



## CLAUSTROS DE SEDE

RELATORÍA NOVIEMBRE 3 Y 4 DE 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE PALMIRA

**FECHA:** miércoles, noviembre 03 de 2021

**HORARIO:** 09:00 a 17:00

**PARTICIPANTES:**

- JAIME EDUARDO MUÑOZ FLÓREZ – Vicerrector sede Palmira
- MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA – Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias
- JUAN GABRIEL LEÓN OSORIO– Decano Facultad de Ingeniería y Administración
- LUIS MIGUEL RAMÍREZ NADER – Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- NELIDA YANETH RAMÍREZ TRIANA. – Profesora Facultad de Ingeniería y Administración
- MARÍA VICTORIA PINZÓN BOTERO – Profesora Facultad de Ingeniería y Administración
- ÁNGELA MARÍA LONDOÑO MOTTA – Profesora Facultad de Ciencias Agropecuarias
- MANUEL JOSÉ PELÁEZ PELÁEZ – Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- RODRIGO CÁRDENAS – Profesor Facultad de Ingeniería y Administración
- EYDER DANIEL GÓMEZ LÓPEZ – Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- CARLOS ARISTIZÁBAL – Estudiante Facultad de Ciencias Agropecuarias
- MARÍA ALEJANDRA LÓPEZ DELGADO – Estudiante Facultad de Ciencias Agropecuarias
- MATEO CURGANC PALACIO – Estudiante Facultad de Ingeniería y Administración
- HEIDY SOFIA PRECIADO – Estudiante Facultad de Ingeniería y Administración
- DIEGO ALEJANDRO PARALES – Estudiante Facultad de Ingeniería y Administración

Relatora: Nini Johana Vivas Ascue, auxiliar Administrativa - Oficina de Planeación y Estadística .

Se inicia la sesión con una breve introducción del Vicerrector Jaime Eduardo Muñoz Flórez y el ingeniero Nelson Lozano Duque jefe de la Oficina de Planeación y Estadística de la sede Palmira.

Por unanimidad, los asistentes a la sesión solicitan la participación de los representantes de las diferentes secciones administrativas y de los coordinadores de proyectos BPUN, con el fin de articular

ideas y evidenciar necesidades, para que sean contempladas en la formulación del próximo Plan Global de Desarrollo.

Ante esta petición el Ingeniero Nelson Lozano Duque jefe de la Oficina de Planeación y Estadística de la Sede, realizará las respectivas invitaciones, para que participen durante la jornada de Claus-tros del día 04 de noviembre de 2021.

El profesor Juan Gabriel León Osorio León, propone realizar una lluvia de ideas por cada propuesta de eje estratégico, que se encuentran descritos en el documento de trabajo del Plan Global de Desarrollo 2024, por decisión unánime de los participantes aprueban este planteamiento.

## I. EJE ESTRATÉGICO I. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS

### 1. Modelo Intersedes UNAL:

**Profesor Mario Augusto García D. Augusto García – Decano Facultad de Cs. Agropecuarias:**

Es necesario un modelo intersedes que permita la movilidad de los estudiantes, además los cursos de posgrados, también propone la creación y apertura del programa de medicina veterinaria en la Sede Palmira y del programa de ingeniería agroforestal, es una necesidad que tiene la región a nivel de pregrado. Aclara que por política del nivel nacional no se realizará creación de programas nuevos. A nivel de posgrado ofertar programas de otras Sedes.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.:** Vicedecana Facultad de Ingeniería y Administración programas que propone iniciar en la Sede: Maestría en Diseño de la Transformación. Doctorado en Ergonomía.

**Profesora Ángela María Londoño:**

Disponibilidad presupuestal para facilidad de movilización de estudiantes.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Realizar un estudio para verificar la viabilidad de los planes de estudio que se proponen.

**Profesor Mario Augusto García D.:**

La propuesta es iniciar a corto plazo el programa de medicina veterinaria con planta docente de la sede Palmira y Bogotá.

Si se aprueba la modificación de la Ley 30, que tiene como nuevo componente el ingreso de más planta docente se supliría a largo plazo la necesidad actual.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana.:**

Para la disponibilidad presupuestal y asignación de recursos es importante el conocimiento de la población de la Sede y sus necesidades.

**Profesor Mario Augusto García D.:**

Iniciar a corto plazo el programa de Medicina Veterinaria en la Sede Palmira, debido a que es una necesidad de la región.

**Profesor Luis Miguel Ramírez Nader:**

Los programas MVZ que han surgido no han sido pensados por necesidad del medio, sino por necesidades políticas.

La oferta laboral para la producción animal es baja.

Crear más programas para estudiantes es un riesgo cuando el medio no ofrece garantías. Si los programas que se quieren crear cuentan con las garantías para su desarrollo, es importante medir el impacto que se generará con esa apertura.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Las creaciones de los nuevos programas se proponen por una necesidad del contexto actual de la región.

Es necesaria la actualización en procesos pedagógicos didácticos que fortalezcan el uso de las TICs a los docentes.

Revisar los cursos que se pueden dictar de forma virtual

- **Red Paz UNAL**

**Profesores Nélide Yaneth Ramírez T. y Juan Gabriel León Osorio** en referencia al proyecto Agua, Territorio y Paz proponen:

Desarrollar varias estrategias como seminarios transversales.

Interrelación entre las Facultades y también Intersedes, para que los estudiantes de pregrado y posgrados se puedan integrar.

Buscar estrategias para que los diferentes grupos de investigación se integren.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Es necesario que el proyecto Agua, Territorio y Paz, se pueda articular con otras Sedes para proponer iniciativas de extensión y no sólo de innovación.

**Profesor Eyder Daniel Gómez López:**

Durante los días 21, 22 y 23 de octubre de 2021, se hicieron talleres para reunir a los diferentes grupos que quieran unirse al proyecto Agua, Territorio y Paz. También se convoca a otras instituciones con el fin de que participen en el desarrollo del proyecto.

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Es necesaria la participación de la División de Investigación y Extensión - DIEPAL de la Sede, para la construcción de futuras convocatorias que puedan alimentar el proyecto Agua, Territorio y Paz.

La generación de programas de pregrado y posgrados, pasantías, trabajos de grado, debe estar planteado como un elemento importante dentro del nuevo Plan Global de Desarrollo.

**Profesora María Victoria Pinzón Botero:**

Es importante revisar cómo integrar el proyecto Agua, Territorio y Paz, para funciones misionales.

**Estudiante Carlos Arturo Aristizabal:**

Se deben crear equipos interdisciplinarios, a través de Facultades y Sedes.

**Profesora Ángela María Londoño:**

Teniendo en cuenta el tejido social para la paz, se está siendo excluyente en el ingreso de estudiantes, considerar un sistema de ingresos especial para los estudiantes de los pregrados agropecuarios, para aquellos que tienen vocación.

- **Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables**

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Es necesario que la sede pueda contar con laboratorios que sean temáticos. Laboratorios independientes de los utilizados para docencia. Generar un nuevo edificio que preste servicios externos para fortalecer la región.

**Profesor Eyder Daniel Gómez López:**

Las futuras instalaciones que sean inteligentes y sustentables.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:**

Para el nuevo Plan Global de Desarrollo hacer la apuesta por el nuevo laboratorio. Se realizará la creación de una librería para la sede Palmira. La nueva construcción para este fin, se propone sea amigable con el medio ambiente.

**Profesor Mario Augusto García Dávila:**

El nuevo Plan Global de Desarrollo debe propiciar la adecuación de instalaciones como la Granja Mario González Aranda, Centro Experimental de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira - CEUNP y Reserva de Yotoco.

Es necesario generar un proyecto BPUN que apoye el mantenimiento de estas instalaciones, las cuales a excepción de la Granja Mario González Aranda no cuentan con internet. Se debe pensar en otro espacio para la realización de prácticas de zootecnia y a futuro de medicina veterinaria, por la ubicación actual de la Granja Mario González Aranda, la cual está cerca de la zona urbana.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.:**

En las aulas de diseño industrial, en la zona de maquinaria y segundo piso del administrativo, es necesario reservar presupuesto para estas áreas en el nuevo PGD, las cuales se encuentran en condiciones de riesgo biológico por presencia de animales y sus heces.

**Profesora María Victoria Pinzón Botero:**

La Sede tiene muchas necesidades, lo que genera muchos deseos de cambio por parte de todos, pero para que tenga efectividad y se pueda materializar, se debe realizar una estrategia, generar una propuesta que se pueda llevar a cabo.

Cómo conciliar en un escenario debilidades y fortalezas, para aterrizar lo que se puede conseguir.

No es necesario imitar a las otras Sedes, sino a partir de nuestro contexto y capacidad, apostarle a un modelo que se pueda lograr.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:**

A partir de todo lo debatido se está visualizando la creación de dos proyectos BPUN:

- Proyecto BPUN para construcción.
- Proyecto BPUN para mantenimiento.

Tenemos el índice de matrícula más bajo de todas las Sedes por lo tanto se necesita más presupuesto para mantenimiento.

**Profesor Mario Augusto García Dávila:**

Concuerda con lo expuesto por la profesora Nélide Yaneth Ramírez T.

Teniendo en cuenta la discusión sostenida hasta el momento, se debe tener en cuenta un presupuesto para mantenimiento, con el fin de que la infraestructura de la Sede no quede desprotegida como ha pasado en planes anteriores.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez**

Se debe tener en cuenta el modelo intersedes,

Cerrar brechas en los campos de investigación,

Tener en cuenta modelos de otras Sedes y aplicarlas en la sede Palmira.

## II. EJE II. LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL

**a) Fortalecer y liderar apuesta por el Sur**

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:**

La Facultad de Ingeniería y Administración realiza el fortalecimiento de los programas pregrado y posgrados.

La Facultad de Ingeniería y Administración continúa los procesos de acreditación, Generación de una revista de investigación y divulgación de resultados de extensión.

