la oferta tecnológica y de innovación y acciones inter-institucionales para brindar apoyo y asesorías desde el ámbito académico y universitario. No obstante estas medidas, las oportunidades de intervención que se vislumbran a corto y mediano plazo en nuevos modelos de negocios, en la reconfiguración de cadenas de valor estratégicas, en la apuesta por fortalecer estrategias con enfoque regional, en la focalización en innovaciones para desafíos colectivos, en ciencia abierta, datos y colaboración regional son aspectos fundamentales a tener en cuenta en los territorios (BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, 2020).

Aplicando estas recomendaciones del BID, el proyecto de la Sede de La Paz deberá impulsar una nueva economía regional que lleve a la sustentabilidad a través de acciones como:

1. Impulsando estrategias con enfoque regional y esquemas de asociatividad territorial que permitan realizar apuestas colectivas de sectores económicos relevantes de las comunidades generando cierto nivel de resiliencia a nivel local. Las economías locales se han caracterizado por su mínima formalidad, escala minorista y prácticas fuera de forma, que las convierten en economías muy vulnerables.
2. Creando capacidades locales aptas para dar una respuesta adaptada a las necesidades y realidades de la región. Es necesario generar infraestructura que permita llevar a cabo los procesos de conectividad necesarios dentro de la construcción y/o reconfiguración de los procesos productivos regionales, facilitando la reconfiguración de las cadenas productivas locales de forma colectiva.
3. Generando ecosistemas productivos locales con capacidades institucionales más

desarrolladas que sean capaces de responder a las crisis de manera rápida y efectiva. Apuestas dirigidas a la integración regional también facilitan procesos de construcción y aprendizaje conjunto que pueden generar soluciones a problemas locales comunes aprovechando las fortalezas relativas de cada uno de los actores regionales.

4. Impulsando agendas transformadoras y modelos de negocio contemporáneos adaptados a las realidades y potencial endógeno de la región. La recuperación económica sustentable debe promover los conceptos de sostenibilidad ambiental e inclusión social.

Identificación y análisis de Tendencias:

El modelo de educación activa en espacios constructivistas que está implementando la Sede de La Paz, emplea como eje articulador de todos sus procesos la investigación. Bajo este pilar, se entretejen los nexos con la formación académica en los diferentes programas, las actividades de los grupos y semilleros de investigación que empiezan a constituirse dentro de la Sede, las alianzas estratégicas con el entorno local, nacional e internacional y el apoyo a proyectos de interés regional que permitirán reconocer a la Universidad Nacional de Colombia como un espacio para la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo del territorio.

Se vislumbra a la Sede de la Paz como una institución formadora de profesionales integrales que aportaran al desarrollo de la región y también como una generadora de conocimiento y de tecnología que conlleve a la solución de los problemas más relevantes de la región. Se considera que la Sede debe ser el más importante centro y faro cultural de la región Caribe que contribuya a sacar de la *“premodernidad”* y del atraso a sus habitantes, que aporte a la valoración y el respeto del ser humano y que propenda por el respeto de los derechos humanos. La Sede de la Paz debe constituirse en un centro que contribuya a la *“metamorfosis social y cultural”* del territorio.

La Sede de la Paz como transformadora social debe aportar al trabajo en modelos de desarrollo económico, pero con una *“nueva visión de economía”* que lleve a la sustentabilidad en el territorio y que no genere estereotipos desde los ámbitos políticos y sociales, sino que por el contrario, permita que la Universidad Nacional de Colombia sea identificada como un actor generador de una nueva economía y bienestar social para el Cesar y su área de influencia.

Así mismo, la Universidad Nacional en la región se percibe como actor primordial en la consolidación de capacidades propias para el cierre de brechas en la región Caribe. Dado que los departamentos del Cesar y La Guajira adolecen de capacidades robustas para el desarrollo de CTel, la Universidad Nacional de Colombia está llamada a impulsar dentro del ecosistema de investigación e innovación local, alianzas para construir capacidades propias en CTel, tanto con el sector público como privado.

