

**Universidad Nacional de Colombia**  
**Sede de Presencia Nacional Tumaco Pacifico.**  
**Secretaria de Sede**  
**Claustro de Estudiantes**  
**Nodos de Villagarzon y Puerto Asis, departamento Putumayo**  
**11 de Septiembre de 2018.**

**Grupo de trabajo:**

Victor Manuel Díaz  
Cesar Andres Melo  
Felipe Alexander díaz  
ider estevan trompeta  
Yenny Elizabeth rosero  
Christian camilo rueda  
Brian Sebastián hoyos  
Santiago Sánchez

**Nodo:** Villagarzón

**Énfasis 1. ¿Hacia un aprendizaje profundo?**

¿Cómo podemos mejorar nuestro aprendizaje: Teniendo en cuenta que somos estudiantes de la Universidad Nacional, Sede Tumaco, nodo Villagarzón. De igual manera se reporta que no se cuenta con instalaciones adecuadas?

¿Qué nuevos métodos se pueden implementar para mejorar nuestro aprendizaje?

**Aspectos que nos llevan a formular las preguntas.**

- Ya que las instalaciones no son aptas para recibir clases
- Tomando en cuenta que las jornadas son muy extensas y que son de seis horas y en ocasiones estas llegan a ser de más de 6 horas

**Énfasis 2.**

Por medio de la Universidad Nacional de Colombia

¿Cómo podemos fortalecer la parte social y tecnología del departamento del Putumayo con soluciones creativas?

- Por medio de grupos de investigación, que desarrollen capacidades y recursos para controlar la situación de vida.

¿Se podrían organizar instalaciones permanentes en el departamento del Putumayo?

**Aspecto:** no hay lugares adecuados para realizar las sesiones de clases

¿Sociedad que se transforma y adapta permanentemente?

### **Énfasis 3.**

¿La Universidad Nacional de Colombia, nodo Villagarzon, debe continuar?

- Gracias a esta oportunidad dada, podemos avanzar en conocimientos.
- Hay una gran cantidad de personas en el Putumayo que quieren aspirar a ser parte de la Universidad.
- Con la Universidad en el Putumayo hay mayores posibilidades para los jóvenes de este sector del territorio, para ingresar a la Universidad
- La Universidad ayuda no solo económicamente, si no profesionalmente a territorio.
- Además que su presencia permite tener un sentido de pertenencia hacia el territorio y hacia la Universidad

### **Énfasis 4.**

No se sabe

### **Grupo de trabajo**

Farid Penagos collazos  
Julian camilo paz  
Sergio manuel castillo  
Carlos carolosama  
Yeferson Steven Aguilar  
Adrian rivera lopez  
Brayan Alejandro Salazar  
Brayan Felipe zuñiga  
Jairo ortegon  
Jose Fernando poveda  
Camilo Fernando Olaya  
Duban Meneses Giraldo

Nodo Puerto Asís  
Semestre I

Énfasis 1. ¿Cómo podría la Universidad apoyar un aprendizaje profundo y autónomo?

Acondicionamiento institucional, con bases técnicas que nos provean de las herramientas necesarias para llevar a cabo un óptimo aprendizaje, como por ejemplo: infraestructura y aulas especiales y adecuadas para poder tener un verdadero ambiente universitario.

Énfasis 2. ¿Qué tipo de apoyo aportaría la Universidad Nacional, para llevar a cabo la innovación tecnológica que apoye el bienestar?

Creemos que para tener un ambiente de emprendimiento, con innovación tecnológica, que contribuya al desarrollo social, requerimos apoyo de las monitorias, capacitaciones que nos permiten llevar a cabo un buen desarrollo de las actividades del programadas por los profesores de cada materia.

Énfasis 3. ¿Cómo facilitarían profesionales que articulen la estructura de distintos componentes culturales en el departamento del Putumayo, para tener una amplia participación a distintos niveles?

Esto es importante, dado que en el putumayo se tiene variedad cultural, sin embargo, no se cuenta con un amplio campo de profesionales que puedan apoyar la divulgación de cada conocimiento implicado.

Énfasis 4. Que métodos pensados hacia el futuro, propone para el buen desarrollo sostenible del aprendizaje basado en las culturas locales, común la visión de formar líderes que a su vez, ayuden a su misma comunidad?