**Profesor Mario Augusto García Dávila.:**

Se continúa la acreditación de ingeniería agronómica, zootecnia, maestría en ciencias agrarias, doctorado en ciencias agrarias y agroecología.

Están pendientes la acreditación de las maestrías recursos genéticos, biotecnología y maestría en desarrollo rural.

Propone fortalecer la revista Acta Agronómica, debido que sólo con una revista se generan muchos contratiempos.

Dos revistas para la Sede sería complejo.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.**

Propone la creación de una nueva revista que sea multidisciplinar, debido al sesgo que tiene la revista Acta Agronómica con algunos pregrados de la Facultad de Ingeniería y Administración.

**Profesor Mario Augusto García D.:**

A futuro es posible que se unifique una sola revista para todas las Sedes.

**Estudiante Diego Alejandro Parales:**

Tener en cuenta la acreditación de laboratorios.

Una revista bien orientada que proyecte a la Universidad, que ayude a la proyección de los posgrados.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:**

Refiriéndose a la Internacionalización de los programas académicos, se están gestionando convenios específicos con la Universidad de Bolonia en Italia.

Se está trabajando con los coordinadores de programas para impulsar el escenario de movilidad.

**Profesora Ángela María Londoño:**

Necesidad de Fortalecer el Centro de idiomas, aumentando los niveles de inglés, nuevas lenguas.

**Profesor Mario Augusto García Davila:**

Proponer un programa de admisión especial para estudiantes que inician estudios técnicos y que puedan pasar a la UN para realizar la profesionalización.  
Si se facilita el ingreso, la Sede tendría más estudiantes.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Se refiere a la importancia de tener en cuenta el contexto tropical en el que se desarrolla la producción agropecuaria del país, por lo tanto, la apuesta de la UN debe ser fortalecer el plan de estudio de los pregrados y posgrados relacionados, teniendo en cuenta que es el trópico alto, medio y bajo donde se desarrollan.

**Estudiante Carlos Arturo Aristizabal:**

Es importante programas de Ciencias Sociales debido a que todo el desarrollo productivo hace parte de un componente social.

**Estudiante Diego Alejandro Parales:**

Propone que las pruebas de ingreso sean específicas y no generales como se realizan actualmente, lo que generaría que las personas que ganan los cupos, realmente sean las que tienen vocación para el pregrado específico.

**b) Internacionalización de Nuestros Programas Académicos**

**Profesor Mario Augusto García Dávila:**

Fortalecimiento con entidades externas tanto nacionales como internacionales.  
Acercamiento con una Universidad del Sur de China.  
Fortalecimiento del laboratorio de control biológico en CEUNP.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Considera necesario la creación de una revista para la Facultad de Ingeniería y Administración.  
Es necesario realizar convenios con entidades internacionales.

**Profesor Mario Augusto García Dávila:**

Actualmente se realizan convenios con la universidad Nacional de Honduras, universidad de Atacamas en Honduras y de Puerto Rico con el fin de que docentes se desplacen a esas Sedes y estudiantes se desplacen a la sede Palmira.  
Se está tramitando doble titulación con la Universidad de Puerto Rico.

**Profesora Nelida Yaneth Ramírez T.:**

Se tramita convenio con Universidad de Bolonia - Italia  
Se tramita convenio con la Universidad de Valencia – España  
Existe una solicitud de ampliar el catálogo de idiomas, además prestar el servicio de traducción desde el centro de idiomas.

Se seguirá gestionando el descuento para la presentación de exámenes internacionales de suficiencia en idiomas.

**Profesor Mario Augusto García Dávila:**

Proyecto BIOPACÍFICO, se va a volver a reactivar. La idea es que el proyecto Agua, territorio y Paz se articule a este proyecto.

**III. EJE III. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL**

**a) Currículos abiertos y flexibles**

**Profesora Ángela María Londoño:**

De acuerdo al claustro de la FCA es necesario fortalecer la planta docente, con el fin de robustecer la investigación, extensión.

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Lo primero es realizar un análisis en donde se pueda considerar, si existe la importancia de fortalecer la planta docente con nuevas plazas.  
Ambas Facultades presentan falencias en la difusión de los programas de la Sede, por lo tanto es necesario fortalecerlo.

**Profesor Luis Miguel Ramírez Nader :**

Propone un año base inicial, que contenga un programa curricular igual para cualquier programa de ingeniería.

**Profesora María Victoria Pinzón Botero:**

Buscar una estrategia para que la Sede pueda incidir en la educación media, pensando en los futuros aspirantes a los programas curriculares de la Universidad.

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Continuidad en la participación a convocatorias internas y externas.  
Continuidad en la participación a convocatorias de movilización.  
Fortalecer convocatorias de difusión.  
Fortalecer Los semilleros de investigación.  
Fortalecer la participación de egresados a través de un programa específico.  
Créditos académicos en actividades de investigación y extensión

**Profesora Ángela María Londoño:**

Reestructuración de la oficina de investigación y extensión de la Sede pero centralizándola.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Un vicedecano de investigación y extensión que facilite todos los procesos incluyendo los trámites administrativos.

**Profesor Mario Augusto García Dávila:**

Apoya la centralización de investigación de la Sede, debido a que se presenta duplicidad en las labores.  
Creación en la Facultad de una sección que apoye la investigación pero que también se encargue de proyectar externamente a la Facultad, por ejemplo, conseguir recursos para diplomados, talleres, cursos, etc.

**Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:**

Es necesario una oficina de proyección social con Sede en Cali con fines de atender la investigación y la extensión universitaria.

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Centralizar la oficina de investigación y extensión de las Facultades, pero continuar prestando los servicios de acompañamiento en el desarrollo de las actividades de investigación y extensión como se ha venido realizando, pero desde nivel central.  
De acuerdo a los Decanos y Vicedecanos de ambas Facultades es necesario desarrollar los programas académicos de posgrados en Cali.

**Profesora María Victoria Pinzón Botero:**

Llevar programas de posgrados de acuerdo a las necesidades de las diferentes regiones del país, teniendo en cuenta la experiencia de la virtualidad.

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Para brindar la oferta virtual deben verificarse diferentes aspectos, es una idea en proceso.

**Profesora Ángela María Londoño:**

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias debido a la estructura del programa, solo una parte del programa curricular de pregrado se podría brindar de forma virtual.

**Profesora Nélida Yaneth Ramírez Triana.:**

Algunos programas de la Facultad de Ingeniería y Administración se podrían dictar totalmente de manera virtual.

Para lo anterior es necesario acondicionar los salones para la realización de clases virtuales y presenciales simultáneas (aulas híbridas).

**Estudiante Carlos Arturo Aristizabal:**

Aumentar la oferta de diplomados, especializaciones, etc. Debido que algunos egresados no cuentan con la disponibilidad económica para iniciar una Maestría o Doctorado.

**b) Política Institucional de Equidad de Género e Igualdad de Oportunidades**

**Estudiante Heidy Sofia Preciado:**

Utilización de lenguaje de señas.

**Estudiante Mateo Curganc Palacio :**

En la sede existe el comité de género, pero falta veeduría.

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Fomentar los ciclos de conferencias que apoyen el tema.

Es necesario fortalecer el Comité de Género, su divulgación, visibilización.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Retomar el curso relacionado con Proyectos de Desarrollo Rural con enfoque en desarrollo de género.

**c) Fortalecer componente de fundamentación programas académicos con estudios generales**

**Profesor Mario Augusto García D. y profesora Nélida Yaneth Ramírez T.:**

Seminario que sea transversal a todos los posgrados, para ello es necesario un profesor que pueda aplicar los conocimientos de forma integral.

#### **d) Política de Egresados fortaleceremos su relacionamiento estratégico**

##### **Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Fortalecer la conexión de los egresados con la academia y no solamente con la oficina de egresados.

Aplicación para los egresados donde se puedan encontrar alianzas con otras entidades, para facilitar encontrar empleos

En otras sedes hay un sitio físico de egresados, hay asociación de egresados, hace falta para la Sede Palmira

##### **Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Un espacio físico para todos los egresados de todos los programas curriculares, además que se puedan propiciar reuniones con asociaciones gremiales.

Es necesario un BPUN para apoyar esta idea.

#### **IV. EJE IV. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE**

#### **e) Consolidar Universidad Laboratorio**

##### **Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

Mejorar la página web, rediseñar la página de la Sede.

##### **Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:**

Fortalecer los programas de mentorías académicas para pregrado y posgrado.

Se destinan estudiantes para que sean mentores de los estudiantes.

Desarrollar apps que permitan el acompañamiento para estudiantes de pregrado con el fin de disminuir la deserción estudiantil.

##### **Profesor Mario Augusto García Dávila:**

Las mentorías para estudiantes de posgrados son difíciles debido a los compromisos estudiantiles, sociales y familiares que tiene cada uno.

##### **Profesora Nelida Yaneth Ramírez Triana.:**

Inicialmente el programa se tiene pensado para estudiantes de pregrado.

Es diferente a acompañamiento estudiantil porque este brinda sólo tutorías.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Verificar las funciones del tutor.

Es necesario acompañamiento constante por parte del tutor, para que ayude en la orientación de los estudiantes a la hora de tomar decisiones académicas.

**f) Fortalecimiento de la infraestructura**

Todos los asistentes llegaron a común acuerdo en lo siguiente:

Reforma de todos los salones de diseño por el riesgo biológico que representan.

Adecuación Área de la División de Investigación y Extensión de la Sede - DIEPAL.

Construcción de un edificio de laboratorios. La estructura aún se está planteando.

Oficina de proyección social.

Ajuste de espacios de investigación y extensión.

Inversión en salones híbridos. Estimar los costos para adecuar las aulas híbridas.

Disposición de la señal wifi, para realizar clases híbridas en todos los campus de la UN a corto plazo; Sede principal, Granja Mario Augusto García D. González Aranda, Centro Experimental de la Universidad Nacional de Colombia - CEUNP y Reserva de Yotoco.