También se espera el impulso de cambios en los hábitos y costumbres de las comunidades a través de la educación y la investigación. Se buscará que la Universidad Nacional de Colombia fomente la paz y la resolución de los conflictos regionales a través del dialogo y el pensamiento crítico. Se resalta la importancia del pensamiento crítico dentro de la comunidad académica de la Universidad y se considera que debe ser su sello distintivo y factor cultural diferenciador en la región. Se espera que la comunidad académica de la Sede construya relaciones sustentables, especialmente con los territorios ocupados por comunidades indígenas, con una visión desde la conciliación y la

mediación, que permita buscar soluciones a los diferentes conflictos y disputas por el territorio

El fuerte crecimiento demográfico regional, la limitada y mal gestionada oferta ambiental y el inminente cierre de las concesiones mineras en el corto y mediano plazo generan un escenario donde el liderazgo institucional debe contribuir a la salvaguarda y recuperación ambiental, la reactivación económica de las comunidades y la garantía de la seguridad alimentaria de las poblaciones de la región. Es necesario generar modelos de espacios verdes en el campus y crear una mayor conciencia sobre la relación equilibrada que se requiere con el medio ambiente. La Sede de La Paz debe convertirse en un icono de la ciudad y del territorio. La belleza de la Sede debe convertirla en sitio de visita obligada en el territorio, no solo por su diseño arquitectónico y tradición académica, sino por el verde de sus jardines y el inventario de vegetación nativa que albergue, que sin duda deberá constituir la en un agradable y verdadero campus universitario.

La investigación sobre centros urbanos sostenibles y ciudades inteligentes, en las cuales está concentrada la mayor parte de la población, implica panificar el desarrollo e términos de conectividad y transporte, gestión de servicios públicos, gestión de residuos, contaminación por vertimientos de aguas negras y suministro de agua potable. La Sede de La Paz y la capacidad conjunta de la Universidad Nacional de Colombia es llamada a trabajar por el desarrollo de modelos de bienestar social, gobernanza y gestión sustentable del territorio. El mundo está cambiando a un ritmo sin precedentes y la tecnología genera nuevas oportunidades y aporta instrumentos innovadores para ayudar a la transformación positiva de la vida en los territorios. Algunas regiones del mundo están transformándose con visión estratégica dando respuesta acertada a cada uno de sus retos. Los “*territorios inteligentes*”, como los propuestos dentro del programa Diamante Caribe y Santanderes donde reside el 29% de la población colombiana, pueden definir un proyecto de futuro basado en sus fortalezas, pasando de la visión a la acción encadenando adecuadamente una secuencia de pasos que comienzan por una planeación de calidad, la definición de una visión inteligente de futuro y la propuesta de un modelo territorial sostenible y de calidad (FINDETER, 2013).

El reconocimiento y articulación con el territorio a través del Laboratorio de innovación social, del Laboratorio de Paz territorial, de la Escuela de Paz, del observatorio de territorio, Paz y frontera y su articulación con los programas de desarrollo con enfoque territorial regionales (PDET), con los espacios territoriales de capacitación y reincorporación (ETCRs) y con los programas de manejo y ordenamiento de cuencas serán estrategias que contribuyen en la modernidad a la generación de intervenciones institucionales pertinentes en el territorio. Las expectativas acerca de la calidad de las intervenciones de la Universidad Nacional de Colombia deben responderse con acciones contundentes que muestren su aporte al desarrollo del territorio.

Se espera que la llegada de la Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz al departamento del Cesar impulse la llegada de más instituciones de educación superior y que permita romper los esquemas mentales tradicionales, centrados en sí mismos, que prevalecen en el territorio. Se requiere una visión amplia y de mundo que permita alcanzar grandes objetivos y que rompa la endogamia regional. Es menester pensar en convertir a Valledupar en el mediano y largo plazo en una gran ciudad universitaria, foco de desarrollo de la región Caribe y sede del Valle tecnológico de Upar.

a) Análisis temático:

A partir de las variables identificadas se definieron como ejes direccionadores de futuro para la construcción de escenarios: Fortalecimiento institucional intrínseco de la Sede de

La Paz e Impacto sobre la formación de talento humano, el sistema de investigación y extensión, el medio ambiente y el desarrollo social regional (Tabla 3)

Tabla 3. Definición de direccionadores de futuro a partir de las variables estratégicas identificadas.

VARIABLES ESTRATÉGICAS	DIRECCIONADORES DE FUTURO
VI1 VE2	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL INTRÍNSECO DE LA SEDE DE LA PAZ
VI2 VI3 VI4 VE3 VE4	IMPACTO SOBRE LA FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO, EL SISTEMA DE INVESTIGACION Y EXTENSIÓN, EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOCIAL REGIONAL

Dichos ejes direccionadores de futuro permitieron elaborar los posibles escenarios de futuro a 2034 y descritos en la tabla 4.