### **Grupo de trabajo**

Ingrid rivas vallejo

Karen egas luna

Luis hernan davila enriquez

Esteban Ortiz Ordoñez

Frank recalde yandy

Jeiner steben rodriguez rendon

Saira lizeth diaz tisoy

Madeleine ortega jimenez

Jaider Burbano Oviedo

Angie vanessa cubides machoa

Jeferson augustyo perdomo

Semestre I

Nodo Puerto Asís

Énfasis 1. Hacia un aprendizaje profundo

¿Porque permitir la desvinculación de un nodo universitario con un sector tan potencialmente rico en sociedad, cultura, investigación y empoderamiento territorial con el departamento del putumayo?

Énfasis 2. Innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado  
¿Cómo integrar la universidad Nacional de Colombia, en el Putumayo para realizar innovación en investigación de fauna y flora; y fortalecer la educación de los estudiantes de la región?

Énfasis 3. Sociedad que se transforma y adopta permanentemente

¿Qué proyectos puede plantear la universidad para conseguir y reproducir la identidad cultural del Putumayo y diversificar esta idea en todo el territorio Colombiano?

Énfasis 4. Organización sistemática, autopoietica y efectiva

¿Cómo la universidad Nacional de Colombia, se integra en el desarrollo vocacional de los estudiantes de nivel educación media?

### **Grupo de trabajo**

Cielo Marin Tobar

Jamer Alexis Marin Tobar

Carlos Lopez Polania

Karen Celis Rodriguez

Angie Carolina Penagos

Dana Katherine Cuero León

Daniela Cabrera Guerra

Ana Valentina Cusis Navisoy

Karen Julieth Arcos Solarte

Jennifer Daniela Aguilar Imbachi

Rosa Angelica Mosquera

Nasly Giselly Carlosama

Nodo Puerto Asís

Semestre I

Énfasis 1. Un aprendizaje profundo se requiere:

- Implementación de infraestructura adecuada (en la Universidad) para facilitar el aprendizaje
- Aprovechar los espacios que nos brinda nuestro departamento, fomentando un trabajo práctico para la facilidad de entendimiento y el aprendizaje
- Facilitar tutores (monitores) que nos brinden acompañamiento en el proceso de aprendizaje.
- Equipo de cómputo y servicio de internet para fortalecer nuestra investigación de los diferentes temas
- Metodologías didácticas tales como: audiolibros, videos, juegos mentales, mayor interacción y participación con los estudiantes
- Capacitación de profundización de cada programa curricular, incentivando a los estudiantes a tener más sentidos de pertenencia por su carrera
- Acompañamiento (integral) en el momento que los estudiantes PEAMA, se trasladen a sus sedes Andinas.

Pregunta

- ¿Como la Universidad Nacional, puede mejorar su infraestructura para el nodo de Puerto Asís?
- ¿Cómo la Universidad nacional, de mano del gobierno del departamento del Putumayo, puede gestionar para que el nodo continúe en el departamento?

Énfasis 2. Innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado

- En nuestra opinión, para lograr una innovación tanto social como tecnológica, se debería tener en cuenta las sugerencias del énfasis 1; siendo estas herramientas, necesarias para proyección de emprendimiento territorial.
- ¿Cómo apoyaría la Universidad Nacional de Colombia a las generaciones de estudiantes del Putumayo, al aprendizaje para crear nuevos emprendimientos que conlleven en a la mejora y crecimiento del país?

- Para que el departamento del Putumayo tenga innovación tecnológica, ¿Cómo se podría instruir a los jóvenes a interesarse en la importancia de la tecnología?

### Énfasis 3. Sociedad que se transforma y adapta permanentemente

#### Aspectos:

Los aspectos a tener en cuenta serían:

- Herramientas
- Monitores
- Recurso humano para orientación
- Apoyo económico

#### Pregunta:

- ¿Qué espacios proporcionaría la Universidad Nacional, para que egresados del Putumayo apliquen su conocimiento?
- ¿Qué hacer para la implementación de programas que fomenten el orden y la organización en el nodo Puerto Asís?
- ¿Cómo hacer que los estudiantes tengan sentidos de pertenencia, para preservar las instalaciones y la infraestructura que se entregue a los estudiantes?
- 