Verificar la experiencia de adecuación a aulas híbridas en otras sedes a bajo costo para adoptarlo en la sede palmira.

**Profesor Luis Miguel Ramírez Nader:**

La Granja Mario Augusto García D. González Aranda en algún momento debe convertirse en un Centro Experimental por el crecimiento de la zona urbana de Palmira.

A futuro no será viable para realizar el trabajo de campo de zootecnia,

Es necesario la búsqueda de una finca en una zona donde se puedan llevar a cabo prácticas pecuarias.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

La Granja Mario Augusto García D. González Aranda debe acondicionarse como un edificio de laboratorios.

**g) Consolidación del SGR UNAL – PMO**

**Profesor Juan Gabriel León Osorio:**

A través de la División de Investigación y Extensión de la Sede - DIEPAL, apoyar la creación de una oficina de proyectos en la Sede, que brinde el acompañamiento a proyectos del SGR, que acompañe estos proyectos hasta su finalización.

**Profesora María Victoria Pinzón Botero:**

Revisión de todo el sistema administrativo de la Sede, que facilite la ejecución de los proyectos.

Armonía entre el desarrollo de los proyectos y el área administrativa.

Que la parte administrativa se reestructure, con el fin que permitan agilizar los procesos de investigación y extensión.

Si estructuralmente se puede lo anterior, es necesario considerarse.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Apoyo para una mayor proyección de los grupos de investigación.

Fortalecimiento de los consejos de comunicación, donde se realice difusión del conocimiento, difusión de los trabajos de grado a través de UNIMEDIOS.

Realizar difusión a través de programa radiales, redes sociales, creación de programas radiales propios liderados por estudiantes y profesores.

**Estudiante Diego Alejandro Parales:**

Como segunda lengua no debe ser obligatorio sólo el idioma inglés.

Fortalecimiento del programa de tercera lengua, que está liderando la dirección académica, donde se promueve el idioma francés, inglés y alemán intensivo programas que propone iniciar en la Sede:

Maestría en Diseño de la Transformación.

Doctorado en Ergonomía.

**Profesora Ángela María Londoño :**

Disponibilidad presupuestal para facilidad de movilización de estudiantes.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Realizar un estudio para verificar la viabilidad de los planes de estudio que se proponen.

**Profesor Mario Augusto García D.:**

La propuesta es iniciar a corto plazo el programa de medicina veterinaria con planta docente de la sede Palmira y Bogotá.

Si se aprueba la modificación de la Ley 30, que tiene como nuevo componente el ingreso de más planta docente se supliría a largo plazo la necesidad actual.

**Profesora Nelida Yaneth Ramírez Triana:**

Para la disponibilidad presupuestal y asignación de recursos es importante el conocimiento de la población de la Sede y sus necesidades.

Profesor Mario Augusto García D.:

Iniciar a corto plazo el programa de Medicina Veterinaria en la Sede Palmira, debido a que es una necesidad de la región.

**Profesor Luis Miguel Ramírez Nader:**

Los programas MVZ que han surgido no han sido pensados por necesidad del medio, sino por necesidades políticas.

La oferta laboral para la producción animal es baja,

Crear más programas para estudiantes es un riesgo cuando el medio no ofrece garantías.

Si los programas que se quieren crear cuentan con las garantías para su desarrollo, es importante medir el impacto que se generará con esa apertura.

**Profesor Manuel José Peláez Peláez:**

Las creaciones de los nuevos programas se proponen por una necesidad del contexto actual de la región.

Es necesaria la actualización en procesos pedagógicos didácticos que fortalezcan el uso de las TICs a los docentes.

Revisar los cursos que se pueden dictar de forma virtual

**FECHA:** jueves, noviembre 04 de 2021

**HORARIO:** 09:00 a 18:00

**PARTICIPANTES:**

- JAIME EDUARDO MUÑOZ FLÓREZ – Vicerrector sede Palmira
- MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA – Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias
- JUAN GABRIEL LEÓN OSORIO– Decano Facultad de Ingeniería y Administración
- LUIS MIGUEL RAMÍREZ NADER Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- NELIDA YANETH RAMÍREZ TRIANA – Profesora Facultad de Ingeniería y Administración
- MARÍA VICTORIA PINZÓN BOTERO– Profesora Facultad de Ingeniería y Administración
- ÁNGELA MARÍA LONDOÑO MOTTA – Profesora Facultad de Ciencias Agropecuarias
- MANUEL JOSÉ PELÁEZ PELÁEZ– Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- RODRIGO CÁRDENAS – Profesor Facultad de Ingeniería y Administración
- EYDER DANIEL GÓMEZ LÓPEZ– Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- CARLOS ARISTIZÁBAL – Estudiante Facultad de Ciencias Agropecuarias
- MARÍA ALEJANDRA LÓPEZ DELGADO – Estudiante Facultad de Ciencias Agropecuarias
- MATEO CURGANC PALACIO – Estudiante Facultad de Ingeniería y Administración
- DIEGO ALEJANDRO PARALES -Estudiante Facultad de Ingeniería y Administración
- ERWIN LOZANO PRADA – Director Administrativo
- LUIS EDUARDO FORERO PINTO – Profesor Facultad de Ciencias Agropecuarias
- DAGOBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ – Estudiante Facultad de Ciencias Agropecuarias
- CARLOS TELLO – Profesor Facultad de Ingeniería y Administración
- GUSTAVO ADOLFO ESTRADA – Administrativo sección archivo
- JOHN JAIRO CARDOZO – Profesor Facultad de Ingeniería y Administración
- LAURA MARCELA FUERTES – Directora sección UNIMEDIOS
- DIEGO ALEJANDRO PARALES
- FERNANDO MEJÍA – Profesor Facultad de Ingeniería y Administración
- JAIRO ANDRÉS LONDOÑO – Director sección Identidades Digitales
- JUAN CARLOS ARAQUE LINDARTE – Jefe de Oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico
- DORA ISABEL MUÑOZ – Directora Biblioteca
- RUTH AMPARO ALEY – Administrativa Oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico
- JHANCARLO VARGAS – Estudiante Facultad de Ingeniería y Administración
- FÁTIMA GARCÍA MENDOZA – Contratista Dirección Académica
- MARTHA CECILIA TUTALCHÁ - Profesional Académica
- WENDY MORENO GARCÍA – Contratista Dirección Académica
- PATRICIA ISABEL SARRÍA B.– Profesora Facultad de Ciencias Agropecuarias
- NELSON LOZANO DUQUE – Jefe Oficina de Planeación y Estadística

Relatora: Nini Johana Vivas Ascue, Auxiliar Administrativa - Oficina de Planeación y Estadística de la sede Palmira.

**PRESENTACIÓN PROYECTO BPUN: 437 - FORTALECIMIENTO DE LA VISIBILIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA – SEDE PALMIRA PARA EL RECONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD COLOMBIANA**

Comunicadora Laura Marcela Fuertes:

Actualmente realiza el desarrollo de contenidos audiovisuales.

con la pandemia se fortaleció el uso de plataformas que permitió el desarrollo de mayor producción audiovisual.

Actualmente poseen equipo para desarrollo de programas de televisión, se desarrollan grabaciones en línea desde diversos lugares.

Se logró desarrollar el proyecto de centros de producción radiofónica, hace parte de un proyecto del nivel nacional.

Actualmente se cuenta con el plan de medios, plan de comunicación digital, bases de datos de las radios comunitarias, semillero de producción radial, este último para que participe toda la comunidad universitaria.

Se cuenta con la página de noticias con diferentes actividades.

Se emiten diferentes programas, serie PodCast, los cuales se pueden escuchar por radio, spotify, etc.

Propuestas para el nuevo trienio:

Sistema de información con productos de comunicación convergentes (radio, prensa, televisión).

Realización de televisión y series radiofónica.

Continuar con el magazine de noticias semanales.

Enfatizar en contenidos propios del mercadeo para promoción de la oferta académica.

Aumentar los contenidos de gestión institucional

Aumentar contenidos internos que resalten logros personales y profesionales de la comunidad universitaria

Desarrollo de contenidos transmedia.

Radio web UNAL como canal de comunicación que proyecte el contenido.

Diseño e implementación de mejoras en el portal web de la sede Palmira.

Diseño y desarrollo de la estrategia de comunicación digital

Capacitaciones a la comunidad universitaria en temas propios de la comunicación

Fortalecimiento de semillero de producción radiofónica

Establecer una estrategia de mercadeo digital de contenidos: plataformas de e-mail marketing y pauta en redes sociales, con el fin de aumentar la visibilización.

Acompañamiento a diferentes actividades académicas que se realizan en la Sede.

Actualmente se están realizando reuniones iniciales con el nivel nacional para definir el presupuesto para el próximo trienio.

La sede Palmira siempre apoya con un profesional para la parte de prensa y actualmente con un profesional para el desarrollo de programas de TV.

---

Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.:

Agradece y hace reconocimiento por todas las labores realizadas en UNIMEDIOS.

Es necesario el apoyo para profesionales y personal capacitado para el fortalecimiento del portal web de UNIMEDIOS.

Promoción y divulgación de programas de pregrado y posgrados: en educación media todos los contenidos generados pueden permitir mayor visibilización.

Permitir la participación de docentes de planta y ocasionales en el desarrollo de contenidos.

En relación a temas de inclusión es importante que se tenga en cuenta la visibilización a través de UNIMEDIOS, que se dé la circulación de contenidos acerca de estos temas.

Profesor Juan Gabriel León Osorio:

Agradece y felicita a la profesional Laura Fuertes por todas las labores realizadas por UNIMEDIOS.

Quiere conocer las expectativas que tiene UNIMEDIOS para el nuevo trienio a puertas de la reunión con el nivel nacional.

Es importante pensar como una Sede y no como cada sección independiente, pues al final, el objetivo es que exista una interrelación entre todas las secciones, en pro por el desarrollo de la misma.