Tabla 4. Construcción de escenarios a partir de los ejes direccionadores de futuro y definición de escenario apuesta

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL INTRINSECO DE LA SEDE DE LA PAZ			
ESCENARIO FAVORABLE +		ESCENARIO POCO FAVORABLE -	
ESCENARIO FAVORABLE +			ESCENARIO FAVORABLE +
IMPACTO SOBRE LA FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO, EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN, EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOCIAL REGIONAL	Corre el año 2034 y la Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia ha ampliado y fortalecido su infraestructura física y su planta docente para ofrecer una cobertura efectiva y de calidad a nivel de pregrado y de posgrado en la región Caribe, lo que le ha permitido convertirse en un eje articulador a nivel regional tanto con entidades educativas como con la industria a nivel local, nacional e internacional, generando transformación social y propiciando escenarios que impulsan la soberanía tecnológica, la conservación del ambiente y el bienestar social.	Corre el año 2034 y la Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia presenta limitaciones en su infraestructura y planta docente debido a una limitada gestión y disponibilidad presupuestal a nivel regional, sin embargo, las sinergias establecidas y la interacción con las demás Sedes le ha permitido convertirse en un eje articulador a nivel regional tanto con entidades educativas como con la industria a nivel local, nacional e internacional, generando transformación social y propiciando escenarios que impulsan la soberanía tecnológica, la conservación del ambiente y el bienestar social.	IMPACTO SOBRE LA FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO, EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN, EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOCIAL REGIONAL

Corre el año 2034 y la Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia ha ampliado y fortalecido su infraestructura física y su planta docente para ofrecer una cobertura efectiva y de calidad a nivel de pregrado y de posgrado en la región Caribe, sin embargo, no se ha logrado robustecer ni articular el sistema de investigación y competitividad local y los esfuerzos para desarrollar proyectos que propendan y salvaguarden el medio ambiente y el bienestar de la población en la región han sido aislados y poco articulados con las realidades y necesidades locales.

Corre el año 2034 y la Sede de La Paz de la Universidad Nacional de Colombia presenta limitaciones en su infraestructura física y de personal debido a una limitada gestión y disponibilidad presupuestal a nivel regional, por ende no se ha logrado robustecer ni articular el sistema de investigación y competitividad local y los esfuerzos para desarrollar proyectos que propendan y salvaguarden el medio ambiente y el bienestar de la población en la región han sido aislados y poco articulados con las realidades y necesidades locales.

ESCENARIO POCO FAVORABLE			ESCENARIO POCO FAVORABLE
-	ESCENARIO FAVORABLE	ESCENARIO POCO FAVORABLE	-
	+	-	
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL INTRINSECO DE LA SEDE DE LA PAZ			

Se espera con las actividades proyectadas en la siguiente línea de tiempo, alcanzar el escenario más favorable en el año 2034 (Tabla 5)

Tabla 5. Acciones propuesta y proyectadas a 2034 para alcanzar el escenario más favorable

AÑO	ACCIONES PROYECTADAS
2021	<p>GESTIÓN INSTITUCIONAL QUE PERMITA UNA EFICAZ ARTICULACIÓN INTERSEDES PARA FORTALECER LOS PROGRAMAS DE POSGRADO Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REQUERIDAS EN LA REGIÓN Y QUE CONLLEVE AL ROBUSTECIMIENTO DE LA ESCUELA DE POSGRADOS DE LA SEDE DE LA PAZ Y A LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN.</p> <p>CONFIGURACIÓN DE LA UNIDAD DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO DE LA SEDE DE LA PAZ.</p> <p>ROBUSTECIMIENTO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN BIENESTAR SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS, GESTIÓN CULTURAL, CONSERVACIÓN Y BIODIVERSIDAD, CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL RECURSO HÍDRICO, MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO, AGROINDUSTRIA Y POTENCIALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y EL USO DE ENERGÍAS LIMPIAS.</p> <p>OFERTA DE CÁTEDRAS REGIONALES QUE FORTALEZCAN LA VISIÓN COMO REGIÓN.</p>
2022	<p>EJECUCIÓN DE PROYECTOS PILOTO EN AGROINDUSTRIA Y RECUPERACIÓN ECONÓMICA REGIONAL LIDERADOS POR LA SEDE DE LA PAZ</p> <p>SEDE DE LA PAZ COMO FACTOR ARTICULADOR DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE ASOCIATIVIDAD TERRITORIAL PARA LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA Y EL BIENESTAR SOCIAL CON EL</p>