#### Grupo de trabajo

Jenny Alexandra Narvaez Martinez  
 Luis Felipe Rosero Cuaran  
 Anderson Usberto Gustin  
 Yesica Johana Muñoz  
 Jose Ricardo Andrade Rodriguez  
 Jhon Fernando Gomez Garcia  
 Daniel Alfonso Jotta Lara  
 Brighith Carolina Murcia Castro  
 Julián David Narvaez  
 Carlos Hernando Henao  
 Olga Cristina Cabrera Giraldo

#### Nodo Puerto Asís

### Énfasis 1. Hacia un aprendizaje profundo

#### Aspectos:

- La presencia de la Universidad Nacional de Colombia, en el Nodo Puerto Asís, ha sido de gran ayuda para los estudiantes, teniendo en cuenta que ha contribuido socio-económicamente
- No estamos de acuerdo en que se cierre el nodo Puerto Asís, porque se le estaría quitando la oportunidad a los futuros bachilleres, para acceder a la educación superior en la Universidad Nacional de Colombia. Además, los jóvenes del departamento del Putumayo se verían en desventaja, puesto que se les quita la oportunidad de explotar

su potencial. Por lo tanto, no habría contribución en el desarrollo de nuestra región y en consecuencia del país.

- ¿Qué estrategias se utilizan para lograr la permanencia del Nodo de Puerto Asís?
- ¿Qué métodos se podrían diseñar, teniendo en cuenta lo práctico teórico y el entorno en el cual se encuentran los estudiantes para así, obtener un aprendizaje profundo?

### **Énfasis 2.**

#### **Aspectos:**

- El hecho de que hubiera la posibilidad de implementar la construcción de las instalaciones de la Universidad Nacional, en el departamento del Putumayo, municipio de Puerto Asís. Contribuye al desarrollo de la nación, ya que con este se podría realizar investigación acerca de la riqueza natural aquí encontrada.
- La Universidad Nacional de Colombia, en este momento cuenta con una biblioteca virtual, la que únicamente es asequible para sus estudiantes. Es importante compartir esta información con la ciudadanía en general.
- ¿Qué se podría crear, para permitir acceso libre de la comunidad, esta información?

### **Énfasis 3. Sociedad que transforma y adopta permanentemente**

#### **Aspectos:**

#### **Territorio**

- Al estar en el nodo Puerto Asís, nos ha brindado la manera de optar por materias de nivelación.
- Después del proceso de sede Andina, volver al lugar de origen con un nivel de preparación superior, se busca que el proceso de adopción permita aplicarlo en el desarrollo del territorio, a través de proyectos que beneficien a su región de origen.
- ¿Para la Universidad Nacional, es viable el cierre del nodo Puerto Asís, para el desarrollo de la región?

### **Énfasis 4.**

- ¿Actualmente la Universidad Nacional depende de las organizaciones gubernamentales para poder tener instalaciones propias en los nodos generados por la sede Tumaco en el Putumayo?
- Las entidades Públicas del departamento, deberían aportar recursos para que esta pueda tener instalaciones propias y que los nodos, no se cierren?
- ¿Cómo la Universidad Nacional, gestionaría recursos para ser autopoietica en los nodos de Putumayo?

### **Grupo de trabajo**

Angie Katherine Arteaga Bastidas

Victor Hugo Diaz Fuentes

Kevin Yobany Salas Jimenez

Eduar Fernando Calderón Loza

Diego Andres Gonzales Sotto

Lissa Daniela Buritica Solarte

Julieth Silvana Martinez Ladina

Lesseh Dayana Apraez Enriquez

Laura Daniela Caicedo Burgos

Naren Vitonas Sanchez

Nodo Puerto Asís

### **Énfasis 1. Hacia un aprendizaje profundo.**

- La manera que influye los nodos en nuestra vida universitaria, ya que al pertenecer a estos, conocemos de manera profunda nuestro territorio. Así, el cambio a la vida universitaria no es tan impactante porque nos vamos adaptando a la Universidad, poco a poco desde nuestro propio territorio.
- El aprendizaje autónomo por la ausencia de monitores y la falta de comunicación con los docentes. Para ellos es importante desarrollar métodos o estrategias que contribuyan a un aprendizaje práctico y teórico más profundo.
- Si la Universidad Nacional de Colombia, es una institución que “pretende” llegar a todos los rincones del territorio Colombiano. ¿Por qué se acabaran los nodos de Puerto Asís y Villagarzon?
- ¿Cómo mejorar el sistema de bienestar universitario en los nodos de Puerto Asís y Villagarzon, para tener a quien acudir el día que lo necesitemos?