Profesor Rodrigo Enrique Cárdenas A.:

Felicita a la sede por sus 85 años, por todo el desarrollo de la Sede durante todo este tiempo.  
Propone más apoyo para que sea mayor la visibilidad y la presencia de la Universidad en la región.

Mayor visibilidad de los trabajos científicos que se desarrollan.

Que el nivel nacional apoye con mayor presupuesto la producción audiovisual.

Impulsar el semillero de producción radiofónica.

Comunicadora Laura Fuertes Sánchez:

A través del tiempo se ha reforzado el trabajo de la sección de UNIMEDIOS, pero hace falta reforzar con presupuesto la parte de presencia de marca y la visibilización de la Sede.

Pautar es importante, en vicerrectorías anteriores se hacía.

La Facultad de Ingeniería y Administración apoya un poco en los procesos de contratación, para apoyar el desarrollo de actividades.

Es importante también que se realicen actividades externas importantes, por ejemplo, invertir en vallas publicitarias en eventos externos, para aumentar visibilidad.

Es importante más apoyo presupuestal.

Profesor Mario Augusto García D.:

Felicita a UNIMEDIOS.

Propone que para este nuevo trienio se contemple en el proyecto BPUN del nuevo Plan Global de Desarrollo, el presupuesto para la contratación de profesionales de apoyo en esta sección.

Es necesario que a través de esta nueva formulación se soliciten todos los recursos necesarios, además se contemple la tienda universitaria, para vender productos de la Universidad.

Comunicadora Laura Marcela Fuertes:

El objetivo es utilizar el espacio donde estaba la fotocopiadora, al lado de la biblioteca, que se adecúe y se utilice para dos espacios: la tienda universitaria y la librería de la Sede.

Profesor Jhon Jairo Cardozo:

La Sede ha sido la Sede con mayor producción bibliográfica.

Se considera que la Sede tiene una producción madura por lo tanto la idea es que se amplíe la gama de productos bibliográficos, con resultados de investigación entre otros.

También se está trabajando en un mayor desarrollo de la revista Acta Agronómica.

Reafirma que la Sede necesita un espacio para la tienda y venta de producción bibliográfica, porque permite la transferencia de conocimiento, y también permitirá movimiento cultural.

Profesor Jaime Eduardo Muñoz F.:

Menciona la importancia de todas las actividades que realiza UNIMEDIOS y resalta la creación del centro de producción radiofónica.

Es importante generar propuestas que permitan el desarrollo de la Sede.

En el PLEI se contempla también el desarrollo de toda la parte audiovisual.

Desde el nivel nacional no se va a aprobar ningún programa nuevo de posgrado, hasta que se haga una reestructuración de los existentes, debido a todos los costos académicos y de acreditación que representa.

Profesora María Victoria Pinzón Botero:

Felicita toda la labor realizada por UNIMEDIOS.

Hay un gran volumen de información la cual se debe proyectar de una forma contundente.

Fortalecer la conexión con el medio externo, productores, estudiantes de educación media.

Se debe pensar muy bien la información que se va a presentar.

Profesor Luis Eduardo Forero:

Visibilizar la academia, los profesores de la universidad, los productos que se generan, los cuales no se presentan a la comunidad, ni a la región.

Profesor Manuel José Peláez Peláez:

Se une a las felicitaciones a UNIMEDIOS.

Fortalecer los portafolios de los grupos de investigación.

Mayor visibilidad de las presentaciones de los trabajos de grado.

Fortalecer los lazos de unión con otras sedes.

Estudiante Dagoberto Martínez:

Es importante tener en cuenta la información que se envía a través de los medios digitales, pues cuando se hace con mucho volumen, no se alcanza a revisar en su totalidad por el público.

Comunicadora Laura Marcela Fuertes:

A través de las experiencias de otras Sedes se está pensando en canalizar la información, y proyectar los contenidos generados por la oficina de UNIMEDIOS sede Palmira.

### **PRESENTACIÓN PROYECTO BPUN 414: GESTIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LOS CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, SEDE PALMIRA**

Estudiante Diego Alejandro Parales:

El Sistema de Gestión Ambiental ha estado en manos de diferentes profesores, cada uno hizo sus respectivos trabajos y avances.

A través del tiempo ha avanzado en las labores propias del cargo, pero se busca ir más allá en el desarrollo de estas actividades.

Normatividad ambiental.

Realización de obras de mejora de alcantarillado.

El edificio Ciro Molina no tenía planos de alcantarillado por la antigüedad a pesar de ello se hicieron mejoras.

Para 2022 – 2024 se seguirán realizando mejoras para el cumplimiento legal.

Actualmente todos los cargos de la sede tienen insertados el cumplimiento de normatividad ambiental.

Capacitaciones sobre emergencias ambientales, transporte de reactivos.

Establecer un sistema de compras sostenibles, contribuyendo a la sostenibilidad financiera.

Manejo de los residuos peligrosos.

Compostaje de residuos de la Sede, se está entregando compost para las zonas verdes de la Sede,lad esto se va a continuar en el siguiente Plan Global de Desarrollo.

Se están haciendo entre 3 – 6 publicaciones a la semana donde se refieren temas de sostenibilidad, el inventario de Fauna y Flora

Un evento de educación ambiental que se realiza cada 15 días.

Se están realizando diálogos con los vecinos de la reserva de Yotoco, para que no se generen impactos negativos en las zonas aledañas a la Reserva, incentivando la adopción de medidas de conservación.

Propiciar la participación en diferentes rankings relacionados con temas ambientales, lo que implica realizar una revisión de todo el manejo ambiental de las Sedes de la Universidad.

Para el próximo Plan Global de Desarrollo se adelantarán programas para la optimización del consumo de agua,

Implementación de un sistema de consumo de energía.

Durante este trienio se instalaron en el centro de acopio, paneles solares.

Para el próximo Plan Global de Desarrollo se propone implementar iluminación con paneles solares para las zonas más oscuras de la sede.

Implementar paneles solares en algunos edificios de la Sede.

Se ha realizado inventario de hongos, hongos comestibles, hongos con potencial farmacológico, con el fin de impulsar la investigación en esta área.

Realizar colecciones de macro hongos, para enseñar a las comunidades aledañas a producirlos.

Debido al desarrollo de la Oficina Ambiental, el nivel nacional designó a la Sede para que acompañe el desarrollo de la Oficina en la Sede la Paz.

También que acompañe el desarrollo de inventario de flora y fauna, a partir de lo que ya se ha investigado y publicado anteriormente.

Próximos proyectos: utilización de energía solar en diferentes puntos de la Sede con la ayuda de estudiantes de Diseño industrial.

Profesor Jaime Eduardo Muñoz F.:

El SGA ha estado bien orientado por los profesores anteriores y el actual.

A futuro pensar en la implementación de construcciones que tengan energía solar.

En todos los proyectos es necesario incluir la parte ambiental.

Vincular estudiantes de pregrado y posgrados con el fin de apoyar todo el desarrollo ambiental de la Sede.

Profesor Jhon Jairo Cardozo V.:

En el pregrado de Diseño es importante que se tengan en cuenta la calidad de los espacios donde se dictan las clases, por presencia de animales y sus heces, lo que representa un riesgo biológico grande, por lo cual es necesario que se incluya la solución en el nuevo PGD.

Estudiante Diego Alejandro Parales:

Se tomarán las medidas del caso, con el fin de incluirlo en el nuevo PGD, pues hasta el momento no se tenía conocimiento de lo ocurrido.

Se propiciará el mejor uso de las zonas verdes y del espacio libre de humo.

Profesora Nelida Yaneth Ramírez Triana:

Se solicita tomar las medidas respectivas en cuanto al manejo de la infraestructura, por el riesgo biológico representado en la presencia de murciélagos y ratas, además de las heces de estos animales.

Laboratorio de materiales y modelos físicos y tres aulas de clase que están en el total olvido, lo que genera otro riesgo biológico grave.

La circulación de contenido que está generando el SGA es importante, por lo cual se hace necesario promoverlo en la educación media, lo que permitirá una mayor visibilidad de la Sede.

Promover pasantías y desarrollo de trabajos de pregrado y posgrados en el SGA.

Manejo de la contaminación visual en la Sede.

Estudiante Diego Alejandro Parales:

Se coordinará con UNIMEDIOS el manejo de la señalética de la Sede.

Profesor Rodrigo Enrique Cárdenas A.:

Los temas ambientales son de importancia en la actualidad,

Cómo el pregrado y posgrado en administración de la Sede se puede vincular en un semillero, <sup>bia</sup> desde la óptica empresarial – ambiental.

Estudiante Diego Alejandro Parales:

Se ha contemplado con los estudiantes de Ingeniería Ambiental la posibilidad de hacer pasantías en la oficina del SGA de la Sede.

---

## **PRESENTACIÓN BPUN 368 - INVESTIGACIÓN PARA EL CAMBIO Y EL AVANCE DE LA NACIÓN - SEDE PALMIRA**

Profesor John Jairo Cardozo V.:

Convocatoria semilleros: esta se hace especialmente en una versión. Mientras que existen otras convocatorias que se ofertan constantemente. Este año se presentó la convocatoria de apoyo para la publicación y traducción, la cual ha sido un éxito. Para esta oficina solamente se tiene 1 profesional de planta y hace poco se contrató otra para apoyo.

Para el eje estratégico: Armonización de las funciones misionales para la formación integral:

Meta apoyar semilleros y desarrollo de tesis de posgrado.

Se realizaron alianzas y el objetivo es que pueda realizarse alianzas interesedes.

Impulsar investigadores de pregrado y posgrados a través de convocatorias, las cuales se abren en la medida que se presentan solicitudes y de acuerdo a la disponibilidad de recursos.

Eje estratégico construcción de nación y paz sostenible desde los territorios:

Se propone incentivar la productividad académica a través de proyectos de investigación.