ACOMPAÑAMIENTO DEL DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN

2023	PLANTA DOCENTE DE LA SEDE DE LA PAZ PLENAMENTE CONSTITUÍDA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO PEDAGÓGICO, LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y LA ESCUELA DE POSGRADOS. CONFIGURACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE INVESTIGACIÓN REGIONAL FUNCIONAL EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR Y LIDERADO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
2024	INFRAESTRUCTURA DE AULAS - LABORATORIOS DE APRENDIZAJE, CREACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y PLENO VIVIR TOTALMENTE CONSTRUÍDA Y DOTADA
2025	OFERTA DE LOS PRIMEROS PROGRAMAS DE POSGRADO AUTÓNOMOS Y ADMINISTRADOS POR LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA SEDE DE LA PAZ EN LAS LÍNEAS TEMÁTICAS PRIORIZADAS POR LA SEDE DE LA PAZ PRIMEROS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE PhD REALIZADOS EN ALIANZAS CON OTRAS SEDES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN LAS LINEAS TEMÁTICAS PRIORIZADAS POR LA SEDE DE LA PAZ.
2026	CONSTITUCIÓN DE LA ESCUELA DE PAZ EN EL MARCO DEL ÁREA ESTRATÉGICA SUPERACIÓN DE LA GUERRA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ
2029	COMPLETAR LA CONSTRUCCIÓN DE TODA LA INFRAESTRUCTURA PROYECTADA DE LA SEDE DE LA PAZ PARA CUMPLIR CON SUS FUNCIONES MISIONALES - EVALUACIÓN DE LAS PROYECCIONES DE CRECIMIENTO ACORDES CON LA DEMANDA DE SERVICIOS
2030	PRIMEROS EGRESADOS DE PhD DE LOS PROGRAMAS ADMINISTRADOS POR LA SEDE DE LA PAZ EN LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEFINIDAS POR LA SEDE
2034	CONSOLIDACION DEL CENTRO DE INNOVACIÓN VALLE TECNOLÓGICO DE UPAR AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA Y DE SERVICIOS ACORDE CON LAS NECESIDADES REGIONALES Y CAPACIDADES CONSTRUÍDAS POR LA SEDE DE LA PAZ Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

III. DISENSOS

¿El Caribe colombiano y el departamento del Cesar no se merecen una gran Universidad? ¿No se merecen una Universidad de primer orden?

A pesar de las discusiones y temores locales por la llegada de la Universidad Nacional de

Colombia Sede de La Paz al territorio, el ímpetu de la sociedad civil logró consolidar la propuesta de puesta en marcha de la novena Sede de la Universidad Nacional de Colombia en el país. A pesar de los cambios en el direccionamiento, visión y alcances de la Sede sufridos durante los últimos años a lo largo de las diferentes administraciones de la Universidad Nacional de Colombia, los habitantes del Cesar, siguen soñando con una universidad de gran envergadura y que pueda albergar más de 3500 estudiantes, como está proyectado en el mediano plazo. Se espera que La Paz no se convierta en una Sede provincial sino que por el contrario sea una Sede de alcance regional que cubra las necesidades del Caribe Colombiano y sea foco de desarrollo para el conocimiento y la solución de problemas regionales, teniendo en cuenta sus particularidades y uso de recursos económicos locales para su construcción. La visión local, es que la Sede de La Paz no puede ser menor a las Sedes Medellín o Sede Bogotá en su capacidad de formación, gestión e impacto.

¡Andar sin timideces, hay que pensar en grande!

El proyecto de la Paz ha sido objeto de múltiples miradas desde las entidades territoriales y la misma Universidad Nacional de Colombia, sin embargo, el llamado desde la mesa de trabajo es a pensar en grande y hacer de la Sede de La Paz una de las mayores apuestas para el desarrollo de la región y del país. No es posible andar con timidez cuando un proyecto de región y de país está en juego. La Universidad Nacional de Colombia y en especial en La Sede de La Paz debe ser vista como una apuesta mayor.

¡Se necesita mundo, falta de universo de la región!

En concordancia con la visión de una universidad de primer orden, se discutió la forma como la Sede de La Paz debe abrirse al mundo y no centrarse en sí misma y los regionalismos. La Sede de La Paz debe ser un polo de apertura para la región, debe traer el conocimiento y las experiencias globales para la solución de problemas locales. La región Caribe y el departamento del Cesar no pueden mantenerse en la “premodernidad”, debe buscar espacios que traigan el mundo y sus diversas visiones a la región Caribe.

