

Observatorio de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad de la Universidad Nacional de Colombia





Contexto temático



La discapacidad es una situación

Contexto demográfico

En Colombia

La Universidad

6,3 %

Población con
Discapacidad
en Colombia
(DANE, 2005)

 $68 \overset{4}{1} \xrightarrow{\text{(DNA,2018)}} \text{Total de aspirantes}$

1'429.803

Están registradas a 2018 en el RLCPD

 $\mathbf{82}_{(0,11\%)}$ Aspirantes con discapacidad

82 %

Tiene mas de 24 años

Admitidos con discapacidad

4%

Accedió a la educación superior

0,004%

Admitidos con discapacidad del total de aspirantes

Avances institucionales

Avances normativos

* Acuerdo 036 de 2012 (CSU)

Política institucional

* Resolución 779 de 2016 (Rectoría)

Reglamentación del Observatorio

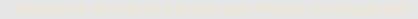
* Acuerdo 172 de 2014 (CSU)

Matrícula mínima pregrado

Maestría en Discapacidad e Inclusión Social

Cátedras sobre discapacidad y accesibilidad

G. de investigación Dis/capacidades, saberes y resistencias





Plan de trabajo - OIED

Cultura

- * Construcción conjunta de saberes con instancias de nivel nacional y nivel de sede
- * Construcción de lineamientos para el desarrollo de acciones institucionales en clave de diversidad y discapacidad
- * Divulgación del diagnóstico sobre la implementación del Acuerdo 036

Prácticas

- * Estrategia de formación pedagógica
- * Estrategia de divulgación



Retos para la inclusión

Perspectiva institucional

- * Transversalización de la perspectiva de discapacidad en todas las instancias
- * Acciones en red: trabajo articulado entre Sedes, trabajo cooperativo entre instancias
- Reconocimiento de la diversidad en la cultura social, institucional y universitaria como garantía de calidad en la educación
- * Transformación de las prácticas pedagógicas y relacionales para la equiparación de oportunidades
- * Creación de alternativas innovadoras para "Una Universidad que aprende"

Acciones de inclusión

- * Ajustes en exámenes de clasificación en inglés para personas ciegas
- * Enseñanza del español como segunda lengua para personas sordas
- * Lineamientos de identidad visual y comunicación accesible
- * Lineamientos de construcción y modificación accesible en el desarrollo físico





"La discapacidad existe si las barreras existen"

Gracias