Junto con Minciencias se apoya a jóvenes investigadores.

Eje estratégico de liderazgo académico nacional en un entorno global:

Se apoya eventos y movilidades nacionales e internacionales.

La División de Investigación y Extensión de la Sede, está evaluando la ejecución financiera de los proyectos acorde a la ejecución técnica, por lo tanto, es necesario la creación de una unidad de proyectos, que apoye toda esta ejecución, que ayude con el análisis financiero, legal, etc.

Lo anterior debido a la dificultad presentada por ejemplo en la ejecución de proyectos de regalías.<sup>lad</sup>  
Un proyecto de regalías que no cumpla con los requerimientos, no sólo bloquea a la Sede sino a <sup>Nacional</sup> <sup>bia</sup>  
todas las Sedes.

Estudiante Dagoberto Martínez:

A través de Hermes solamente se pueden presentar proyectos a través de los profesores.

Cómo se acceden a recursos de la oficina de investigación, no es fácil obtenerlos.

Cómo es la articulación con la DRE en el caso que quieran salir al exterior a través de convocatorias.

Articulación con el comité de ética.

Profesor Jhon Jairo Cardozo V.:

Explica que se financian actividades académicas a través de un PGD y por lo tanto se deben cumplir requisitos.

Las movilidades están atadas a resultados de proyectos de investigación.

Es importante la participación del tutor en la movilidad de estudiantes porque son ellos quienes presentan los informes.

La DRE funciona de manera eficiente, porque se capturan diferentes apoyos para movilidad constantemente. Además, realiza acompañamiento a los estudiantes que se encuentran realizando prácticas fuera del país.

Actualmente se cuenta con Comité de Ética, cada Facultad cuenta con su comité propio.

A veces se piden apoyo a Comité de ética de otras sedes, cuando hay una carga alta de trabajo, pero se espera que con la creación del comité de ética por facultad desaparezca esta necesidad.

Profesor Manuel José Peláez Peláez José:

Propone que la nueva oficina de proyectos ayude a los profesores en la parte de formulación, gestión, ejecución y liquidación de proyectos.

Profesor Juan Gabriel León Osorio:

Universidad  
Nacional

se debe pensar que al desmontar las oficinas de investigación y extensión de las Facultades, y éstas se van a constituir como una Unidad de Proyectos, deben seguir funcionando con la misma efectividad que en este momento.

Profesor John Jairo Cardozo:

La idea no es terminar con los procesos que se llevan actualmente, porque generaría caos.

Ya se tiene una estructura de la Unidad de proyectos con los posibles cargos.

Profesor Mario Augusto García D.:

Hay que pensar en la reestructuración de las Facultades, por lo tanto debe pasar por Consejo.

La razón fundamental para que se absorban las oficinas de investigación y extensión de Facultades por la División de Investigación y Extensión, es principalmente por la duplicidad en los procesos administrativos, lo que baja la eficiencia.

Profesor María Victoria Pinzón Botero:

La profesora expone que hace 17 años expresó la importancia de oficinas que apoyaran la ejecución de proyectos de acuerdo al modelo visto en España.

Por tanto a fecha actual, la viabilidad de la creación de la unidad de proyectos ¿es posible?

Qué están dejando los proyectos de regalías a la UN.

Profesor John Jairo Cardozo V.:

Dificultad en la ejecución de los proyectos de SGR debido al desconocimiento de la reglamentación, por lo tanto, en el tiempo, es difícil el sostenimiento de estos proyectos, lo que genera muchas dificultades en la Sede.

Compra de muchos equipos repetitivos porque cada profesor quiere hacer su propio laboratorio.

Deben tener en cuenta que estos proyectos no se manejan como un proyecto de investigación normal, pues en las auditorias se revisa por ejemplo, que se contraten profesionales acordes a las actividades programadas en el proyecto del SGR.

**PRESENTACIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

Profesor John Jairo Cardozo:

Es muy importante establecer diálogos entre la universidad y la sociedad, es la razón de ser de la Extensión.

Convertirse en un actor importante en la región, realizar encuentros de innovación social y transferencia, oferta de servicios institucionales (acompañamiento a comunidades a través de proyectos) y espacios de articulación (se participa en varias redes, además de construir redes locales). 16 tecnologías desarrolladas actualmente, propiciar para el nuevo trienio los procesos de transferencia y protección de la propiedad intelectual. Se piensa en establecer también una oficina de unidad de transferencia de innovación y propiedad intelectual. Prestar servicios a través de unidades de vigilancia a estudiantes de pregrado y posgrados para la presentación de proyectos. El fin es fortalecer los programas de vigilancia para medir impactos en la investigación y apoyar la misma.

Promover la generación del observatorio de investigación y extensión, utilizando como base el sistema Hermes.

Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana:

Así como se ha pensado en una unidad de investigación, desde las decanaturas se ha pensado en la creación de una oficina de proyección social (área de extensión), que la oficina funcione preferiblemente en Cali, con el fin de promover estudios de posgrados y programas de formación continua.

Profesor Carlos Tello:

Creación del centro de desarrollo empresarial en Cali, debido a que es un momento propicio para ello.

Profesor John Jairo Cardozo:

Universidad  
Nacional  
de Colombia

La sede Palmira lidera la extensión solidaria, tiene fortaleza en ese tema, debido a que los proyectos han generado impacto, actualmente se quiere que el presupuesto para extensión solidaria se divida en dos grandes proyectos, lo cual podría a largo plazo ser contraproducente para la sede Palmira.

## **PRESENTACIÓN LABORATORIOS AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, LA EXTENSIÓN Y LA CREACIÓN - SEDE PALMIRA**

Reestructuración del edificio actual de laboratorios y creación de uno nuevo.

Para la creación del nuevo laboratorio hay que hacer un planteamiento muy grande, lo cual es paulatino, por lo tanto hay que pensar cómo se va estructurar el edificio actual de laboratorios.

Arquitecta Ruth Amparo Aley G.:

Para el nuevo edificio se tiene pensado organizarlo por núcleos específicos para evitar la congestión que se presenta en el edificio actual.

Profesor John Jairo Cardozo V.:

Se piensa a futuro compra de equipos transversales, pensando en la reestructuración que se propone para el edificio de laboratorios actual, que se adquirirán con recursos de convocatorias.

Fortalecimiento y Fomento Acreditación de nuevos análisis.

Fortalecimiento y Fomento de la Cultura de Metrología

Fortalecimiento de Redes de Investigación, Innovación y Emprendimiento para liderar el ecosistema departamental con proyección internacional.

Creación de un área transversal híbrida de Reingeniería, Modelación y optimización de recursos naturales aplicando nuevas prácticas pedagógicas en contextos híbridos con métodos transformadores y centrados en las habilidades del futuro, integrando sectores y actores interesados en impulsar soluciones estratégicas para el desarrollo del país.

Fomentar y apoyar el desarrollo de proyectos y actividades académicas que impliquen la utilización de diferentes áreas, salas de práctica y laboratorios con que cuenta la Sede Palmira.

Apoyar la dinamización de un (1) proyecto de investigación conjunta internacional de carácter interdisciplinario en nueva área del conocimiento

Apoyar la implementación de un Centro de Investigación en Tecnociencia, Investigación, Innovación y Emprendimiento Social.

Apoyar y consolidar la cultura emprendedora, los procesos de asesoría y consultoría empresarial en las diferentes unidades académicas, con la finalidad de obtener el reconocimiento de la comunidad

## **PRESENTACIÓN PROYECTO BPUN 481 FORTALECIMIENTO DE LA DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE PALMIRA**

Profesor John Jairo Cardozo:

Acciones:

Apoyar el proceso de publicación de obras mediante la participación en la convocatoria nacional de publicación de obras liderada por la Editorial UN

Acompañar el desarrollo de al menos cuatro proyectos editoriales que conformarían el catálogo editorial de la UNAL Palmira

Publicar al menos una (1) obra bajo la línea editorial de la Colección de Pacífico.

Establecer e implementar un lineamiento editorial y un manual de estilo gráfico para la divulgación de resultados de proyectos de investigación y extensión

Implementar una (1) estrategia de divulgación del catálogo editorial y los resultados de proyectos de investigación y extensión

Cuando se recibió revista acta agronómica se encontraba en categoría C, ahora se encuentra en categoría B, pero para ello se requiere lo siguiente:

Publicar por lo menos dos (2) artículos por número con autores en cooperación internacional (21 en 2019, 8 en 2020 y 8 en 2021)

**Nacional  
de Colombia**

Publicar 90 artículos con estándares internacionales aceptados por Publindex, y de acuerdo a la política definida por MinCiencias: 10 artículos en 2019, 40 artículos en el 2020 y 40 artículos en 2021

Garantizar que al menos el 40 % de los autores cuenten con perfiles en Google Scholar, Orcid y Research Gate en el 2021 (10 % de los autores en 2019, 25 % de los autores en 2020 y 40 % de los autores en 2021)

En lo que se ha avanzado:

LIBRO	AUTORES
La agricultura científica en el Valle del Cauca	Néstor Fabio Valencia Llano
Entre la ciencia y la educación. Historia de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira: génesis agrícola.	Néstor Fabio Valencia Llano
Entomología económica y manejo de plagas	Nora Cristina Mesa Cobo
Aportes de la biología del suelo a la agroecología	Marina Sánchez de Prager
Ingeniería ambiental. Manejo de ecosistemas, concepción de políticas públicas y reciclaje de materiales	Patrick Lavelle, Juan Gabriel León Osorio León / Compiladores
Conjeturas organizacionales	Carlos Tello, Elkin Pineda / Compiladores

Catálogo editorial:

- Bases para el estudio de los recursos genéticos de las especies cultivadas: 235 ejemplares.
- Mejoramiento genético de plantas. Segunda edición: 500 ejemplares.

Estos ejemplares se distribuyeron entre la comunidad universitaria, y otras instituciones interesadas, como la Universidad del Pacífico y la UnicomfaCauca.