¡Universidad idónea y ética!

La comunidad académica de la Universidad Nacional de Colombia es concebida como una comunidad idónea y ética que procurando escenarios de articulación en redes con las comunidades y las regiones genera impactos que son reconocidos favorablemente en los territorios, sin embargo, es posible que para garantizar procesos de responsabilidad social, los actores institucionales requieran de un acompañamiento y supervisión específicos que permitan detectar dificultades y necesidades de mejora de forma temprana. La calidad del trabajo que desarrolla la Universidad Nacional de Colombia debe ser reflejo de su experticia y compromiso ético con los territorios. Es prudente limitar acciones que puedan poner en tela de juicio la calidad y pertinencia de la institución en la región por parte de diferentes actores locales garantizando los valores éticos y la idoneidad institucional.

CONCLUSIONES

Como la Sede más reciente de la Universidad Nacional de Colombia, La Paz se convierte en una apuesta de la Universidad, la región y el país en pro del desarrollo social, científico y productivo en escenarios de pos-conflicto, pos-minería y pos-pandemia Covid-19. A partir de la discusión planteada en la presente mesa Plei se concluyó:

1. En la sede de La Paz su modelo pedagógico pone como eje central la investigación para la formación y la generación de nuevo conocimiento con una visión crítica y de futuro. Se espera que la puesta en marcha de la Sede de la Paz genere a 2034 la metamorfosis social, económica y productiva que el departamento del Cesar y la región Caribe requieren.
2. Se establecieron como ejes articuladores de las variables estratégicas tanto internas como externas: la biodiversidad, la integración Universidad-Empresa-Estado-Sociedad en la región, el fortalecimiento de la escuela de posgrados, la configuración de un centro de investigación e innovación regional y la recuperación económica regional.
3. Es necesario avanzar en el establecimiento de una infraestructura integradora de las funciones misionales y adaptada a las necesidades de investigación y extensión de la

- Sede, su modelo pedagógico y de la región.
4. La configuración de una planta de personal docente propia, idónea y calificada a 2023 que fortalezca los grupos de investigación, los semilleros de investigación y la formación tanto en la escuela de pregrado como en la de posgrado es una necesidad fundamental para el alcance y cumplimiento efectivo de las funciones misionales de la Sede de La Paz.
 5. La integración con el entorno, especialmente en la configuración de la triada UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO es fundamental para la articulación local, nacional e internacional y para el desarrollo de proyectos e iniciativas que incidan sobre el desarrollo sustentable en escenarios de pos-conflicto, pos-minería y pos-pandemia Covid-19
 6. Es necesario fortalecer el Sistema de Ciencia y tecnológica local articulando a 2023 un sistema de investigación cada vez más robusto y mejorando los índices de productividad académica y científica locales.
 7. Es necesario constituir la Unidad de Innovación y emprendimiento de la Sede de La Paz a 2021 para que incentive la articulación universidad, empresa, estado, sociedad y oriente iniciativas productivas y de bienestar social.
 8. Se considera que la Sede a 2034 debe ser el más importante centro y faro cultural de la región Caribe que contribuya a sacar de la *“premodernidad”* y del atraso a sus habitantes, que aporte a la valoración y el respeto del ser humano y que propenda por el respeto de los derechos humanos.
 9. La Sede de la Paz debe constituirse a 2034 en un centro que contribuya a la *“metamorfosis social y cultural”* del territorio.
 10. La Sede de la Paz como transformadora social debe aportar al trabajo en modelos de desarrollo económico, pero con una *“nueva visión de economía”* que lleve a la sustentabilidad en el territorio y que no genere estereotipos desde los ámbitos políticos ni sociales.
 11. Se espera que la comunidad académica de la Sede construya relaciones sustentables, especialmente con los territorios ocupados por comunidades indígenas, con una visión desde la conciliación y la mediación, que permita buscar soluciones a los diferentes conflictos y disputas por la cultura y el territorio.
 12. La Sede de La Paz debe convertirse en un icono de la ciudad y del territorio, no solo por su diseño arquitectónico y tradición académica, sino por el verde de sus jardines y el inventario de vegetación nativa que albergue, constituyendo un verdadero biocampus representativo del bosque seco tropical.
 13. La Sede de La Paz debe ser un polo de apertura para la región, debe traer el conocimiento y las experiencias globales para la solución de problemas locales, debe buscar espacios contemporáneos que traigan el mundo y sus diversas visiones a la región Caribe para establecerlas a 2034 en el Valle tecnológico de Upar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO. (2020). *Respuesta al Covid-19 desde la innovación, la ciencia y el desarrollo productivo*. Washington DC: Banco interamericano de desarrollo.
- Banco Mundial. (2020). *GDP Growth (Anual %)*. Bogotá: Banco Mundial.
- CESORE; FUNDESARROLLO. (2019). *Impactos socioeconómicos de las regalías del Carbón en el Cesar 2012-2018*. Valledupar: Cesore, Fundesarrollo.
- Consejo Privado de Competitividad, Universidad del Rosario. (2019). *Índice Departamental de Competitividad 2019*. Bogotá: Panamericana formas e impresos S.A.
- CORPOCESAR, CONSORCIO GUATAPURI-CESAR. (2017). *Informe fase de Formulación POMCA del río bajo Cesar - Ciénaga de Zapatosa*. Bucaramanga : Consorcio Guatapurí-Cesar.
- CORPOCESAR, CONSORCIO GUATAPURI-CESAR. (2019). *DOCUMENTO CONJUNTO DEL ORDENAMIENTO ANCESTRAL DE LA CUENCA DEL GUATAPURÍ EN EL MARCO DE LA CONSULTA PREVIA CON LOS CUATRO PUEBLOS DE LA SIERRA NEVADA – PANKATZA-KANKATZA–ZAKU KURIWA–DUAZHINSHAMA RÍO GUATAPURÍ – POMCA*. Bucaramanga: Consorcio Guatapurí-Cesar.
- Delgado, C. A. (2013). *Tipos de vegetación en localidades secas y muy secas del medio y alto Cesar*.
- Diamante Caribe Colombiano: nuevo motor de desarrollo.

