

Universidad Nacional de Colombia
Sede de Presencia Nacional Tumaco Pacifico.
Secretaria de Sede
Claustro de Estudiantes
Campus de la sede del municipio de San Andres de Tumaco.
11 de Septiembre de 2018.

Grupo A

1. Desafío

Tener docentes de planta en la Sede Tumaco-Pacifico

Pregunta: ¿Cómo la Universidad podría articular mas tiempo a docentes de planta para que el aprendizaje sea mas continuo y profundo?

2. Desafío:

Aprovechas las zonas verdes naturales del territorio sin que estas sean destruidas.

Pregunta: ¿Cómo podría la Universidad conociendo que es posible que habiendo tanta riqueza natural en el Tumaco, sean un pueblo poco desarrollado y no se utilice sus zonas verdes para un desarrollo ecológico que genere una mayor economía en el territorio? ¿motivo del déficit de la educación en Tumaco?

3. Adquirir nuevos conocimientos, desarrollar un pensamiento critico y analítico y en beneficio del desarrollo social del pueblo.

4. Es importante que la Universidad Nacional de Colombia tenga presencia en el Pacifico, ya que esta aporta al desarrollo de la comunidad y la brinda una oportunidad a los jóvenes de esta región para que se forme profesionalmente, por ser una zona violenta y azotada por el microtráfico.

¿Cómo la Universidad Nacional de Colombia podría tener mayor presencia con la comunidad y una mas profunda interacción con esta?

Grupo B

Aprendizaje profundo

1. Que posibilidad hay de un acompañamiento a los aspirante que no son admitidos?

Investigación

2. ¿Cómo la Universidad Nacional de Colombia contribuiría a la creación de proyectos colectivos para un desarrollo sostenible del territorio?

Sociedad transformadora

3. ¿Cómo puede contribuir la Universidad Nacional de Colombia a conservar la diversidad cultural de Tumaco y del Pacifico?

Organización

4. ¿Cómo la Universidad Nacional puede articular diferentes zonas del Pacifico, para la creacion de ideas en pro del avance de la región pacifica?

Grupo C

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

“Hacia un aprendizaje profundo”

1. Laboratordio con base a los conocimientos en química

- Deficit de educación en la región

- Llevar a cabo la preparación previa al examen de admisión

- Mejor clasificación de información.
“no llega la información de la Universidad a los territorios.”
- “Liderar espacios con la Secretaria de Educacion”
- 2. Algunos estudiantes que pasan y que llegan a la Universidad y no pueden nivelarse por
 - “Contenido y competencia”
 - Universidad Nacional articularse a educación básica y media.
- 3. ¿Que pasaría con los jóvenes de 10° y 11°?
 - “Lograr monitores con base en los PEC” - Promover admisiones en cada colegio – retorno a la sociedad – Charlas de capacitación a los docente - ¿Cómo llegar a los docentes?
- 4. ¿Podría la Universidad Nacional, elaborar el plan de estudios de la educación básica y media en Tumaco?
- 5. ¿Podría la Universidad Nacional liderar procesos de orientación vocacional para garantizar el ingreso a la educación superior a los estudiantes de la región?
- 6. Al igual que como lo hace el SENA, ¿Qué pasaría de la Universidad Nacional implementara en los colegios un programa que motivara el ingreso a la educación superior?
- 7. ¿Qué haría la Universidad Nacional para llegarle a los profesores en la educación básica y media de tal manera que estos dimensionen la importancia del contenido para el desarrollo de las competencias

Grupo D

1. Promover sus costumbre ya que esta zona es multicultural, es decir, en la unión de estas nacieron de Tumaco, pues hay personas de Ricaurte, Barbacoas y Mosquera, al igual que de campos cercanos. Entonces in las integraciones o en las clases cada quien aporta conocimientos adquiridos en su lugar natal.
2. Estamos reforzando conocimientos y adquiriendo unos nuevos específicos sobre nuestro programas curriculares.

Un aprendizaje profundo: ¿Cuál es la meta?

Pausas activas

Competencias

Integración ambiental

Grupo E

1. Se hace necesario que la Universidad se proyecte a las instituciones educativas, para diseñar estrategias de aprendizaje que permitan tanto a profesores como a estudiantes el asumir su vocación de estudio.
2. El ámbito colombiano y en especial Tumaco, requieren fundamentalmente una “construcción de sus memorias históricas a partir de procesos investigativos, a través del conocimiento ancestral, tanto urbano como rural. Investigación de nuestro recurso natural, genético en el comportamiento social y los incidentes e incidencias de los sectores violentos en la región.
3. Tumaco aporta al proyecto histórico de la región, legiones heroicas, sociales y cívicas, que han incidido grandemente en la historia del país. Tales como la legión heroica de M’Gruezo quien en la guerra de los mil días detuvo al general Alfredo Vásquez Cobo, quien pretendía tomarse el Pacífico con la guerra. El con un disparo del cañón “Eduviges” hundió a la fragata hostil a la región.