El acta agronómica se encuentra en categoría B actualmente. Se encuentra en los siguientes sistemas de indexación:

- REDALYC - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
- SciELO Citation Index
- Scimago Journal Rank
- SCOPUS

- PERIÓDICA -Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias
- Academic Search Complete

En proceso:

#### Grupos de talleres

##### 1. Conceptualización y estructura de un proyecto editorial (dos sesiones)

- Parte 1: Teórica, en donde se traten temas como viabilidad de la propuesta, forma, fondo, recursos.

- Parte 2: Práctica. La idea es que después de la teoría, en este taller práctico los autores desarrollen un borrador o bosquejo de su proyecto editorial.

##### 2. Taller de escritura creativa (una sesión)

- Técnicas y recursos literarios.

- Ejercicios de escritura creativa

##### 3. Taller de sede (una sesión)

-Recursos bibliográficos. Responsable: Biblioteca UNAL Palmira.

-Lineamientos de publicación de obras mediante la Editorial UN. Responsable: Comité Editorial UNAL Palmira.

##### 4. Taller de propiedad intelectual (1 o 2 sesiones)

##### 5. Taller de escritura creativa infantil (1 o 2 sesiones)

Para el acta agronómica con el fin de buscar la clasificación A es necesario:

-Procesos integrados en la revista

-Internacionalización de autores y revisores

- Procesos en marcha:

Traducción al inglés de la guía para autores y revisores

- Proceso editorial para el volumen 69 números 2, 3 y 4 de 2020.

Profesora María Victoria Pinzón Botero Pinzón:

Existe la posibilidad de la creación de una nueva revista o reestructurar la revista Acta Agronómica Nacional de Colombia.

Es competencia del Consejo de Sede y también intervención de la FCA, debido que crear una nueva revista lleva años.

Profesor Jaime Eduardo Muñoz Flórez:

Propone la posibilidad de que se cobre la publicación para aquellas solicitudes de entidades externas a la UN, con el fin de buscar recursos para sostenibilidad de la revista.

### **PRESENTACIÓN APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS Y FORTALECIMIENTO DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIANTES DE LA SEDE PALMIRA**

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Apoya con la realización de cursos diferentes a los establecidos por la Sede.

Apoya la presentación de pruebas internacionales de idiomas a estudiantes, como inglés, portugués.

Ahora inicia con francés, y el objetivo es introducir el aprendizaje del idioma Alemán.

Administrativa Fátima Milagros García Mendoza:

Los objetivos y metas para el trienio año 2022 – 2024, es fomentar el aprendizaje de lenguas extranjera en los diferentes programas de pregrado y posgrado. La propuesta de recursos para el trienio es por: \$1.162.400.000, en los siguientes rubros:

78.6% para remuneración por servicios técnicos.

11.4% para personal supernumerario, para docentes ocasionales

1.7% para estímulo estudiantes

5.7% para impresos y publicaciones

1.2% para viáticos y viajes

0.7% materiales y suministros

0.8% compra de equipo

Profesora Nélide Yaneth Ramírez Triana.:

Desde los claustros se tuvo en cuenta el aprendizaje de idiomas como inglés, portugués, francés y alemán.

Prestar servicios de traducción de documentos científicos.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Esta opción es posible desde el centro de idiomas, debido que el servicio es principalmente para estudiantes de pregrado, actualmente se incluyeron los estudiantes de posgrados, aunque se analizará la propuesta.

Estudiante Dagoberto Martínez:

Los cursos ofertados se cruzan con clases

Posibilidad de horarios flexibles.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Se analizan los horarios donde se facilita la participación de la mayoría de los estudiantes.

Administrativa Fátima Milagros García Mendoza:

Se han reestructurado los horarios y se seguirá explorando nuevos de acuerdo a la demanda.

Estudiante Diego Alejandro Parales Parales:

De acuerdo a la demanda, el mayor número son los estudiantes de pregrado por lo tanto se debe tener en cuenta los horarios de posgrado por aparte.

**PRESENTACIÓN PROYECTO ACOMPAÑAMIENTO PARA LA AUTONOMÍA Y EL APRENDIZAJE CO-lad  
LABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD QUE APRENDE**

Nacional  
de Colombia

Administrativa Martha Cecilia Tatalcha:

Objetivos y metas:

Transformar los diferentes escenarios de acompañamiento que requieren los estudiantes de la universidad.

Metas.

**Metas propuestas PGD 2022-2024**  
SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

**Proyecto: Acompañamiento Académico para la formación integral de los estudiantes de la Universidad Nacional Sede Palmira.**

**Objetivo 2: Fortalecer y complementar competencias y habilidades comunicativas en los estudiantes de posgrado..**

<b>Meta1:</b> Lograr la participación de al menos el 50% de los estudiantes admitidos a los posgrados en talleres y tutorías de lectura, escritura y oralidad.	<b>Meta 2:</b> Continuar fortaleciendo la Escuela Nacional de Pares. Tutores acompañando y formando a los pares-tutores que se vinculen semestralmente en la sede Palmira.
--	--

Presupuesto trienio: \$1.713.100.000

Remuneración por servicios técnicos: 75.9%

Estímulo a estudiantes 20.2%

Materiales y suministros 0.8%

Compra de equipo 1.2%

Viáticos y gastos de viaje 1.3%

Impresos y publicaciones 0.8%

Profesor Juan Gabriel León Osorio:

Agradece por la presentación y el trabajo realizado.

Propone que en ciencias básicas se contemple la contratación de personal de apoyo para los estudiantes.

Administrativa Martha Cecilia Tatalcha:

En este momento ya se tiene contemplada esa inversión.

Profesor John Jairo Cardozo:

Por qué un proyecto de inversión utiliza el 75.9% en el rubro de remuneración por servicios

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

El proyecto requiere de un número grande de profesionales de apoyo

Administrativa Martha Cecilia Tatalcha:

La ganancia del proyecto no es tangible porque se ve reflejada en el estudiante, disminuyendo la tasa de deserción y repitencia.

Los profesionales no se encargan sólo de la tutoría, sino también del apoyo sicopedagógico, cuando el tratamiento para el estudiante es muy delicado se remite a bienestar universitario.

Se hace un acompañamiento integral para ayudar a encontrar soluciones a los problemas de los estudiantes.

También se está buscando que la contratación de los profesionales de apoyo sea por funcionamiento.

Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.:

Agradece la presentación, y propone que se trabaje articulado con bienestar.

Profesor Juan Gabriel León Osorio:

Se está trabajando en el desarrollo de un programa de acompañamiento estudiantil.

Se debe trabajar en conjunto con bienestar para lograr un objetivo.

Ingeniero Jairo Andrés Londoño:

Identificar cuáles son los cursos que presentan más repitencia y deserción

La Universidad Javeriana ha hecho un trabajo similar que se puede replicar.

---

Profesor Manuel José Peláez Peláez:

Capacitar docentes tutores para que realicen el acompañamiento a estudiantes, lo que colaboraría a disminuir la deserción.

Enfocar el proyecto también a la excelencia académica.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Es un proyecto para estudiantes de pregrado y posgrado, se enfoca en estudiantes con problemas.

Se está tratando de implementar la escuela de pedagogía enfocado para las tutorías de profesores.

Para estudiantes de posgrados se enfoca en el uso de tiempo debido a la cantidad de compromisos académico, laborales y sociales.

Se enfoca en ayudar a la redacción.

Profesor Rodrigo Enrique Cárdenas :

Debido a la disminución de recursos ocasionados por el COVID 19, poder formar a los estudiantes en lo básico, luego enfocarlos en el aprendizaje intermedio y profesional.

Cómo hacer para que la Vicerrectoría Académica apoye un proyecto transversal que aporte tecnología, para el desarrollo de las clases.

Administrativa Martha Cecilia Tatalcha:

En el presupuesto y la formulación del nuevo proyecto con el nivel nacional, se contemplará esa posibilidad.

El objetivo del proyecto es impulsar las habilidades de los estudiantes, para que participen activamente en las actividades académico, científicas de la Sede.

## PRESENTACIÓN PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE INNOVACIÓN ACADÉMICA EN LA SEDE PALMIRA

Administrativa Fátima Milagros García Mendoza:

Metas y Objetivos del Proyecto:

**Metas y objetivos propuestas PGD 2022-2024**

**Proyecto:** Instituto de Investigación, Innovación y Política Educativa UNAL Sede Palmira.

**Objetivo general:** Consolidar una cultura de innovación pedagógica en la Sede Palmira, a partir de la construcción de un ecosistema universitario de innovación pedagógica que empodere a comunidades de aprendizaje y práctica, como los protagonistas de transformaciones significativas.

Capacitación a docentes en nuevas pedagogías y formas de aprendizaje, integradas a las tecnologías de la información y las comunicaciones. 2 diplomados por semestre.	Impacto positivo en la transformación de las prácticas docentes y el aprendizaje de los estudiantes, mediante la conformación de comunidades de aprendizaje. Continuidad a la incubadora de iniciativas de innovación pedagógica	Financiación a través de convocatorias, a iniciativas cuyo objeto sea generar nuevas experiencias de aprendizaje, fomento de comunidades de aprendizaje, implementación y valoración del impacto de estrategias pedagógicas creativas.	Desarrollo e implementación de recursos educativos digitales abiertos (REDAs) que permitan el fortalecimiento de innovación pedagógica de la Sede.
--	---	--	--

A nivel nacional se está trabajando en el proyecto: Instituto de investigación, innovación y política educativa UNAL sede Palmira.

Capacitar a los docentes en cursos cortos que permitan inserción a los nuevos cambios sociales.

Presupuesto para el trienio: 509.846.989

Metas y objetivos propuestas PGD 2022-2024

Proyecto: Instituto de Investigación, Innovación y Política Educativa UNAL Sede Palmira.

### Propuesta Presupuesto

Rubro / Vigencia	2021	2023	2024	TOTAL
Remuneración Servicios Técnicos	\$ 42,878,774	\$ 44,379,516	\$ 45,932,834	\$ 133,191,125
Capacitación	\$ 60,000,000	\$ 120,000,000	\$ 120,000,000	\$ 300,000,000
Estímulo estudiantes	\$ 15,045,184	\$ 19,464,700	\$ 20,145,980	\$ 54,655,864
Compra de equipo	\$ 10,000,000	\$ -	\$ -	\$ 10,000,000
Materiales y suministros	\$ 5,000,000	\$ 1,000,000	\$ 1,000,000	\$ 7,000,000
Apoyo logístico	\$ 1,000,000	\$ 2,000,000	\$ 2,000,000	\$ 5,000,000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 133,923,958</b>	<b>\$ 186,844,216</b>	<b>\$ 189,078,814</b>	<b>\$ 509,846,989</b>

## PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

Contratista Wendy Alejandra Moreno G.:

Metas y objetivos propuestas PGD 2022-2024

Proyecto: Autoevaluación y seguimiento de la calidad académica de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

**Objetivo 1 - Anticipación curricular de los programas curriculares de la Sede Palmira para responder a la legislación vigente, a los retos y desafíos de la ciencia, las tecnologías, la cultura, la economía, el medio ambiente y la sociedad, así como a las necesidades autoevaluación, actualización y acreditación.**

**Meta - Contribuir a los procesos de armonización curricular de siete (7) programas curriculares de la Sede Palmira.**

**Objetivo 2 - Realizar procesos de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de acreditación de los programas curriculares de la sede, según sea el caso.**

**Meta - Contribuir en los procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación de un (1) programa curricular de pregrado y Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación de un (1) programa curricular de pregrado, así como en las visitas de evaluación externa de cinco (5) programas de pregrado y tres (3) de postgrado.**

**Objetivo 3 - Acreditarse y contar el seguimiento a los planes de mejoramiento de los programas curriculares de la sede con reconocimiento de alta calidad y contribuir al seguimiento al plan de mejoramiento institucional.**

**Meta - Seguirle a los planes de mejoramiento de siete (7) programas curriculares de pregrado y dos (2) de postgrado, así como contribuir al seguimiento al plan de mejoramiento institucional.**

El Ministerio de Educación tiene dentro de sus objetivos realizar visitas periódicas para revisar los planes institucionales.

Presupuesto trienio: 775.770.754

Metas y objetivos propuestas PGD 2022-2024

Proyecto: Autoevaluación y seguimiento de la calidad académica de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

Propuesta Presupuesto

Rubro	2022	2023	2024	Total
Gastos de Personal	205.208.842	253.932.640	266.629.272	725.770.754
Servicios Personales Indirectos	205.208.842	253.932.640	266.629.272	725.770.754
Remuneración por Servicios	72.500.375	91.350.472	95.917.996	259.768.843
Técnicos	110.658.467	139.429.668	146.401.152	396.489.287
Estímulo estudiantil	22.050.000	23.152.500	24.370.125	69.572.625
Gastos Generales	24.000.000	13.000.000	13.000.000	50.000.000
Adquisición de Bienes	13.000.000	2.000.000	2.000.000	17.000.000
Compra de Equipo	11.000.000	0	0	11.000.000
Materiales y suministros	2.000.000	2.000.000	2.000.000	6.000.000
Adquisición de Servicios	11.000.000	11.000.000	11.000.000	33.000.000
Válidos y gastos de viajes	6.000.000	6.000.000	6.000.000	18.000.000
Apoyo logística	3.000.000	3.000.000	3.000.000	9.000.000
Impresos y Publicaciones	2.000.000	2.000.000	2.000.000	6.000.000
<b>Totales</b>	<b>229.208.842</b>	<b>266.932.640</b>	<b>279.629.272</b>	<b>775.770.754</b>

Profesor Mario Augusto García D.:

Es importante que la dirección académica incluya programas de difusión de programas académicos.

Contratista Wendy Alejandra Moreno G.:

expresa que el programa existía en el PGD 2016-2018, pero para el siguiente PGD se canceló su continuidad.

Profesor Mario Augusto García D.

Debe proponerse nuevamente.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Se tendrá en cuenta para incluirlo en el nuevo proyecto.

Ingeniero Jairo Andrés Londoño:

Es importante tener en cuenta lo obsoletos que se encuentran algunos de los equipos tecnológicos de la Sede.

Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.:

Otra solicitud desde los claustros está relacionada con la capacitación a la pruebas: Saber Pro.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Se tendrá en cuenta para incluirlo en el nuevo programa.

Administrativa Martha Cecilia Tatalcha:

Esta necesidad se atiende a través de los profesionales que se vinculan en el proyecto.

Profesora María Victoria Pinzón Botero:

Actualización de los métodos de enseñanza.

Actualización de las mallas curriculares.

Buscar alternativas para diversificar la oferta académica de posgrado.

En el tema de posgrados apoyar la permanencia de los estudiantes.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

La dirección académica no tiene contemplado recursos para los estudiantes a través de becas, eso viene desde nivel nacional.

Contratista Wendy Alejandra Moreno G:

Está contemplado la actualización de la maya curricular, por lo tanto en su momento se vinculará a toda la comunidad universitaria, incluyendo egresados para su construcción.

Profesor Manuel José Peláez Peláez:

Es necesario realizar un análisis sobre el número de estudiantes para cada profesor.

Profesor Eyder Daniel Gómez López:

Se está compilando la información relacionada para realizar un análisis a nivel nacional.

### **PRESENTACIÓN PROYECTO: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES MISIONALES Y LA CONVIVENCIA EN LA SEDE PALMIRA**

Ingeniero Juan Carlos Araque:

Reparaciones locativas en la biblioteca de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira en el primer y segundo piso

Reparaciones locativas en el aula máxima auditorio Hernando Patiño Cruz de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira

Actualización del sistema de tratamiento de aguas residuales en el laboratorio Mario Augusto García D. Gonzales Aranda de la Universidad Nacional de Colombia.

Reparaciones locativas para el cerramiento en malla de acero galvanizado de las unidades de aire acondicionado del edificio de zootecnia de la Sede

Adquisición con instalación incluida, de aire acondicionado para el edificio 50 de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira.

Reparación locativa para el desmonte e instalación de piso en el salón 301 y pasillos del tercer piso del edificio administrativo, incluye traslados de aires acondicionados.

Reparaciones locativas y ampliación del área de logística de la Universidad Nacional de Colombia - sede Palmira

Reparaciones locativas y electromecánicas planta producción alimentos balanceados de la granja Mario Augusto García D. González Aranda

Inversión para el trienio siguiente:

DESCRIPCION DE LA INVERSION	VIGENCIA 2022	VIGENCIA 2023	VIGENCIA 2024
<b>Construcción de Inmuebles</b>			
construccion edificio laboratorios	\$ 9.297.696.188	\$ 9.297.696.188	\$ 9.297.696.188
urbanismo, paisajismo, redes y vías internas lote nuevo	\$ 2.500.000.000	\$ 2.500.000.000	\$ 2.500.000.000
<b>Mantenimiento</b>			
mejoramiento redes electricas media tension	\$ 400.000.000		
segunda etapa reparaciones locativas oficinas de Diepal, salones de Diseño y demas oficinas del 2 piso edificio administrativo	\$ 700.000.000		
reparaciones locativas edificaciones maloka y casa de la Reserva natural Yotoco y edificaciones de CEUNP		\$ 300.000.000	
actualizacion de redes hidraulico sanitarias	\$ 150.000.000	\$ 150.000.000	\$ 150.000.000
cerramiento y fachada campus principal	\$ 800.000.000	\$ 400.000.000	\$ 300.000.000
demolicion de hangares	\$ 20.000.000		
construccion de centro acopio basuras lote bienestar	\$ 200.000.000		
construccion de campos de infiltracion	\$ 400.000.000		
reparaciones locativas laboratorios de la sede	\$ 500.000.000	\$ 600.000.000	\$ 200.000.000
rehabilitacion de vías internas, parqueaderos incluida señalizacion vial de acuerdo a PMT	\$ 700.000.000	\$ 200.000.000	
mantenimiento de fachadas	\$ 80.000.000	\$ 80.000.000	
instalaciones electricas en granjas MGA, CEUNP, bosque reserva YOTOCO	\$ 600.000.000	\$ 300.000.000	\$ 50.000.000
reparaciones locativas cafeterías y comederos de personal		\$ 300.000.000	\$ 1.200.000.000
reparaciones baterías sanitarias en la sede	\$ 120.000.000	\$ 120.000.000	\$ 120.000.000
reparaciones en cubiertas de edificaciones	\$ 500.000.000	\$ 500.000.000	\$ 400.000.000
restauracion y reforzamiento estructural edificio CIRO MOLINA		\$ 3.500.000.000	
reparaciones locativas de iluminacion de la sede		\$ 350.000.000	
reparaciones varias en aulas, oficinas de la sede	\$ 400.000.000	\$ 400.000.000	\$ 350.000.000
segunda etapa edificio aulas y laboratorios granja MGA		\$ 2.000.000.000	\$ 2.500.000.000
plantas de tratamiento aguas residuales granjas			\$ 250.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 17.367.696.188</b>	<b>\$ 20.997.696.188</b>	<b>\$ 17.317.696.188</b>
<b>BORRADOR PROYECCION DE COSTOS TRIENIO 2022-2024</b>	<b>\$</b>		<b>55.683.088.565</b>

Necesidades:

reparaciones varias en aulas, oficinas de la Sede.