- Bogotá: Tesis. Universidad Nacional de Colombia.
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION. (2020). *Índice departamental de Innovación para Colombia - IDIC 2019*. Bogotá: Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología.
- FINETER. (2013). *Diamante Caribe Colombiano: nuevo motor de desarrollo*. BOGOTÁ D.C. : FINETER.
- IDEAM. (2015). *Nuevos escenarios de cambio climático para Colombia 2011-2100*. Bogotá DC: IDEAM.
- OBSERVATORIO DEL CARIBE COLOMBIANO. (2010). *ANEXO 5. PERFIL EN CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION*. Cartagena de Indias DT: Observatorio del Caribe Colombiano.
- Observatorio del Caribe Colombiano. (2013). *Plan Prospectivo y Estratégico de la Región Caribe colombiana. Hacia un plan de desarrollo para la región Caribe colombiana*. Cartagena de Indias DT: Observatorio del Caribe Colombiano.
- OECD. (2020). *Main Science and Technology Indicators*. Paris: OECD Publishing.
- Pardo Martinez, C. (24 de Febrero de 2020). La importancia de los centros de innovación en las organizaciones. *Portafolio*, págs. <https://www.portafolio.co/innovacion/la-importancia-de-los-centros-de-investigacion-e-en-las-organizaciones-538410>.
- Pardo, C. (9 de Mayo de 2019). El modelo triple hélice: la articulación Estado, empresa y universidad. *Portafolio*, págs. <https://www.portafolio.co/innovacion/el-modelo-triple-helice-la-articulacion-estado-empresa-y-universidad-530122>.
- Polo JL, C. G. (2014). Ciencia, tecnología e innovación como motor de desarrollo económico: el caso de la Región Caribe colombiana. *Verbum*, 9(9), 53-66.
- Ramírez Salazar, M., & García Valderrama, M. (2010). La Alianza Universidad Empresa-Estado: una estrategia para promover innovación. *Revista Escuela De Administración De Negocios*, 68, 112-133.
- SISTEMA NACIONAL DE INFORMACION CULTURAL. (2019). *Colombia Cultural - Población Cesar*. Bogotá:
<http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDep=44&COLTEM=216>.
- Universidad Nacional de Colombia . (2020). *Proyecto BPUN 547 - Manejo e implementacion de un campus universitario sustentable en la sede de La Paz*. Valledupar: Universidad Nacional de Colombia .
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. (2018). *Plan Global de Desarrollo 2021. Proyecto cultural y colectivo de Nación*. Bogotá : Dirección Nacional de Planeación y Estadística .
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. (2019). *Fortalecimiento de las capacidades de investigación, innovación y creación en la Universidad Nacional de Colombia –sede de La Paz, semilla para la evolución regional 4.0*. La Paz, Cesar: Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz.