



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Proyecto **cultural y colectivo** de nación

Observatorio de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad de la Universidad Nacional de Colombia



Contexto temático



*La discapacidad es
una situación*

Contexto demográfico

En Colombia

6,3 %



Población con
Discapacidad
en Colombia
(DANE, 2005)

1'429.803



Están registradas a
2018 en el RLCPD

82 %



Tiene mas de 24
años

4%



Accedió a la
educación superior

La Universidad

68.421



Total de aspirantes
(DNA,2018)

82 (0,11%)



Aspirantes con
discapacidad

3



Admitidos con
discapacidad

0,004%



Admitidos con
discapacidad del
total de aspirantes

Avances institucionales

Avances normativos

* Acuerdo 036 de 2012 (CSU)

Política institucional

* Resolución 779 de 2016 (Rectoría)

Reglamentación del Observatorio

* Acuerdo 172 de 2014 (CSU)

Matrícula mínima pregrado

Maestría en Discapacidad e
Inclusión Social

Cátedras sobre discapacidad
y accesibilidad

G. de investigación
Dis/capacidades, saberes y
resistencias

Plan de trabajo - OIED

Cultura

- * Construcción conjunta de saberes con instancias de nivel nacional y nivel de sede
- * Construcción de lineamientos para el desarrollo de acciones institucionales en clave de diversidad y discapacidad
- * Divulgación del diagnóstico sobre la implementación del Acuerdo 036

Prácticas

- * Estrategia de formación pedagógica
- * Estrategia de divulgación



Retos para la inclusión

Perspectiva institucional

- * Transversalización de la perspectiva de discapacidad en todas las instancias
- * Acciones en red: trabajo articulado entre Sedes, trabajo cooperativo entre instancias
- * Reconocimiento de la diversidad en la cultura social, institucional y universitaria como garantía de calidad en la educación
- * Transformación de las prácticas pedagógicas y relacionales para la equiparación de oportunidades
- * Creación de alternativas innovadoras para “Una Universidad que aprende”

Acciones de inclusión

- * Ajustes en exámenes de clasificación en inglés para personas ciegas
- * Enseñanza del español como segunda lengua para personas sordas
- * Lineamientos de identidad visual y comunicación accesible
- * Lineamientos de construcción y modificación accesible en el desarrollo físico



“La discapacidad existe si las barreras existen”

Gracias