Reparaciones en cubiertas de edificaciones

Reparaciones locativas edificaciones maloka y casa de la Reserva natural Yotoco

Mantenimiento de fachadas

Mejoramiento redes eléctricas

Reparaciones locativas laboratorios de la Sede

Arquitecta Ruth Amparo Aley G.:

## EDIFICIO DE LABORATORIOS

## LOCALIZACION CAMPUS UNIVERSITARIO

El proyecto del nuevo edificio de laboratorios se encuentra ubicado al norte de la sede urbana de la Universidad, en el lote norte de reciente adquisición por parte de la misma. El proyecto es parte integral del nuevo Plan Maestro de Desarrollo urbano de la Sede y el objetivo principal para su construcción es dotar de infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades de investigación, académicas y de extensión para la universidad, ya que en la actualidad estas actividades se vienen realizando en el edificio *Ciro Molina Garcés*, el cual es patrimonio nacional y no es la infraestructura idónea para albergar laboratorios ya que estos requieren de unas condiciones técnicas, de redes y climatización que no podrían darse en este edificio sin afectar la arquitectura original y por lo tanto, de acuerdo a la normativa vigente, estas actividades no se pueden seguir desarrollando allí.

### Descripción Del Proyecto

1. Cuenta con 4 pisos destinados a la investigación en diferentes disciplinas
2. Está ordenado alrededor de un patio central y posee diferentes espacios cubiertos o descubiertos que permiten la socialización y el libre intercambio de ideas entre los miembros de la comunidad universitaria.
3. Acceso principal jerárquico que sirva como punto de encuentro para la comunidad universitaria.

Debido a que el edificio *Ciro Molina* no cumple con la normativa actual por ello surge la necesidad de la creación de un nuevo edificio de laboratorios.



El objetivo es trasladar todos los laboratorios del edificio *Ciro Molina* para el nuevo edificio de laboratorios.

Profesores Nélida Yaneth Ramírez T., John y Juan Gabriel León Osorio:

Al realizar el traslado de los laboratorios se debe realizar una reestructuración para evitar una alta repetición de equipos, la finalidad es aprovechar los nuevos espacios teniendo en cuenta una distribución equitativa para las dos Facultades.

Profesor Jaime Eduardo Muñoz Flórez:

Es necesario reevaluar el traslado de los laboratorios en la actualidad, debido que la idea inicial pertenece al año 2017, y en la actualidad se han presentado nuevos cambios.

No es el momento para entrar en detalle, esa discusión debe realizarse más adelante.

Profesor Juan Gabriel León Osorio:

De acuerdo con el profesor Jaime Eduardo Muñoz Flórez.

Se debe aumentar la inversión de infraestructura para el campus principal.

Es necesario que se articule aún más con la academia la formulación del proyecto de infraestructura para el siguiente trienio.

Teniendo en cuenta la realidad económica de la sede Palmira.

Profesor John Jairo Cardozo:

El edificio nuevo de laboratorios no va a ser una realidad para el nuevo trienio.

Hay que adecuar lo que se tiene en este momento.

Se deben construir indicadores que permitan saber el destino de los recursos, el impacto a las personas.

La Sede privilegia a unas áreas, lo que genera un desbalance.

Los indicadores son necesarios para equilibrar los apoyos.

En el área de diseño es necesario la creación o adecuación de laboratorios, los cuales se encuentran en bajas condiciones y necesitan remodelarse urgentemente.

Profesora Patricia Isabel Sarria B.:

Universidad  
Nacional

Es necesario que se explique cómo se da la priorización a la reestructuración física de la Sede, con el fin de conocer las razones por las que se priorizan unas zonas.

En la sección de archivo es necesario una adecuación, pues se encuentra en condiciones lamentables, que ha generado hallazgos a nivel nacional, debido a que el lugar está en comodato, no se sabe cuáles espacios se pueden reorganizar el lugar.

Ingeniero Juan Carlos Araque:

Se debe hacer un recorrido con el Consejo de sede, para identificar las áreas que más necesitan priorización.

Como se está iniciando el PGD es un buen momento para revisar las necesidades.

El PGD anterior se había distribuido de acuerdo a las necesidades, pero al final por decisión de la Vicerrectoría de la Sede, se decidió invertir la mayor parte del presupuesto en la biblioteca y auditorio Hernando Patiño Cruz.

En relación con la sección de archivo se tiene presupuestado incluir esas necesidades.

Profesor Mario Augusto García D.:

Es importante que el rediseño del nuevo edificio de laboratorios, tenga en cuenta la inclusión de prácticas estudiantiles de la FCA, la cual es alta.

Profesora Nélide Yaneth Ramírez T.:

Debido a que existen muchos laboratorios, el objetivo es revisar que laboratorios tienen actividades comunes con el fin de agruparlos.

Se necesita la adecuación de las aulas que representan un riesgo biológico, debido que los estudiantes de diseño representan el 15% es importante la adecuación de los espacios académicos que utilizan.

Estudiante Diego Alejandro Parales Parales:

Adecuación de los edificios para las personas con discapacidad.

Ingeniero Juan Carlos Araque:

Los edificios cuentan con adecuación para el acceso a personas con discapacidad.

Profesora María Victoria Pinzón Botero:

Es necesario el Plan Maestro de los Campus de la Universidad, para poder proyectarse a corto, mediano y largo plazo, en miras de que la Sede se encamine hacia un mismo objetivo.

Profesor Mario Augusto García D.:

Lo expuesto por la profesora María Victoria Pinzón Botero se ha realizado anteriormente, es necesario además, un plan de mantenimiento periódico preventivo, con el fin de que no pasen largos periodos sin realizar adecuaciones a las reparaciones locativas realizadas.

Profesor Jaime Eduardo Muñoz Flórez:

Reitera la necesidad del plan de mantenimiento periódico preventivo.

## **PRESENTACIÓN TRANSFORMACIÓN IDENTIDAD DIGITAL**

Ingeniero Jairo Andrés Londoño:

Se ha caracterizado por atender las necesidades a nivel transversal de la Sede.

Costos PGD 2022 - 2024

Oficina Nacional de Tecnología de la Información y las Comunicaciones						
...Sede Palmira (Servicio TI)						
Subprograma	Actividad	Objeto	Presupuesto	Cuenta autorizada 2017	Cuenta autorizada 2018	Cuenta autorizada 2019
Compras de Bienes y Servicios	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 1			
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 2			
Compras de Bienes y Servicios	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 1	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 2	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 3	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 4	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 5	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 6	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 7	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 8	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 9	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 10	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 11	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 12	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 13	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 14	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000
	Equipos de computación de escritorio (computadora, teclado, mouse, cámara)	Compra de	Presupuesto 15	2.000.000.000	2.000.000.000	2.000.000.000

Levantamiento de necesidades de la Sede:

Las necesidades de equipos de cómputo para docentes y administrativos son diferentes de los equipos para estudiantes.

Los computadores de las salas de informática estudiantiles están próximos a quedar obsoletos desde el punto de vista tecnológico, debido a la fecha en que fueron adquiridos.

La sede posee 1000 equipos de cómputo en toda la comunidad universitaria.

Actualización de la Red LAN

Sitios remotos

Conexión para CEUNP

Mejora de la conexión en la Granja Mario Augusto García D., sólo posee un Access point.

La telefonía también es necesaria cambiarla porque la actual se encuentra obsoleta.

Adquisición de nuevos equipos de cómputo para salas de micros, cuesta aproximadamente \$500.000.000 por año.

Se realizan los planteamientos y la universidad define el cubrimiento de estas necesidades.

Se está formulando un nuevo proyecto que cubre las funciones misionales de la sección de identidad digital y se lleva al nivel nacional:

Correo electrónico

Directorio

Red de computadores

Sistema de Google

Profesor Mario Augusto García D.:

¿Se tiene contemplado los salones híbridos para este nuevo trienio?

Ingeniero Jairo Andrés Londoño

El objetivo que se plantea es la adquisición de equipos que faciliten la academia, a través de la adquisición de cámaras, sonido y demás equipos que faciliten el desarrollo de aulas híbridas.

Profesor Jaime Eduardo Muñoz Flórez:

Adquisición de cámaras de vigilancia.

Ingeniero Jairo Andrés Londoño :

Se tiene planteado en el nuevo proyecto la adquisición de cámaras de vigilancia.

Está contemplado la adquisición de equipos de video y sonido para la academia lo que facilitará las clases híbridas.

Cada aula debe poseer el equipamiento completo para conexión, incluyendo computador para presentación de clases.

Profesora María Victoria Pinzón Botero:

Es fundamental el tema de conectividad, la disponibilidad de internet, pues anterior a la pandemia la conectividad era difícil en la Sede y ahora es fundamental.

Ingeniero Jairo Andrés Londoño:

Con el nuevo proyecto el objetivo es que las condiciones tecnológicas cambien, que permitan la conexión siempre a la orden del día, porque a partir de la pandemia el mundo cambio.

En el edificio 50 cada salón hoy en día cuenta con dos puntos de acceso, uno de ellos para el computador.

La biblioteca actualmente cuenta con 12 Access Point, anteriormente solo tenía dos.

En 2019 se poseía 330 MB de conectividad, hoy en día se cuenta con 1 GB de conexión.

El limitante de la conectividad, se debe al número de Access Point, para ello se debe contar con los recursos.

## DESIGNACIÓN DE DELEGADOS DE LA COLEGIATURA NACIONAL AL ENCUENTRO INTERSEDES

El ingeniero Nelson Lozano Duque invita a los asistentes a la colegiatura de Sede, para que definan sus delegados por área del conocimiento para profesores y estudiantes. Luego de una deliberación se define que los delegados serán los siguientes:

### Docentes:

- Manuel José Peláez Peláez José Peláez - Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Juan Gabriel León Osorio León Osorio - Facultad de Ingeniería y Administración

### Estudiantes:

- Dagoberto Martínez Martínez González - Área de Ciencias Agropecuarias: Facultad de Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ingeniería y Administración
- Diego Alejandro Parales Alejandro Parales - Área de Artes y Arquitectura y Área de Derecho Ciencias Sociales y Humanas :Facultad de Ingeniería y Administración.