### **Énfasis 2. Innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado**

- El aporte de los conocimientos adquiridos en la sede andina durante el proceso académico, son importantes usando estos conocimientos adquiridos en los municipios en los nodos de Putumayo los cuales hicimos movilidad.
- Los nodos aumentan nuestro sentido de pertenencia por el territorio, ya que como estudiantes contribuimos al desarrollo social.
- Si la Universidad Nacional, se interesa por el desarrollo tecnológico y la calidad de los estudiantes. ¿Por qué no la universidad no nos brinda monitorias virtuales, ya que hoy estas no son tan seguidas como las presenciales?
- ¿Cómo desarrollar en los nodos de Puerto Asís y Villagarzon, una cultura innovadora y de emprendimiento para mejorar la economía del territorio del Putumayo en el futuro?

### **Énfasis 3. Sociedad que transforma y adopta permanentemente**

- La pluriculturalidad, como base del conocimiento flexible para adoptar diferentes mecanismos de desarrollo personal en los nodos de la sede Tumaco en el departamento del Putumayo.

- Como estudiantes del nodo Puerto Asís de la Sede Tumaco, nos tenemos que empezar a adaptar a cambios de la vida universitaria desde nuestro territorio y luego en las sedes andinas, tanto en lo educativo como en lo cultural.
- ¿Cómo pretende la Universidad, que cada uno de sus estudiantes de los nodos en el Putumayo integren su esencia cultural y su conocimiento?
- ¿Qué apoyo alternativo nos podría brindar la Universidad Nacional a los nodos de sede Tumaco, ya que no tenemos suficientes recursos cuando salimos de movilidad a vivir y a estudiar a nuestra sede en el departamento del Putumayo?

#### **Énfasis 4. Organización sistemática, autopoietica y efectiva**

- Mejoramiento del sistema universitario y administrativo de parte de la Universidad Nacional, en los nodos Puerto Asís y Villagarzon
- ¿Cómo mejorar la autopoietica dentro de los nodos

#### **Grupo de trabajo**

Daniel Morales Giraldo  
 Franco Edison Pinchao  
 Jose David Gomez  
 Brayan Ismael Ciro  
 Jacobo Melendez  
 Andres Fernando Burgos  
 Camilo Gutierrez  
 Cristhian Camilo Alvarez  
 Beimar Rengifo  
 Daniel Alexander Cadena  
 Jhonier Grajales Caicedo  
 Karen Lizeth Ayala

Nodo Puerto Asís  
 Semestre II

#### **Énfasis 1. Aprendizaje profundo**

Desventaja y ventaja de la sede de presencia Nacional Tumaco en el Nodo Puerto Asís, Putumayo.

Desventaja: Promoción del aprendizaje autónomo debido a la escases de monitorias

Ventaja: Facilidad de acceso a la Universidad Nacional, a los bachilleres del territorio del Putumayo.

#### **Énfasis 2. Tecnología, innovación y emprendimiento**



- El uso de la tecnología es una herramienta de aprendizaje para nosotros, ya que somos de zonas alejadas en el territorio colombiano.
- La Universidad podría implementar sistemas de aprendizaje para las sedes de presencia nacional haciendo uso de la tecnología, sabiendo que también son un sistema de aprendizaje
- Nuestras fuentes laborales, gracias a la tecnología, por ende un consecuente aumento económico de la región
- Gracias al PEAMA Tumaco, los estudiantes y egresados quieren implementar sus conocimientos y habilidades en innovación y emprendimiento en el Putumayo.

### **Énfasis 3.**

Se pretende dar a conocer nuestras raíces ancestrales del Putumayo como: acento, cultura, gastronomía, etc. En un ambiente sano, compartiendo con otros nuestras costumbres.

### **Énfasis 4. Organización sistema autopoietico y efectivo**

Con la ayuda de todos los que hoy somos “el nuevo Putumayo”, podemos construir una nueva fase política social y con el logro de una disminución en el conflicto.